



T.C.
FATİH SULTAN MEHMET VAKIF ÜNİVERSİTESİ
Rektörlüğü

Sayı : E-92979750-051.08-59375
Konu : Yapay Zeka Çalıştayı Raporu

DAĞITIM YERLERİNE

Üniversitemiz Yabancı Diller Bölüm Başkanlığının 14 Temmuz 2023 tarihinde düzenlediği "Yabancı Diller Alanında Yapay Zekâ" konulu çalıştay ile ilgili hazırlanan rapor ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Prof. Dr. Lokman GÜNDÜZ
Rektör V.

Dağıtım:

ABDULLAH GÜL ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜNE
ACIBADEM MEHMET ALİ AYDINLAR
ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
ADANA ALPARSLAN TÜRKİŞ BİLİM VE
TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜNE
ADİYAMAN ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜNE
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜNE
AFYONKARAHİSAR SAĞLIK BİLİMLERİ
ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜNE
AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
AKSARAY ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT
ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
ALANYA HAMDULLAH EMİN PAŞA
ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
ALTINBAŞ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSCTLCPYF

Adres:Zeyrek Mah. Büyükkaraman Cad. No:53 Fatih /İstanbul
Telefon:0 212 521 81 00 Faks:2 212 521 84 84
E-Posta:fsm@fsm.edu.tr İnternet Adresi:www.fsm.edu.tr

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/fsm-ebys>

Bilgi için: Müzeyyen AKARSU
KORKMAZ
Unvanı: Müdür



AMASYA ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
ANADOLU ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
ANKARA HACI BAYRAM VELİ
ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
ANKARA MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜNE
ANKARA MÜZİK VE GÜZEL SANATLAR
ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
ANKARA SOSYAL BİLİMLER
ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
ANKARA ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
ANKARA YILDIRIM BEYAZIT
ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
ANTALYA AKEV ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜNE
ANTALYA BİLİM ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜNE
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜNE
ARTVİN ÇORUH ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜNE
ATAŞEHİR ADIGÜZEL MESLEK
YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
ATILIM ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
AVRASYA ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜNE
BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜNE
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜNE
BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜNE
BARTIN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
BATMAN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
BAYBURT ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
BEYKENT ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
BEYKOZ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
BEZM-İ ALEM VAKIF ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜNE
BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜNE
BİNGÖL ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
BİRÜNİ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
BİTLİS EREN ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜNE
BOĞAZIÇI ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
BOLU ABANT İZZET BAYSAL

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSCTLCPYF

Adres:Zeyrek Mah. Büyükkaraman Cad. No:53 Fatih /İstanbul
Telefon:0 212 521 81 00 Faks:2 212 521 84 84
E-Posta:fsm@fsm.edu.tr İnternet Adresi:www.fsm.edu.tr

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/fsm-ebys>

Bilgi için: Müzeyyen AKARSU
KORKMAZ
Unvanı: Müdür



ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
BURDUR MEHMET AKİF ERSOY
ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
BURSA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜNE
BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜNE
ÇAĞ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART
ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
ÇANKAYA ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜNE
ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜNE
ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜNE
DEMİROĞLU BİLİM ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜNE
DİCLE ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜNE
DÜZCE ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
EGE ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
ERCİYES ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
ERZİNCAN BİNALİ YILDIRIM
ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
ERZURUM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜNE
ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜNE
ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜNE
FENERBAHÇE ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜNE
FIRAT ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
İSTANBUL SAĞLIK VE SOSYAL BİLİMLER
MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE
GALATASARAY ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜNE
GAZİ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
GAZİANTEP İSLAM BİLİM VE TEKNOLOJİ
ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜNE
GEBZE TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜNE
GİRESUN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜNE

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSCTLCPYF

Adres:Zeyrek Mah. Büyükkaraman Cad. No:53 Fatih /İstanbul
Telefon:0 212 521 81 00 Faks:2 212 521 84 84
E-Posta:fsm@fsm.edu.tr İnternet Adresi:www.fsm.edu.tr

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/fsm-ebys>

Bilgi için: Müzeyyen AKARSU
KORKMAZ
Unvanı: Müdür



HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜNE
HAKKARİ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
HALIÇ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
HARRAN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜNE
HATAY MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜNE
HİTİT ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
IĞDIR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER
ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
IŞIK ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
İBN HALDUN ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜNE
İHSAN DOĞRAMACI BİLKENT
ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
İSKENDERUN TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜNE
İSTANBUL 29 MAYIS ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜNE
İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜNE
İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜNE
İSTANBUL AYVANSARAY ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜNE
İSTANBUL BİLGİ ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜNE
İSTANBUL ESENYURT ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜNE
İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜNE
İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜNE
İSTANBUL KENT ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜNE
İSTANBUL KÜLTÜR ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜNE
İSTANBUL MEDENİYET ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜNE
İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜNE
İSTANBUL OKAN ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜNE
İSTANBUL RUMELİ ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜNE
İSTANBUL SABAHATTİN ZAİM

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSCTLCPYF

Adres:Zeyrek Mah. Büyükkaraman Cad. No:53 Fatih /İstanbul
Telefon:0 212 521 81 00 Faks:2 212 521 84 84
E-Posta:fsm@fsm.edu.tr İnternet Adresi:www.fsm.edu.tr

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/fsm-ebys>

Bilgi için: Müzeyyen AKARSU
KORKMAZ
Unvanı: Müdür



ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
İSTANBUL ŞİŞLİ MESLEK YÜKSEKOKULU
MÜDÜRLÜĞÜNE
İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜNE
İSTANBUL TİCARET ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜNE
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ-CERRAHPAŞA
REKTÖRLÜĞÜNE
İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜNE
İSTİNYE ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜNE
İZMİR DEMOKRASİ ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜNE
İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜNE
İZMİR KATİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜNE
İZMİR KAVRAM MESLEK YÜKSEKOKULU
MÜDÜRLÜĞÜNE
İZMİR TINAZTEPE ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜNE
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ
REKTÖRLÜĞÜNE
KADİR HAS ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜNE
KAFKAS ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
KAHRAMANMARAŞ İSTİKLAL
ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM
ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
KAPADOKYA ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜNE
KARABÜK ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜNE
KARAMANOĞLU MEHMETBEY
ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜNE
KAYSERİ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜNE
KIRKLARELİ ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜNE
KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜNE

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSCTLCPYF

Adres:Zeyrek Mah. Büyükkaraman Cad. No:53 Fatih /İstanbul
Telefon:0 212 521 81 00 Faks:2 212 521 84 84
E-Posta:fsm@fsm.edu.tr İnternet Adresi:www.fsm.edu.tr

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/fsm-ebys>

Bilgi için: Müzeyyen AKARSU
KORKMAZ
Unvanı: Müdür



KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜNE
KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
KOÇ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
KONYA GIDA VE TARIM ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜNE
KONYA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜNE
KTO-KARATAY ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜNE
KÜTAHYA DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜNE
KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ
ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
LOKMAN HEKİM ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜNE
MALATYA TURGUT ÖZAL ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜNE
MALTEPE ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜNE
MARDİN ARTUKLU ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜNE
MARMARA ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜNE
MEF ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
MERSİN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR
ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜNE
MUNZUR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
MUŞ ALPARSLAN ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜNE
NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜNE
NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ
ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜNE
İSTANBUL NİŞANTAŞI ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜNE
NUH NACİ YAZGAN ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜNE
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜNE
ORDU ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜNE
OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSCTLCPYF

Adres:Zeyrek Mah. Büyükkaraman Cad. No:53 Fatih /İstanbul
Telefon:0 212 521 81 00 Faks:2 212 521 84 84
E-Posta:fsm@fsm.edu.tr İnternet Adresi:www.fsm.edu.tr

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/fsm-ebys>

Bilgi için: Müzeyyen AKARSU
KORKMAZ
Unvanı: Müdür



REKTÖRLÜĞÜNE
OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜNE
ÖZYEGİN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜNE
PİRİ REİS ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
RECEP TAYYİP ERDOĞAN ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜNE
SABANCI ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜNE
SAKARYA UYGULAMALI BİLİMLER
ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
SAKARYA ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
SAMSUN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
SANKO ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
SELÇUK ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
SİİRT ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
SİNOP ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
SİVAS BİLİM VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜNE
SİVAS CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜNE
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜNE
ŞIRNAK ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
TARSUS ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
TED ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
TEKİRDAĞ NAMIK KEMAL ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜNE
TOBB EKONOMİ VE TEKNOLOJİ
ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜNE
TOROS ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
TRABZON ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
TRAKYA ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
TÜRK HAVA KURUMU ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜNE
TÜRK-ALMAN ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜNE
UFUK ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
UŞAK ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
VAN YÜZÜNCÜ YIL ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜNE
YALOVA ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
YAŞAR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSCTLCPYF

Adres:Zeyrek Mah. Büyükkaraman Cad. No:53 Fatih /İstanbul
Telefon:0 212 521 81 00 Faks:2 212 521 84 84
E-Posta:fsm@fsm.edu.tr İnternet Adresi:www.fsm.edu.tr

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/fsm-ebys>

Bilgi için: Müzeyyen AKARSU
KORKMAZ
Unvanı: Müdür



YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜNE
YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜNE
YÜKSEK İHTİSAS ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜNE
ZONGULDAK BÜLENT ECEVİT
ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSCTLCPYF

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/fsm-ebys>

Adres:Zeyrek Mah. Büyükkaraman Cad. No:53 Fatih /İstanbul
Telefon:0 212 521 81 00 Faks:2 212 521 84 84
E-Posta:fsm@fsm.edu.tr İnternet Adresi:www.fsm.edu.tr

Bilgi için: Müzeyyen AKARSU
KORKMAZ
Unvanı: Müdür





T.C.
FATİH SULTAN MEHMET VAKIF ÜNİVERSİTESİ
Yabancı Diller Bölüm Başkanlığı

Sayı : E-70031721-051.02-57477
Konu : Yapay Zeka Çalıştayı Raporu

REKTÖRLÜK MAKAMINA

14 Temmuz 2023 tarihinde Üniversitemiz Topkapı Yerleşkesinde gerçekleştirilen "Yabancı Diller Alanında Yapay Zekâ" konulu çalıştay raporu hazırlanmış olup, ekteki raporun tüm üniversiteler ile paylaşılması hususunda,

Gereğini arz ederim.

Öğr. Gör. Koray TUNÇ
Bölüm Başkanı

Ek:Yapay Zeka Çalıştayı Raporu

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSCUJRUNL

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/fsm-ebys>

Adres:Küçük Çamlıca Mah. Çilehane Yolu Caddesi No:8 Üsküdar / İstanbul
Telefon:0 212 521 81 00 Faks:0 212 521 84 84
E-Posta:fsm@fsm.edu.tr İnternet Adresi:www.fatihsultan.edu.tr

Bilgi için: Burak Kaan CEBECİ
Unvanı: Bölüm Sekreteri



FSMVU FIRST FOREIGN LANGUAGES FORUM-

Harnessing AI: The Future of Foreign Language Teaching and Learning

FORUM REPORT



Fatih Sultan Mehmet Vakıf University

Final Report of FSMVU Foreign Languages Forum

Harnessing AI: The Future of Foreign Language Teaching & Learning

Introduction to the FSMVU First Foreign Languages Forum

The FSMVU First Foreign Languages Forum, held at Fatih Sultan Mehmet Vakıf University on 14th July, convened to explore the transformative potential of Artificial Intelligence (AI) in foreign language teaching and learning. As AI technologies continue to advance, their implications for education, particularly within Turkish universities, have become a central focus of inquiry. This report provides an overview of the forum's objectives, key insights, and discussions, on different themes explained in detail below.

Forum Overview

The forum's primary objectives were to enable participants to:

- Identify and discuss AI's current and future impact on foreign language teaching.
- Explore innovative strategies for integrating AI into educational practices.
- Reflect on ethical considerations, challenges, and opportunities in harnessing AI.

Participants: The forum gathered 55 participants, including 31 face-to-face and 24 online attendees via a Zoom webinar. Participants consisted of directors, vice directors, coordinators, and instructors from the universities listed below.

ALTINBAŞ UNIVERSITY	İSTANBUL TECHNICAL UNIVERSITY
BAHÇEŞEHİR UNIVERSITY	İZMİR UNIVERSITY OF ECONOMICS
DÜZCE UNIVERSITY	MARMARA UNIVERSITY
FATİH SULTAN MEHMET VAKIF UNIVERSITY	OKAN UNIVERSITY
İSTANBUL GEDİK UNIVERSITY	ÖZYEĞİN UNIVERSITY
İSTANBUL MEDİPOL UNIVERSITY	SABANCI UNIVERSITY
İSTANBUL MEF UNIVERSITY	YEDİTEPE UNIVERSITY
İSTANBUL KÜLTÜR UNIVERSİTY	

Structure: The forum was organized into five interactive sessions, each focusing on a distinct aspect of AI's integration into foreign language education:

1. **Curriculum Development:** Exploration of AI's role in enhancing curriculum planning and material preparation, comparison of traditional and AI-driven methods.
2. **Instructional Approach:** Insights into AI's capacity to facilitate instructional tasks and personalize learning experiences, and innovative strategies using tools like ChatGPT.
3. **Management and Administration:** Examination of AI's potential to automate routine administrative tasks (automation of tasks such as email management).
4. **Testing and Assessment:** Discussion of AI's impact on examination formats, grading, and fairness.
5. **Professional Development:** Reflection on AI's support for professional development and digital well-being.

Forum Content

A. Session 1: Curriculum Development

- **Harnessing AI for Curriculum Planning and Material Preparation:**
 - Exploration of AI's potential to save time and improve professional and editorial skills.
 - AI enables efficient analysis of educational data. It might be helpful to consider this for the analysis of students' needs.
- **Collaborative Intelligence:**
 - Discussion of collaboration between educators and AI, including ethical considerations, responsible use, and the introduction of collaborative intelligence in education.
- **Tools and Strategies:**
 - Introduction to AI tools (Speech to Text & Text to Speech, Audio Transcriptions, Listening Audios).
 - Utilization of AI in creating vocabulary images, assignment ideas, audio creation, and differentiation of materials based on class needs or learner interests.

- **Editorial and Editing Skills:**
 - AI raises the need for us to enhance our editorial and editing skills to be able to make better use of the content provided by AI.
- **Supporting Differentiation of Materials:**
 - AI can facilitate the adaptation and differentiation of instructional materials. Especially, AI tools can be used when a ready-made material does not suit the class needs or learner interests, and activities can be differentiated. Some examples given for material development were; creating images for vocabulary teaching, getting ideas for an assignment's content, using a wordlist to create a text, using text-to-speech feature to create audios, creating writing topics, finding relevant reading texts, tasks where students compare AI-created content with student-created material, etc.

B. Session 2: Instructional Approach

- **Innovative Strategies for AI-Integrated Teaching Practices:**
- **Bloom's Taxonomy:**
 - Insight into how AI can facilitate cognitive objectives, including support in prompt generation, creativity stimulation, and enhancing the application of Bloom's Taxonomy.
- **ChatGPT in Education:**
 - Utilization of ChatGPT for various educational tasks such as textbook tasks, instructional assistance, personalized study plans, and student engagement.
- **Providing Feedback and Creating Rubrics:**
 - AI can offer comprehensive feedback on students' work with predefined rubrics. AI may also be considered in helping educators come up with rubrics.
- **Generating Effective Prompts:**
 - AI can aid in the creation of engaging and thought-provoking prompts that stimulate critical thinking and creativity.
- **Ensuring Accuracy in Input:**
 - AI technology can help ensure the accuracy and correctness of input materials although educators should still collect the data. It's important to approach the reliability of this information with caution as the generative AI solely relies on Internet data, which may not always be accurate. Therefore, it's advisable to handle it with care.

Several considerations arise regarding the use of AI in education are raised in session 1 and 2:

- Educators should not be controlled by technology but rather be in control of it.

- AI has transformed the traditional roles of educators and students. Neither students nor educators are the sole source of information anymore. Instead, educators have transitioned into the role of facilitators.
- AI tools should be integrated into the learning process just like any other educational tool.
- Educators should model responsible and ethical use of AI for their students. They should demonstrate how to effectively utilize AI.
- AI technologies will be purposefully designed for specific educational objectives in the future.
- Educators should ask themselves this question: 'What is AI for us?' Educators should ask themselves how AI serves their purpose and expectations. They should define the role and expectations of AI, considering its benefits and limitations for both themselves and their students.
- Educators should be aware of the potential dangers or risks associated with AI.
- While AI has its benefits, it cannot fully replace the role of a teacher. Educators play a crucial role in laying the foundation and guiding learners toward becoming independent and effective users of AI.
- Students should be guided and need to be equipped with the necessary skills to use AI ethically.
- The ethics of AI usage by learners should be discussed further as the usage and experience increase, and appropriate regulations should be established to ensure responsible and ethical AI utilization in educational settings.
- Teachers and staff need institutional, financial, and technical support to improve their AI and digital literacy skills.
- AI technologies, at present, may serve as shortcuts rather than comprehensive implementation in the classroom.
- Collaborative intelligence, which involves the synergy between human educators and AI, emerges as a new concept that should be explored further in the context of AI integration in education.
- New AI tools cater to the learning needs of the new generation more effectively than traditional learning materials. 21st Century skills could be fostered with the help of AI integration

C. Session 3: Management and Administration *AI's Impact on Routine Tasks for School Managers*

• Automation of Administrative Tasks:

- Dealing with repetitive administrative work in collaboration with AI is time-saving. This automation saves time and increases overall administrative efficiency.

- AI tools can create many documents which are necessary for administration such as student surveys, teachers' schedules, feedback forms for students' complaints, or recruitment process.
- Automatic completion might be helpful for composing or responding to certain emails. It is quicker and more practical. However, using AI for composing e-mails should be cautiously done as the tone used in the e-mail can lack emotion.
- Caution in using AI for composing emails is vital as it may lack emotional tone.

• **Integration with Existing Tools:**

- Examination of AI's compatibility with platforms like Google Drive and Google Sheets.
- AI-powered platforms for tracking program module progress, enhancing time-saving.

D. Session 4: Testing and Assessment *Challenges, Opportunities, and Unknowns in AI-Driven Assessments*

• **Test Writer and User Opportunities:**

- Preparing and applying proficiency tests are demanding for educators. AI can be a powerful assistant in this process with brainstorming and automating certain aspects of test authoring, but assessment team members must be diligent editors.
- AI can automate the process of level grading and differentiation of materials, making it faster and more efficient compared to manual methods.
- AI tools are really helpful for formative assessments and testing. However, it is a question of how these will transform with the increase in the usage of AI tools. It is anticipated that oral examination will gain more importance compared to written examination and in-class assignments may increase in contrast to take-home assignments.

• **Ethical Considerations:**

- AI has the potential to enhance fairness and inclusivity by minimizing biases and subjectivity.
- Anticipation of changes in examination types and methods with increased AI usage.

E. Session 5: Professional Development *AI's Role in Fostering Professional Growth and Digital Well-Being*

• **Professional Development Facilitation:**

- Insight into AI's support for need analysis, digital well-being, personalized professional development.

- Some AI tools such as ChatGPT can be used for need analysis for teachers and this will support the need analysis process and enhance PD.
- The digital well-being of teachers, managers, and staff would need to be considered if AI becomes integrated into the process of not only teaching but also in other areas discussed in the forum.
- AI will inevitably become a facilitator, a guide, and a tool for Professional Development in the near future. It may be used for the needs analysis of instructors. It has the potential to be used as a personal assistant for professional development. AI facilities can also be used to discover and inquire about training or courses to enhance Professional Development.

Additional Considerations and Challenges

A. Ethical and Philosophical Considerations

• Ethics and Responsibility:

- Emphasizing the importance of responsible use of AI, institutional support, collaborative intelligence, and fostering 21st-century skills.
- Importance of proper training and guidance to ensure ethical behavior among students.

• Emotional Perception:

- Addressing AI's limitations in perceiving emotions, especially in HR processes, and its potential impact on interpersonal connections.
- AI's inability to perceive or comprehend emotions, a critical factor in certain HR processes.

• Digital Skills:

- Stressing the need for educators to improve digital abilities.
- Offering guidance sessions and assistance to educators to elevate their digital skills and encourage the acceptance of AI tools.

B. Drawbacks and Concerns

• Plagiarism Concerns:

- Discussion of the importance of reliable AI detection tools for plagiarism and maintaining academic integrity.
- Unclear distinction between plagiarism and original content; need for more effective AI detection tools.

• Potential Challenges:

- Impact on job security due to AI in education.
- Lack of personalization in AI tools, feeling robotic in communication.

- Concerns about handling confidential data and personal information, raising privacy issues.
- Importance of not relying too heavily on technology.

Conclusion

The FSMVU First Foreign Languages Forum provided a collaborative platform to explore the multifaceted implications of AI in foreign language teaching and learning. Key insights and recommendations from the forum include:

- **Embrace AI's Potential:** Recognition of AI's transformative role in curriculum development, instructional approaches, management, testing, and professional development.
- **Ensure Ethical Use:** Emphasis on responsible integration, considering ethical guidelines, privacy, and the human-AI relationship.
- **Invest in Training and Support:** Acknowledgement of the need for ongoing training and institutional support to harness AI's benefits effectively.
- **Consider Challenges and Drawbacks:** Reflection on potential challenges, advocating for careful consideration and thoughtful implementation of AI technologies.

By fostering dialogue, collaboration, and critical reflection, the forum contributed valuable perspectives on the future of foreign language teaching in the age of AI. The insights and recommendations presented in this report aim to guide educators, administrators, and policymakers in harnessing AI's potential responsibly and effectively. This report will be shared with all universities in Türkiye via the Higher Education Council (YÖK). FSMVU Second Foreign Languages Forum for next year has been planned to take place at another university, with further updates to follow. It is our hope that these efforts will have a positive impact on the integration of new technologies in language education across our country.

Fatih Sultan Mehmet Vakıf University

Foreign Languages Department