UŞAK ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLAN 2020-2024

UŞAK 2019

Stratejik Plan
2020-2024

UŞAK

T.C.
UŞAK
ÜNİVERSİTESİ

STRATEJİK PLAN
2020/2024

Hazırlayanlar

Mesut ÇETİNKAYA
Strateji Geliştirme Daire Başkanı

İnan AKTAŞ
İstatistikçi

Fatih ŞAHİN
Öğretim Görevlisi Dr.

2019/UŞAK

Tasarım
Fatih ŞAHİN
Öğr. Gör. Dr.

&

İnan AKTAŞ
İstatistikçi

İçerik Düzeni

"Gerçek kurtuluş, ancak cehaletin ortadan kaldırılmasıyla olur. Cehalet kaldırılmadıkça toplum yerinde kalıyor demektir, yerinde duran bir şey ise geriye gidiyor demektir."

Mustafa Kemal Atatürk

Recep Tayyip Erdoğan
Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanı

Sunuş

Uşak Üniversitesi; genç ve dinamik yapısıyla kuruluşundan bu yana bilime, teknolojiye ve topluma önemli katkılar sunmayı hedefleyen bir anlayış içerisinde olmuştur. Genç bir üniversite olmanın avantajlarını iyi değerlendiren kurumumuzda, misyonu, vizyonu ve temel değerleri tüm çalışanlar tarafından benimsenen, bilime, teknolojiye somut katkı sağlayan, şeffaf, katılımcı bir yönetim anlayışı ortaya konulmaktadır. Bu anlayış bizlere Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Plan'ının hazırlanmasında rehber olmuştur.

Geniş katılımlı ve şeffaf bir yaklaşımla yürüttüğümüz stratejik planlama çalışmaları; üniversitemizin geçmişini ve mevcut durumunu, ülkemizdeki ve dünyadaki eğilimleri, fırsatları ve tehditleri kapsamlı bir şekilde inceleme ve paydaşlarımızın beklentilerini daha iyi anlama fırsatı sunmuştur. Stratejik planlama kapsamında yöneticilerimizin, akademik ve idari çalışanlarımızın, öğrencilerimizin, mezunlarımızın ve dış paydaşlarımızın katılımıyla yoğun mesailerin harcandığı özverili çalışmalar gerçekleştirilmiştir.

Stratejik Planımızda yer alan; eğitim-öğretimin kalitesini arttırmak, yenileşim ve girişimcilik odaklı AR-GE faaliyetlerini güçlendirmek, ulusal ve uluslararası tanınırlığı ve tercih edilebilirliği arttırmak, toplumsal katkı sağlamaya yönelik iş birliklerini ve sosyal sorumluluk hizmetlerini arttırmak olan dört temel amacın yanı sıra Yükseköğretim Kurulu'nun "Üniversitelerin Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması" programı kapsamında, ilk 5 pilot üniversitenden biri olan Üniversitemizin deri, tekstil ve seramik alanındaki çalışmaları Stratejik Plan'ımızın beşinci temel amacını oluşturmaktadır.

Stratejik Plan'ımızın hazırlanması sürecinde tüm kurullara ve çalışma gruplarına, paydaşlarımıza, akademik ve idari personelimize, Plan metninin gözden geçirilmesi, sunumu ve baskısı için çalışarak emek veren tüm personelimize teşekkür ederim. Uşak Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Plan'ının Ülkemizin ve Üniversitemizin gelişimine ciddi katkı sunacağına inancım tamdır.

Rektör
Prof. Dr. Ekrem Savaş

Blaundus Antik Kenti

İç Ege'de yer alan ilimiz, paha biçilemeyen en önemli arkeolojik değerlerini bünyesinde barındırdığı için kültür turizmine meraklı ziyaretçiler için eşsiz güzellikler vaat ediyor. Bunlardan bir tanesi Uşak iline 40 km mesafede yer alan Ulubey İlçesi Sülümenli Köyü sınırları içerisinde yer alan Blaundus Antik Kentidir. 1. derece sit alanı olarak tescil edilmiştir.

Eşme Kilimi

Kilim dokumacılığı Anadolu'da yüzyıllardır süren geleneksel Türk el sanatlarından biridir. Anadolu kilimleri yapıldığı köy, kasaba ya da dokunduğu desenlerden birinin adını alır. Uşak'ın Eşme İlçesinde dokunan kilimler de Eşme Kilimleri olarak anılmaktadır. Eşme Kilimleri kendine has desen ve renkleriyle Anadolu'nun diğer kilimlerinden ayrı bir özelliğe sahiptir.

Cirit

Cirit Oyunu, 40-50 yıl öncesine değin Anadolu'da yaygın bir oyun olduğu halde son yıllarda sadece birkaç ilde devam ettirilmektedir. Ata sporumuz Cirit'i devam ettiren illerden biri de Uşak'tır.

Karun Hazineleri

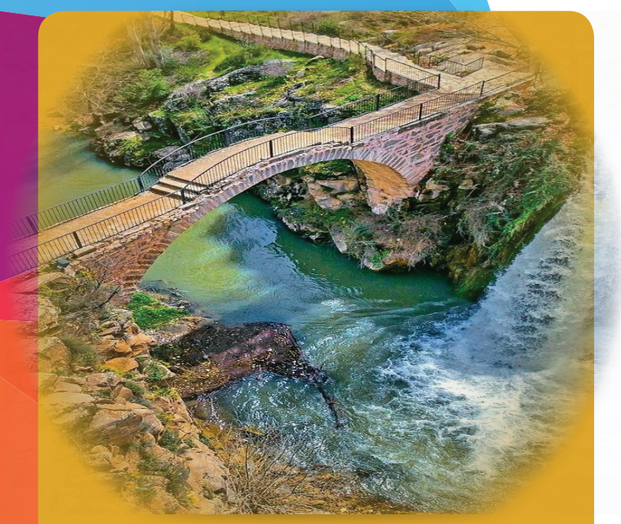
Uşak İli'nin 25 km batısında, Uşak-İzmir Devlet Karayolu üzerinde yer alan Güre Köyü 'nün kuzeyindeki Hermos (Gediz) Nehri 'nin suladığı dar ovanın yakınlarında Lidya ve Greko-Pers (IVI.Ö. 6. yy.) tümülüsleri bulunmaktadır. Ekim 1993'de, 60'lı yıllarda kaçak kazılarla yurt dışına kaçırılan 363 eserin, ülkemize iadesi sağlanmıştır. Bu eserlerden biri olan Karun Hazineleri, Uşak Arkeoloji Müzesi'nde sergilenmektedir.

Ulubey Kanyonları

Ulubey Kanyonu (Ulubey Canyon) Uşak ilinin Ulubey İlçesi sınırları içerisindedir. ABD 'deki Arizona Eyaleti sınırları içersinde bulunan Büyük Kanyon 'dan sonra dünyanın en büyük 2. kanyonudur. Ulubey Çayı, bütün kanyonu adeta saklı bir cennete çevirmiştir.

Ulu Camii

Burma Camii



Clandıras Köprüsü

Uşak İlinin Karahallı İlçesinde yer alan Frigyalılar döneminden kalma tarihi köprüdür. Köprü Banaz Çayı üzerine yaklaşık 2500 yıl önce yapılmıştır. Köprü nün iki ucu, dağ kayalarının yarı beli üzerine oturtulmuştur. Uzunluğu 24 metre, derinliği 17 metre, eni ise 1,75 metredir. Köprü taşlarının yüzeyi kalemle işlenmiş ve kemerlerin iri taşları zıvanalı olarak birbirine iyice kenetlendirilmiştir. Köprü kemeri kasnak biçimindedir.

İçindekiler

1. Bölüm — Giriş / Bir Bakışta Stratejik Plan — 1

2. Bölüm — Stratejik Plan Hazırlık Süreci — 13

2.1.Planın Sahiplenilmesi 13
2.2.Planlama Sürecinin Organizasyonu. 13
2.3.Hazırlık Programı. 15

3. Bölüm — Durum Analizi — 21

3.1.Kurumsal Tarihçe. 21
3.2.2015 – 2019 Stratejik Planının Değerlendirilmesi. 22
3.3.Mevzuat Analizi 24
3.4.Üst Politika Belgeleri Analizi 31
3.5.Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi. 36
3.6.Paydaş Analizi. 38
3.7.Kuruluş İçi Analiz. 45
3.8.Akademik Faaliyetler Analizi 59
3.9.Yükseköğretim Sektörü Analizi 60
3.10.GZFT Analizi. 65

4. Bölüm — Geleceğe Bakış — 69

4.1.Misyon 69
4.2.Vizyon 69
4.3.Temel Değer ve İlkelerimiz 69

5. Bölüm — Farklılaşma Stratejisi — 73

5.1.Konum Tercihi 73
5.2.Başarı Bölgesi Tercihi 73
5.3.Değer Sunumu Tercihi 75
5.4.Temel Yetkinlik Tercihi 76

6. Bölüm — Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri ile Stratejilerin Belirlenmesi — 79

6.1.Hedef Kartları 83
6.2.Maliyetlendirme. 107
6.3.İzleme ve Değerlendirme. 109
6.4. Kısaltmalar 110

Tablolar

Tablo 1. Temel Performans Göstegeleri..... 5

Tablo 2. Zaman Çizelgesi..... 17

Tablo 3. Yerleşkelerin Alanlarının Dağılımı..... 22

Tablo 4. Mevzuat Analizi Tablosu..... 29

Tablo 5. Üniversitelerin Sorumlulukları..... 32

Tablo 6. Politika Dökümanı..... 35

Tablo 7. Faaliyet Alanları..... .37

Tablo 8. Paydaş-Ürün-Hizmet Matrisi. 38

Tablo 9. Paydaş Analizi..... 39

Tablo 10. Paydaş Analizi Matrisi..... 40

Tablo 11. Anket Yorum Aralıkları ..... .41

Tablo 12. Akademik Personel Dağılımı..... 48

Tablo 13. Birim Bazında Akademik Personel Dağılımı..... .49

Tablo 14. Yıllara Göre Akademik Personel Sayısı..... 50

Tablo 15. Sınıf Bazında İdari Personel Sayısı. 51

Tablo 16. Yıllara Göre İdari Personel Sayısı. 51

Tablo 17. İdari Personel Eğitim Durumu..... 51

Tablo 18. Fiziki Kaynak Dağılımı. 54

Tablo 19. Derslikler ..... .55

Tablo 20. Taşıtlar. 55

Tablo 21. İnternet Bant Genişlikleri. 56

Tablo 22. Üretim Yıllarına GöreKablosuz Erişim Sayısı..... 56

Tablo 23. Kamera Kayıt Sistemleri. 58

Tablo 24. Santral Durumu..... 58

Tablo 25. Akademik Faaliyetlerin Güçlü ve Zayıf Yönleri..... 59

Tablo 26. Politik Analiz. 61

Tablo 27. Ekonomik Analiz. 61

Tablo 28. Sosyo-Kültürel Analiz. 61

Tablo 29. Teknoloji Analizi. 62

Tablo 30. Yasal Analiz. 62

Tablo 31. Çevresel Analiz. 62

Tablo 32. Sektörel Yapı Analizi 63

Tablo 33. GZTF İç Çevre Analizi. 65

Tablo 34. GZTF Dış Çevre Analizi. 66

Tablo 35. Değer Sunumu Belirleme. 75

Tablo 36. Hedeflerden Sorumlu ve İşbirliği Yapılacak Birimler. 82

Tablo 37. Tahmini Maliyetlendirme. 107

Tablo 38. Tahmini Kaynak Göstergesi. 108

1. BÖLÜM
Giriş
Bir Bakışta Stratejik Plan

https://www.facebook.com/universiteusak

https://www.instagram.com/universiteusak/

https://twitter.com/universiteusak

https://www.youtube.com/usakuniversitesi

Misyon

Nitelikli eğitim-öğretim faaliyetleriyle evrensel değerlere bağlı, özgüven sahibi, donanımlı bireyler yetiştirmeyi, toplumun ve bölgenin gelişimine yönelik ihtisaslaşma alanlarında projeler üreterek sürdürülebilir kalkınmaya öncülük etmeyi görev edinmiştir.

Vizyon

Eğitim ve araştırma alanlarında mükemmelliğe önem veren, bilgi üreten, ihtisaslaşma alanında tasarım geliştiren, geleceğe yön veren girişimci bireyler yetiştiren ve toplumsal gelişime liderlik eden bir üniversite olmaktır.

Amaçlar

Amaç 1	Eğitim-Öğretimin Kalitesini Arttırmak
Amaç 2	Yenileşim ve Girişimcilik Odaklı AR-GE Faaliyetlerini Güçlendirmek
Amaç 3	Deri, Tekstil ve Seramik Alanında Bölgesel Kalkınmayı Sürdürülebilir Kılmak
Amaç 4	Ulusal ve Uluslararası Tanınırlığı ve Tercih Edilebilirliği Arttırmak
Amaç 5	Toplumsal Katkı Sağlamaya Yönelik İş Birliklerini ve Sosyal Sorumluluk Hizmetlerini Arttırmak

Hedefler

Amaç 1 Eğitim-Öğretimin Kalitesini Arttırmak

Hedef 1.1 Eğitim-öğretim niteliğinin geliştirilmesi

Hedef 1.2 Yabancı dil öğretiminin yaygınlaştırılması

Hedef 1.3 Lisansüstü öğretimin teşvik edilmesi ve güçlendirilmesi

Hedef 1.4 Engeli olan bireyler için gerekli düzenlemelerin yapılması

Hedef 1.5 Personel kişisel gelişiminin sağlanması

Hedef 1.6 Fiziki yapılaşmanın, çevre düzenlemesinin ve altyapının geliştirilmesi

Hedef 1.7 Bilgiye ulaşımda hız ve güvenliğin arttırılması

Hedef 1.8 Kalite ve mükemmellik faaliyetinin etkinliğinin arttırılması

Amaç 2 Yenileşim ve Girişimcilik Odaklı AR-GE Faaliyetlerini Güçlendirmek

Hedef 2.1 Araştırma ve uygulama merkezlerinin altyapısının geliştirilmesi ve akreditasyon belgesi alınmış parametre sayısının arttırılması

Hedef 2.2 Akademik beceri, nitelikli ve etkin araştırma yapabilme kapasitesinin arttırılması

Hedef 2.3 Disiplinlerarası araştırma faaliyetlerinin ve projelerinin arttırılması

Hedef 2.4 Bilimsel çalışma ve sanatsal etkinlik sayısının arttırılması

Amaç 3 Deri, Tekstil ve Seramik Alanında Bölgesel Kalkınmayı Sürdürülebilir Kılmak

Hedef 3.1 Üniversite Sektör İşbirliğinin Arttırılması

Hedef 3.2 Deri, tekstil ve seramik tasarım merkezinin faaliyete geçirilmesi ile tasarım ve teknoloji çalışmalarının arttırılması

Hedef 3.3 Akademik yetkinliğin arttırılması

Amaç 4 Ulusal ve Uluslararası Tanınırlığı ve Tercih Edilebilirliği Arttırmak

Hedef 4.1 Üniversitemizin ulusal ve uluslararası alanda tanınırlığının artırılması ve imajının geliştirilmesi

Hedef 4.2 Yurtiçinde ve yurtdışında üniversiteler ve araştırma kurumları ile yapılan iş birliği sayısının arttırılması

Hedef 4.3 Üniversitemizin öğretim programlarının, faaliyet alanlarının duyurulması ve tanıtılmasının sağlanması

Amaç 5 Toplumsal Katkı Sağlamaya Yönelik İş Birliklerini ve Sosyal Sorumluluk Hizmetlerini Arttırmak

Hedef 5.1 Küresel değişim dinamikleri çerçevesinde topluma katkının arttırılması

Hedef 5.2 Mezunlar ile daha etkin çalışmaların yapılması

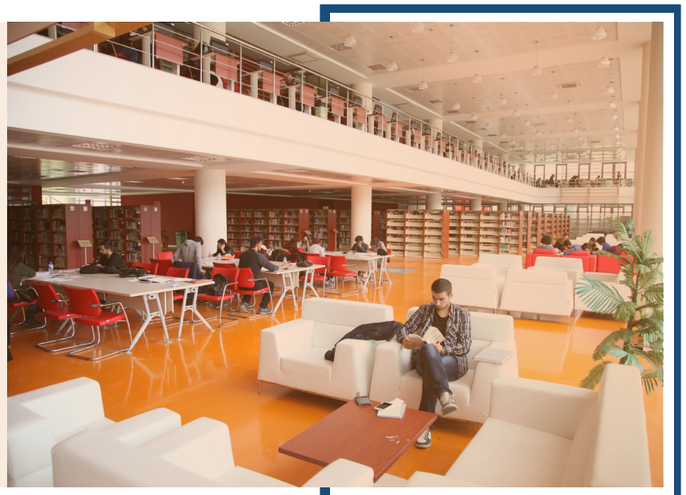
Hedef 5.3 Hayat boyu öğrenme olanaklarının arttırılması

Hedef 5.4 Toplumsal değerlere yönelik farkındalığın arttırılması

Hedef 5.5 Sürdürülebilir çevre anlayışının geliştirilmesi

Tablo 1. Temel Performans Göstergeleri

Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	Temel Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değeri (2024)
43	Ders veren öğretim elemanı başına düşenöğrenci sayısı	33
0	%100 İngilizce eğitim veren bölüm sayısı	3
0	Engelli dostu bina sayısı	9
8	Hizmet içi eğitim sayısı	30
0	Morfoloji binasının yapılması	%100
%5	Kullanıcı başına ağ altyapısı kapasitesi	%100
0	EFQM yetkinlik seviyesi (Yıldız)	4
0	ISO 14001 Çevre Yönetim Belgesini alan birim sayısı	4
20	Yürütülen disiplinler arası araştırma projesi sayısı	41
7	Açılan disiplinler arası lisansüstü program sayısı	13
0,47	Uluslararası indekslerdeki (SCI, SCI Expanded, SSCI, AHCI, ESCI) öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	0,52
116	Ulusal ve uluslararası akademik başarı sırası	100
3	Deri, tekstil ve seramik alanında mevcut durumu belirleyen fizibilite ve analiz sayısı	9
0	Tasarım merkezi binasının tamamlanma oranı	%100
36	DTS alanında yapılan akademik çalışma sayısı	95
403.384	Üniversitemizin tercih sıralamasının ortalaması (Tercih ediliş oranlarındaki iyileşme)	300.000
0	Mezunlara yönelik yapılan faaliyet sayısı	9
50	Bölgede düzenlenen sosyal ve kültürel etkinliklerde sertifika alan kişi sayısı	580
4000	Takip sistemine kayıtlı mezun sayısı	20000
0	Alınan kalite belge sayısı (ISO 9001, ISO 27001, ISO 14001, ISO 45001)	4
1	Teknoparkta danışmanlık yapan öğretim elemanı sayısı	10



1. GİRİŞ

Stratejik Planlamanın Önemi

Kamu idarelerinin, mali ve idari faaliyetlerini planlı bir şekilde yerine getirmeleri gerekmektedir. Kamu yönetimi ve kamu mali yönetimi reformları çerçevesinde; mali disiplini sağlamak, kaynakları stratejik önceliklere göre dağıtmak, kaynakların etkin kullanılıp kullanılmadığını izlemek ve bu kapsamda bir hesap verme sorumluluğu geliştirmek, makro düzeyde bütçe hazırlama ve uygulama sürecinde temel görevler olarak ortaya çıkmaktadır.

Politika geliştirme, belirlenen politikaların somut iş programları ve bütçelere dayandırılarak planlı bir şekilde uygulanması, yapılan uygulamaların etkili bir şekilde izlenmesi ve değerlendirilmesi, "Kamu idarelerindeki Stratejik Planlamada" temel bir araçlar olarak benimsenmiştir. Stratejik planlama, bir yandan kamu mali yönetimine etkinlik kazandırırken diğer yandan da kurumsal kültür ve kimliğin gelişimine ve güçlendirilmesine de destek olmaktadır.

Beş yıllık dönemi kapsayan stratejik planlar, kamu idarelerinin kamu hizmetlerini istenilen düzeyde ve kalitede sunabilmesi; kaynak tahsisini belirlenen amaç, hedef ve öncelikleri doğrultusunda yapabilmesi açısından önemlidir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9'uncu maddesinde "Kamu İdareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar. Kamu idareleri, kamu hizmetlerinin istenilen düzeyde ve kalitede sunulabilmesi için bütçeleri ile program ve proje bazında kaynak tahsislerini; stratejik planlarına, yıllık amaç ve hedefleri ile performans göstergelerine dayandırmak zorundadırlar." hükmü yer almaktadır.

Bu çerçevede stratejik planlama:

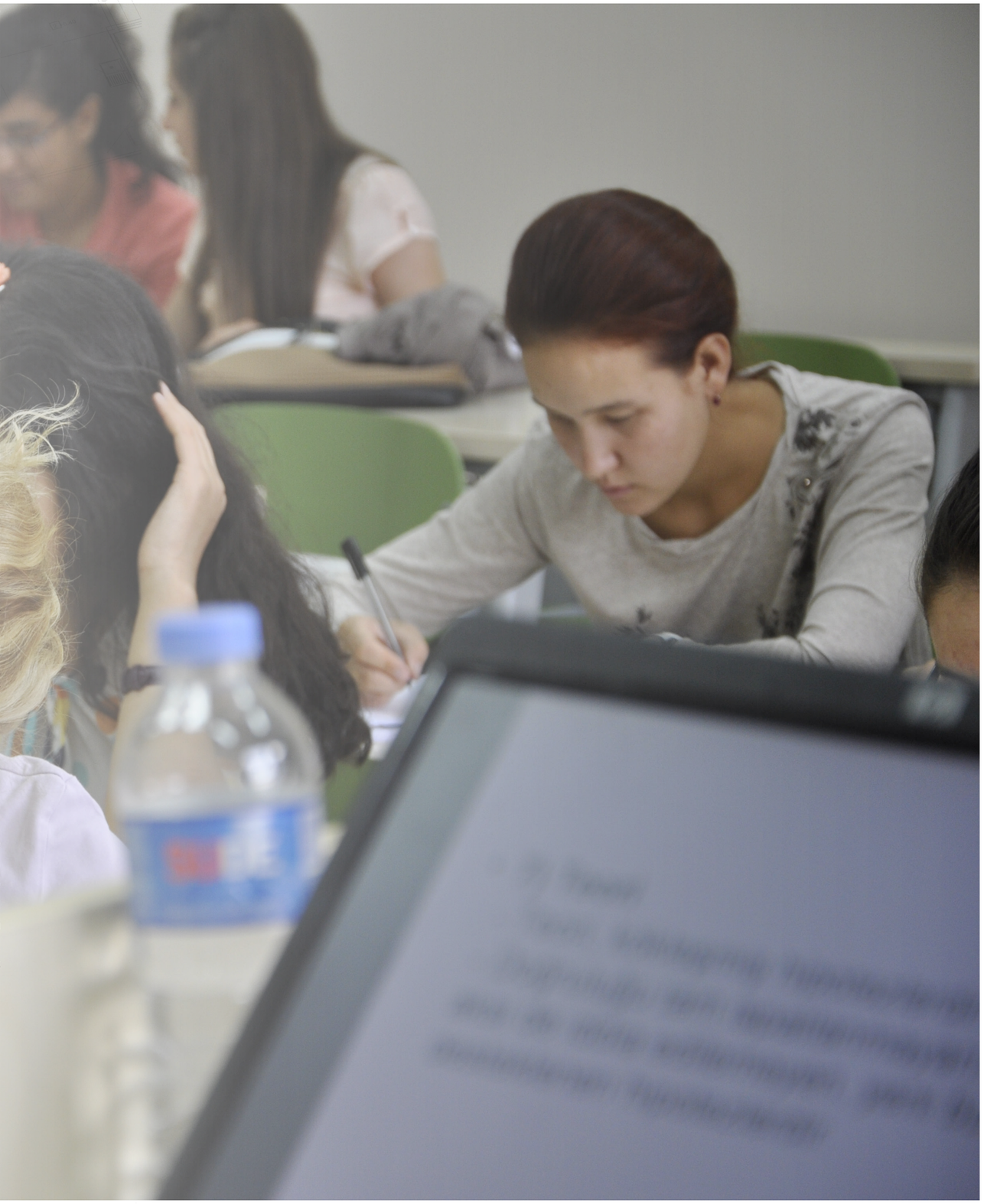
- Sonuçların planlanmasıdır,
- Değişimin planlanmasıdır,
- Gerçekçidir,
- Kaliteli yönetimin aracıdır,
- Hesap verme sorumluluğuna temel oluşturur,
- Katılımcı bir yaklaşımdır,
- Uzun vadeli bir yaklaşımdır.

Ayrıca 26/2/2018 tarihli ve 30344 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Kamu İdarelerinde Stratejik

Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin 52'nci maddesinde stratejik planın hazırlanmasında "Kamu idaresi çalışanlarının, kamu idaresinin hizmetlerinden yararlananların, kamu idaresinin faaliyet alanı ve hizmetleri ile ilgili sivil toplum kuruluşlarının, ilgili kamu idareleri ile diğer paydaşların katılımları sağlanır ve katkıları alınır. Çalışmalar, üst yönetici başkanlığında, tüm birimlerin aktif katılım ve katkılarıyla strateji geliştirme biriminin koordinatörlüğünde yürütülür. Stratejik planlama sürecinin etkili ve etkin bir şekilde yürütülmesinden tüm birimler sorumludur. İlgili tüm kamu idareleri birbirleri ile uyum, iş birliği ve eşgüdüm içerisinde çalışır. Kamu idarelerinin stratejik planları; Kanuna, bu Yönetmeliğe, Kılavuza, rehberlere ve Bakanlıkça yayımlanan stratejik planlamaya ilişkin tebliğlere uygun olarak hazırlanır." ibaresi bulunmaktadır. Aynı yönetmeliğin 9'uncu maddesinde "Kamu idarelerinin stratejik planları; kalkınma planı, hükümet programı ve faaliyet alanlarıyla ilgili diğer ulusal, bölgesel, sektörel ve tematik plan, program ve stratejilerde yer alan ve idarelerin sorumluluğunda olan politika, amaç, hedef, tedbir ve eylemler gözetilerek hazırlanır ve uygulanır." denilmektedir. Aynı Yönetmeliğin 8'inci maddesinde de "Kamu idarelerinin stratejik planlama süreci hazırlık dönemi ile başlar. Üst yönetici tarafından bir Stratejik Plan Genelgesi ile çalışmaların başlatıldığı duyurulur. Çalışmaların sevk ve idaresini yürütmek üzere strateji geliştirme biriminin koordinatörlüğünde bir stratejik planlama ekibi kurulur." hükmü bulunmaktadır.

2018 yılında, Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından ilk defa üniversitelere özgü olarak farklılaşma stratejilerini, bu stratejileri gerçekleştirme yollarını ve bütçe planlamalarını içeren "Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi" oluşturulmuştur.

Uşak Üniversitesi de bu doğrultuda kendi vizyon, misyon ve temel değerlerine uygun stratejik planını oluşturmuştur. Rektörün liderliğinde, stratejik planlama ekibi koordinatörlüğünde tüm paydaşların büyük oranda katılımı sağlanarak stratejik plan hazırlama süreci gerçekleştirilmiştir. 2020-2024 Uşak Üniversitesi Stratejik planı, Ulusal kalkınma planı, hükümet programı, orta vadeli programlar, bilim teknoloji ve yenilik stratejisi, yükseköğretim stratejisi, bölgesel kalkınma ve sektör geliştirme stratejileri dikkate alınarak hazırlanmıştır. Bütçe ve kaynak tahsisi planlaması stratejik planda belirlenen amaç ve hedefler ile performans göstergelerine dayandırılarak yapılmıştır.



https://www.facebook.com/universiteusak

https://www.instagram.com/universiteusak/

https://twitter.com/universiteusak

https://www.youtube.com/usakuniversitesi

2. BÖLÜM
Stratejik Plan Hazırlama Süreci

2.STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2.1. Planın Sahiplenilmesi

Stratejik planlamanın başarısı üniversitenin tüm çalışanlarının planı sahiplenmesiyle mümkün olacağından, üniversite bünyesindeki tüm birimlere, stratejik plan hazırlama süreci ile ilgili bilgilendirilme yapılarak işe başlanmıştır.

Planın sahiplenilme ruhunun en alt birimden başlayarak Üniversitemiz üst yönetimine kadar ulaşması adına tüm birimlerden kendi birimlerinde stratejik planlama süreçlerinde çalışmalar yapacak alt çalışma grupları oluşturmaları istenmiştir. Oluşturulan çalışma gruplarıyla stratejik planın yapılış amacı, gerekliliği ve önemi başlıklarını içeren 28 Mayıs 2018 tarihinde 113 kişinin katıldığı bir bilgilendirme toplantısı yapılmıştır.

Sahiplenme sürecinin kademeli olarak gerçekleştirilmesi amacıyla Strateji Geliştirme Kurulu oluşturulmuştur. İlgili kurul, Stratejik Planın yönetilmesini sağlayarak planlama ekibini koordine etmiş ve ekip çalışmalarının onay ve kontrolünü yapmıştır. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı bu süreçte iş akışlarını oluşturmuş ve koordine etmiştir. Stratejik Planlama Ekibinin başkanlığı Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Metin GÜMÜŞ tarafından yürütülmüştür. Çalışmalarda, plan analizleri yapılmış, paydaş görüşlerinin plana yansıması sağlanmış ve yönetimin bilgilendirilmesi ile yönetsel karar alma süreçleri düzenlenmiştir.

2.2. Planlama Sürecinin Organizasyonu

Rektör

Uşak Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Plan hazırlık çalışmaları, 7 Mart 2018 tarihinde Rektör tarafından onaylanan 1.Genelge ile başlamıştır. Stratejik Planlama Ekibi tarafından 'Hazırlık Programı' yayımlanmıştır. Stratejik Planlama Ekibinin yürüttüğü çalışmalar sonucunda belirlenen amaç ve hedefler Strateji Geliştirme Kurulunda karara bağlanarak Rektör onayına sunulmuştur.

Strateji Geliştirme Kurulu

Rektör Prof. Dr. Ekrem SAVAŞ başkanlığında üniversite yönetim kurulu üyeleri ve genel sekreterden oluşan Strateji Geliştirme Kurulu, sürecin aşamalarını ve işleyişini kontrol etmiş, Üniversitemizin tüm birimlerinin Stratejik Plan'a katkı sunması için gerekli zemini hazırlamış ve tartışmalı hususları görüşüp karara bağlamıştır.

Stratejik Planlama Ekibi

Strateji Geliştirme Kurulu, aynı zamanda Stratejik Planlama Ekibini belirleyerek onaylamıştır. Stratejik Planlama Ekibi ise stratejik planlama hazırlık programını oluşturmuş, eğitim ihtiyaçlarını tespit etmiş ve eğitim çalışmalarına aktif bir şekilde katılmıştır. Stratejik Planlama Ekibi 15 üyeden oluşmaktadır. Geniş katılımın sağlanması amacıyla farklı birimlerden temsilci bulunmasına özen gösterilmiştir.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Stratejik plan çalışmalarının koordinesi, sekretarya hizmeti verilmesi, toplantıların organize edilmesi ve katılımların sağlanması, plan işleyiş sürecinde gerekli bilgilendirmenin yapılması, verilerin toplanması, düzenlenmesi ve sunulması, idari birimler arası belge yönetiminin sağlanması gibi görevleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı yerine getirmiştir. Personelin özverili çalışması, alanlarında uzman ve yetkin özelliklere sahip olması planın işleyiş sürecine katkı sağlamıştır.

Birim Stratejik Planlarının Oluşturulması

Üniversitemizin tüm birimlerince hazırlanan birim stratejik planları Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından oluşturulan "Uşak Üniversitesi Stratejik Plan Bilgi Yönetim Sistemine" yüklenmiştir. Birimlerin hazırladığı planlar Üniversitemizin stratejik planı için yol haritası oluşturmuştur. Üniversitemiz Stratejik Planının en alt birimden başlayarak üst birimlere ve üst yönetime doğru sistematik halde ilerlemesi amaçlanmıştır. Hazırlanmış olan planlar, Üniversitemizin kalite koordinatörlüğünde görevli Prof. Dr. Metin GÜMÜŞ, Prof. Dr. Mehmet SONUGELEN, Genel Sekreter Yardımcısı Kenan GÖKÇE, Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KARABACAK, Arş. Gör. Emre ŞAKAR ve Arş. Gör. Dr. Betül HAYRULLAHOĞLU'ndan oluşan komisyon tarafından incelenmiştir. Ardından tüm birimler ziyaret edilerek stratejik plan, planı hazırlayan ekiple birlikte değerlendirilmiştir. Bu süreçte, birimde görevli alt çalışma gruplarının

stratejik planın hazırlama sürecini ve içeriklerini anlamaları hedeflenmiştir. Bu çalışmalardan elde edilen verim stratejik plan hazırlama sürecine katkı sağlamıştır.

2.3. Hazırlık Programı

Stratejik Plan Hazırlık Faaliyetleri

Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planı, 2018 yılı içerisinde Cumhurbaşkanlığı Strateji Bütçe Başkanlığınca yayınlanan Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberinde belirlenmiş usul ve esaslara göre hazırlanmıştır.

2020-2024 Stratejik Plan çalışmaları, 7 Mart 2018 tarihinde Rektör tarafından onaylanan ve yayımlanan 1.Genelge ile başlamış olup 13 Mart 2018 tarihinde ilk toplantı gerçekleştirilmiştir. Genel bir bilgilendirme ardından birimlerin Plan hakkında bilgilendirilmesi ve birim stratejik planlarının oluşturulması karara bağlanmıştır. Stratejik Planlama Ekibi her ayın 2. ve 4. haftası toplanma kararı almış ve bu tarihten itibaren çalışmalarını aralıksız sürdürmüştür.

20 Nisan 2018 tarihinde yayımlanan 2. Genelge kapsamında birimlerin Üniversitemiz Stratejik Planına katkı sunması amacıyla birim stratejik planlarının hazırlanması istenmiştir. Birim stratejik planları için eğitim toplantısı 28 Mayıs 2018 tarihinde yapılmıştır.

Mayıs ayı içerisinde paydaş anketleri iç ve dış paydaşlara ulaştırılmış ve paydaşların görüşleri, istek ve beklentileri konusunda fikirler oluşmaya başlamıştır. Öğrenci memnuniyet anketi elektronik ortamda öğrenci otomasyon sistemi üzerinden yapılmıştır. Personel memnuniyet anketi ve dış paydaş anketleri ise web üzerinden oluşturulan anket formu yardımıyla alınmıştır. Öğrenci memnuniyet anketine yaklaşık 10 bin, personel memnuniyet anketine 438 personel ve dış paydaş anketine kurumlar bazında 130 kurum katılmıştır.

Yürürlükteki stratejik planda yer alan misyon, vizyon, amaç ve hedefler yeniden değerlendirilmiş, yapılan anket çalışmaları ve birimler tarafından oluşturulan birim stratejik planları dikkate alınarak 2020-2024 Stratejik Planında yer alacak olan misyon, vizyon ve stratejik amaçların belirlenme süreci hızlandırılmıştır.

25 Ekim 2018 tarihinde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından Stratejik Plan Yönetim Bilgi Sistemi hakkında bilgilendirme eğitimi verilmiştir. Bu sistemle birimler stratejik planlarını elektronik ortamda oluşturmaya başlamışlardır.

Uşak Üniversitesi tarafından uygulanan, Yükseköğretim Kurulu'nun (YÖK) "Üniversitelerin Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması" programı kapsamında 2006 yılından sonra kurulan üniversiteler arasından seçilen beş üniversiteden biridir. Üniversitemizin deri, tekstil ve seramik alanlarında ihtisaslaşması gereken pilot bir yükseköğretim kurumu olması sebebiyle Stratejik Plan hazırlanmasında bu hususlar da göz önünde bulundurulmuştur. Stratejik Planlama Ekibi tarafından gerçekleştirilen toplantılar ve planın şekillenme sürecinde yapılan çalışmalarından elde edilen veriler, Stratejik Plan Hazırlık Ekibi tarafından düzenlenmiş ve bir plan taslağı oluşturulmuştur.

Strateji Geliştirme Kurulu

Stratejik Planlama Ekibi

Zaman Çizelgesi

Üniversitemiz Stratejik Plan zaman çizelgesinin 26 Şubat 2018 tarih ve 30344 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin 12'inci maddesinin birinci fıkrasına istinaden bir yıllık süreçte hazırlanması planlanmıştır.

Zaman çizelgesi aşamaları, 2018 yılında yayınlanan Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberinde belirtilen aşamalar, ihtiyaçlar ve genel tespitler dikkate alınarak oluşturulmuş ve çizelgeyle belirtilen sürelere azami uyum gösterilmeye çalışılmıştır. Zaman çizelgesi aşamaları Tablo 2'de belirtilmiştir.

Tablo 2. Zaman Çizelgesi

		MART		NİSAN		MAYIS		HAZİRAN		TEMMUZ		AĞUSTOS		EYLÜL		EKİM		KASIM		ARALIK		OCAK		ŞUBAT		MART	
		2018																						2019			
Faaliyetler		2.Hafta	4.Hafta	2.Hafta	4.Hafta	2.Hafta	4.Hafta	2.Hafta	4.Hafta	2.Hafta	4.Hafta	2.Hafta	4.Hafta	2.Hafta	4.Hafta	2.Hafta	4.Hafta	2.Hafta	4.Hafta	2.Hafta	4.Hafta	2.Hafta	4.Hafta	2.Hafta	4.Hafta	2.Hafta	4.Hafta
STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	**Planın sahiplenilmesi**	✓																									
	Planlama sürecinin organizasyonu	✓																									
	İhtiyaçların tespiti		✓																								
	Zaman planı		✓																								
	Hazırlık programı			✓																							
DURUM ANALİZİ	**Kurumsal tarihçe**			✓																							
	Uygulanmakta olan stratejik planın değerlendirilmesi				✓	✓																					
	Mevzuat analizi					✓																					
	Üst politika belgeleri analizi					✓																					
	Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi						✓	✓																			
	Paydaş analizi							✓	✓																		
	Kuruluş içi analiz								✓	✓																	
	PESTLE analizi									✓	✓																
	GZFT analizi										✓	✓															
GELECEĞE BAKIŞ	**Misyon**											✓	✓														
	Vizyon												✓	✓													
	Temel değerler													✓	✓												
STRATEJİ GELİŞTİRME	**Amaçlar**														✓	✓											
	Hedefler															✓	✓										
	Performans göstergeleri																✓	✓									
	Stratejiler																		✓	✓							
EYLEM PLANLARI	**Faaliyetler**																			✓	✓						
	Sorumlular																				✓						
PERFORMANS PROGRAMI	**Performans hedefleri**																					✓					
	Performans göstergeleri																					✓	✓	✓			
	Faaliyetler																								✓		
	Projeler																								✓		
	Maliyetlendirme																									✓	
	Bütçeleme																									✓	✓

3. BÖLÜM
Durum Analizi

https://www.facebook.com/universiteusak

https://www.instagram.com/universiteusak/

https://twitter.com/universiteusak

https://www.youtube.com/usakuniversitesi

3. DURUM ANALİZİ

3.1. Kurumsal Tarihçe

Üniversitemiz 17.03.2006 tarih ve 26111 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 5467 sayılı Kanun'un 1'inci maddesine ek 60'ıncı maddesi ile Afyon Kocatepe Üniversitesi'nden ayrılarak kurulmuştur. Üniversitemiz Afyon Kocatepe Üniversitesi'nden ayrıldığında, Üniversitemizde Eğitim Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi olmak üzere 4 fakülte, 1 sağlık yüksekokulu, ilçeler de dahil olmak üzere toplam 6 meslek yüksekokulu bulunmakta iken; 2018 yılında Üniversitemizde 3 enstitü, 12 fakülte, 3 yüksekokul, 11 meslek yüksekokulu, 28 araştırma ve uygulama merkezi bulunmaktadır.

2006-2007 eğitim-öğretim yılında 7933 olan öğrenci sayımız 2018-2019 eğitim- öğretim yılı itibariyle yaklaşık 4 kat artarak 31375'e ulaşmıştır. 2006-2007 eğitim öğretim yılı itibariyle Üniversitemizdeki Profesör sayısı 4, Doçent sayısı 3, Yrd. Doçent sayısı 66, Öğretim Görevlisi sayısı 60, Okutman sayısı 2, Araştırma Görevlisi sayısı 46, Uzman sayısı 7 iken; 2018-2019 Eğitim Öğretim yılına gelindiğinde Profesör sayısı 65, Doçent sayısı 61, Dr. Öğr. Üyesi sayısı 280, Öğretim Görevlisi sayısı 175, Araştırma Görevlisi sayısı 150 olmuştur. Bu süreçte toplamda 188 olan Üniversite akademik personel sayımız yaklaşık 3,89 kat artarak 731 olmuştur. Üniversite İdari personel sayımız ise 2006-2007 eğitim öğretim yılında 149 iken; 2018-2019 Eğitim Öğretim yılına gelindiğinde yaklaşık 2,24 kat artarak 334'e ulaşmıştır.

Üniversitemiz; Bir Eylül Merkez Kampüsü, Şehir merkezindeki Diş Hekimliği Fakültesi, Banaz, Sivaslı, Karahallı, Ulubey ve Eşme Yerleşkelerindeki Meslek Yüksekokulları olmak üzere olmak toplam 7 yerleşkede eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir.

Bir Eylül Yerleşkesinde; Tıp Fakültesi, Eğitim Fakültesi, İletişim Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Ziraat ve Doğa Bilimleri Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Adalet Meslek Yüksekokulu, Sivil Havacılık Meslek Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Uzaktan Eğitim Meslek Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Uşak Sağlık Yüksekokulu, Yabancı Diller Yüksekokulu ve Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu bulunmaktadır.

Şehir Merkezindeki Yerleşkesinde; Diş Hekimliği Fakültesi ve Diş Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır. Eşme'deki Yerleşkede Eşme Meslek Yüksekokulu; Sivaslı'daki Yerleşkede Sivaslı Meslek Yüksekokulu, Banaz'daki Yerleşkede Banaz Meslek Yüksekokulu; Ulubey'deki Yerleşkede Ulubey Meslek Yüksekokulu ve Karahallı'daki Yerleşkede ise Karahallı Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır.

Üniversitemiz sosyal alan olarak, açık tenis kortu, kapalı halı saha, çok amaçlı kapalı spor salonu, öğrenci çarşısı, sosyal tesisler olmak üzere toplam 29.514 m²'lik bir alana ve 1.500 m²'lik merkezi yemekhane ve mutfak binasına sahiptir. Halen yapımı devam eden Merkezi Yemekhane ve Mutfak tamamlandığında alan 14.500 m²'ye çıkacaktır. Tablo 3'te yerleşkelerin alanlarının dağılımı belirtilmiştir.

Tablo 3. Yerleşkelerin Alanlarının Dağılımı

Yerleşke Adı	Yerleşkenin Kullanım Amacı	Alanı (m²)
Bir Eylül Yerleşkesi	Eğitim Binaları, Sosyal Donatı Alanları, Ar-Ge Alanları, Parklar ve Yollar	158.297
Şehir Merkezi	Eğitim Binası	4.377
Eşme Yerleşkesi	Eğitim Binası	3.265
Karahallı Yerleşkesi	Eğitim Binası	4.890
Sivaslı Yerleşkesi	Eğitim Binası	2.360
Banaz Yerleşkesi	Eğitim Binası	6.000
Ulubey Yerleşkesi	Eğitim Binası	1.579
TOPLAM ALAN		180.768

3.2. 2015 – 2019 Dönemi Stratejik Planının Değerlendirilmesi

Yürürlükte olan Uşak Üniversitesi 2015-2019 Stratejik Planının 2015, 2016, 2017 ve 2018 yılları değerlendirilmiştir. Yeni dönem stratejik planın hazırlama sürecine denk gelen 2019 yılı değerlendirmesi ise oluşturulan izleme ve değerlendirme kurulu üyeleri tarafından sağlanmıştır.

Üniversitenin halen yürürlükte olan 2015-2019 stratejik planında misyon, vizyon, temel değerler ile birlikte 4 amaç ve 37 hedef belirlenmiştir. Bölgesel kalkınma odaklı misyon farklılaşması kapsamında deri, tekstil ve seramik alanlarında pilot üniversite seçilmesi nedeniyle Stratejik Planın bu bölümü revize edilmiştir. Revize plan dâhilinde mevcut amaçlara deri, tekstil ve seramik alanları ile ilgili dokuz

yeni hedef eklenmiştir. Planın son dönemi için 4 amaç altında 46 hedef oluşmuştur. İlgili dönem içerisinde stratejik plan ve bütçe verilerine uygun olarak performans programları hazırlanmıştır. Performans programları, faaliyet raporları ile değerlendirilmiş ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Stratejik plan ve performans programında yer alan performans göstergeleri yıllık hazırlanan faaliyet raporları ile değerlendirilmiştir. Stratejik plan uygulama sonuçları, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı web sitesinde duyurulmuştur.

26/02/2018 tarihli Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ve bu yönetmeliğe bağlı olarak Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi yayınlanmıştır. Yayınlanan bu rehberde belirtilen esaslar doğrultusunda hazırlanan Stratejik Plan izleme ve değerlendirme faaliyetleri sonucunda elde edilen veriler kullanılarak stratejik planda belirlenen beş amacın altındaki hedeflerin gerçekleşip gerçekleşmediği gözden geçirilecektir. Hedeflenen ve varılan sonuçlar karşılaştırılarak; gerekli iyileştirme faaliyetleri belirlenir ve uygulamaya konulacaktır.

2015-2019 Dönemi Stratejik Planı Amaçları

Amaç 1 Egitim Ögretimin Kalitesi

Amaç 2 Ulusal ve Ulusalarası Tanınırlılık ve Tercih Edilirlilik

Amaç 3 Arastırma ve Gelistirme Faaliyetleri

Amaç 4 Toplumsal Iliskiler ve Toplumsal Katkı

2020-2024 Dönemi Stratejik Planı Amaçları

Amaç 1 Eğitim-Öğretimin Kalitesini Arttırmak

Amaç 2 Yenileşim ve Girişimcilik Odaklı AR-GE Faaliyetlerini Güçlendirmek

Amaç 3 Deri, Tekstil ve Seramik Alanında Bölgesel Kalkınmayı Sürdürülebilir Kılmak

Amaç 4 Ulusal ve Uluslararası Tanınırlığının ve Tercih Edilebilirliği Arttırmak

Amaç 5 Toplumsal Katkı Sağlamaya Yönelik İş birliklerini ve Sosyal Sorumluluk Hizmetleri Arttırmak

2020-2024 Dönemi Stratejik Planı Amaçlarına bakıldığında bölgesel kalkınma odaklı misyon farklılaşması kapsamında üçüncü amaç olan Deri, Tekstil ve Seramik Alanında Bölgesel Kalkınmayı Sürdürülebilir Kılmak amacı bu dönemde yeni oluşturulan amaç olarak yer almaktadır. Bunun yanı sıra yeni dönem stratejik planın amaç ve hedefleri sonuç odaklı olmasının yanı sıra ölçülebilir sayısal verilerle desteklenmiştir.

3.3. Mevzuat Analizi

Ülkemizde yükseköğretim, T.C. Anayasası'nın 130-131'inci maddeleri ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile düzenlenmektedir.

Anayasamızın 130'uncu maddesinde Yükseköğretim Kurumları, "Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacıyla ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip üniversiteler Devlet tarafından kanunla kurulur." denmektedir.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 3'üncü maddesinin (c) ve (d) fıkraları üniversiteleri ve yükseköğretim kurumlarını şu şekilde tanımlamaktadır: "Yükseköğretim Kurumları: Üniversiteler ile yüksek teknoloji enstitüleri ve bunların bünyesinde yer alan fakülteler, enstitüler, yüksekokullar, konservatuarlar, araştırma ve uygulama merkezleri ile bir üniversite veya ileri teknoloji enstitüsüne bağlı olmaksızın ve kazanç amacına yönelik olmamak şartı ile vakıflar tarafından kurulan meslek yüksekokullarıdır. Yüksek teknoloji enstitüsü, özellikle teknoloji alanlarında yüksek düzeyde araştırma, eğitim-öğretim, üretim, yayın ve danışmanlık yapan, kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip bir yükseköğretim kurumudur."

Üniversite ise: "Bilimsel özerkliğe ve kamu tüzel kişiliğine sahip yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapan; fakülte, enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluş ve birimlerden oluşan bir yükseköğretim kurumudur." şeklinde tanımlanmaktadır.

İlgili Kanunlar

- 2547 Yükseköğretim Kanunu
- 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu
- 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu
- 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu

- 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu
- 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu
- 5510 sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu
- 5434 sayılı Türkiye Cumhuriyeti Emekli Sandığı Kanunu
- 3843 sayılı Yükseköğretim Kurumlarında İkili Eğitim Yapılması Hakkında Kanun
- 4483 sayılı Memurlar ve Diğer Kamu Görevlilerinin Yargılanması Hakkında Kanun
- 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu
- 2886 sayılı Devlet İhale Kanunu
- 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu
- 6245 sayılı Harcırah Kanunu
- 6183 sayılı Amme Alacaklarının Tahsil Usulü Hakkında Kanun
- 237 sayılı Taşıt Kanunu
- 7126 sayılı Sivil Savunma Kanunu
- 7156 sayılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu
- 193 Sayılı Gelir Vergisi Kanunu
- 488 sayılı Damga Vergisi Kanunu
- 3065 Sayılı Katma Değer Vergisi Kanunu
- 5746 sayılı Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin Desteklenmesi Hakkında Kanun,
- 4691 sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu
- 5378 Sayılı Engelliler Hakkında Kanun
- 1416 Sayılı Ecnebi Memleklere Gönderilecek Talebe Hakkında Kanun
- 5765 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilâtı Kanununda ve Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye Ekli Cetvellerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun

Kanun Hükmünde Kararnameler

- 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname
- 190 sayılı Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararname
- 78 sayılı Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları HakkındaKanun Hükmünde Kararname

Bakanlar Kurulu Kararları

- Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Çalıştırılması Esaslarına ilişkin Bakanlar Kurulu Kararı

Yönetmelikler

- Merkezi Yönetim Muhasebe Yönetmeliği
- Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
- Taşınır Mal Yönetmeliği
- Yükseköğretim Kurumları, Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği
- Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği
- Yükseköğretim Kurumlarının Yurtdışındaki Kapsama Dâhil Yükseköğretim Kurumlarıyla Ortak Eğitim ve Öğretim Programları Tesisi Hakkında Yönetmelik Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik
- İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole ilişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
- Kamu iç Kontrol Standartları Tebliği
- Yükseköğretim Kurumlarında Emekli Öğretim Elemanlarının Sözleşmeli Olarak Çalıştırılması Esaslarına ilişkin Karar
- Yükseköğretim Kurumlarında Yapılacak ikinci Öğretimde Görev Alacak Öğretim Elemanlarına Ödenecek Ders Ücretleri ile Görevli Akademik Yönetici ve Öğretim Elemanları ile idari Personele Ödenecek Fazla Çalışma Ücretlerine ilişkin Karar
- Yükseköğretim Kurumlarında Cari Hizmet Maliyetleri ve Öğrenci Katkısı Olarak Alınacak Katkı Payları ve İkinci Öğretim Ücretlerinin Tespitine Dair Esaslar
- Mevlana Değişim Programına İlişkin Yönetmelik

Uşak Üniversitesi Kurum Yönetmelikleri

- Deri, Tekstil ve Seramik Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
- Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
- Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği
- Hukuk Uyuşmazlıklarında Arabuluculuk Kanunu Yönetmeliği
- Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- Tarımsal ve Doğa Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- Kültür ve Turizm Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- Lidya Bölgesi Arkeolojisi Uygulama Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- Seramik Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği
- Yükseköğretim Kurumlarında Danışma Kurulu Oluşturulmasına İlişkin Yönetmelik
- Diş Hekimliği Fakültesi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
- Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği
- Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dille Öğretim Yapılmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik
- Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- Fen Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
- Kozmetik Ürün veya Hammaddelerinin Etkinlik ve Güvenlilik Çalışmaları ile Klinik Araştırmaları Hakkında Yönetmelik
- Tıbbi Cihaz Klinik Araştırmaları Yönetmeliği
- Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
- Sağlık Hizmetleri Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- Hacım Sultan Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- Enerji, Çevre ve Sürdürülebilirlik Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu Genel Müdürlüğü Hukuk Müşavirliği ve Avukatlık Sınav ve Atama Yönetmeliği
- Deprem Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği
- Bilgisayar Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- Bankacılık ve Sigortacılık Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- Kalkınma Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- Hasan Hüsâmeddin Uşşâkî Tasavvuf Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- Su ve Toprak Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- İslam Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- İlaç ve Biyolojik Ürünlerin Klinik Araştırmaları Hakkında Yönetmelik
- Uzaktan Eğitim Meslek Yüksekokulu Önlisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
- Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği
- Yeşil Ekonomi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- Balkan Ülkeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- Türk Dünyası Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- Yükseköğretim Kurumlarında Döner Sermaye Gelirlerinden Yapılacak Ek Ödemenin Dağıtılmasında Uygulanacak Usul ve Esaslara İlişkin Yönetmelik
- Bilimsel Analiz ve Teknolojik Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği
- Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik
- Halı Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programına İlişkin Yönetmelik
- Döner Sermaye İşletmesi Yönetmeliği
- Deri Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği
- Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği
- Avrupa Birliği Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği
- Doktorluk, Hemşirelik, Ebelik, Diş Hekimliği, Veterinerlik, Eczacılık ve Mimarlık Eğitim Programlarının Asgari Eğitim Koşullarının Belirlenmesine Dair Yönetmelik
- Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Konseyleri ve Yükseköğretim Kurumları Ulusal Öğrenci Konseyi Yönetmeliği
- Bir Üniversite Adına Bir Diğer Üniversitede Lisansüstü Eğitim Gören Araştırma Görevlileri Hakkında Yönetmelik
- Yükseköğretim Kurulu Teşkilâtı ve Çalışma Usulleri Yönetmeliği
- Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Kurulların Oluşturulması ve Bilimsel Denetim Yönetmeliği
- Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Sicil Yönetmeliği
- Üniversiteler Yayın Yönetmeliği
- Yükseköğretim Kurumları, Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği
- Açık Yükseköğretim Yönetmeliği
- Yükseköğretim Denetleme Kurulu Teşkilât, Görev ve Çalışma Usulleri Yönetmeliği
- Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği

Tablo 4. Mevzuat Analizi Tablosu

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
"…Üst yöneticiler, bu sorumluluğun gereklerini harcama yetkilileri, malî hizmetler birimi ve iç denetçiler aracılığıyla yerin getirirler."	5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu 11.Madde 3. Fıkra	5018 ve 5436 sayılı Kanunların ilgili maddelerinde ifade uyumsuzlukları bulunmaktadır. 5018'de mali hizmetler birimi ifadesi kullanılırken, 5436'da ise strateji geliştirme birimi ifadesi kullanılmaktadır. Mali hizmetler birimi uygulamada karışıklık yaratmakta, farklı görev ve sorumluluk taşıyan idari mali işler daire başkanlıkları ile karıştırılmaktadır.	5436 sayılı Kanunun 15'inci maddesiyle uyumu sağlamak üzere maddede geçen mali hizmetler biriminin adının strateji geliştirme birimi olarak değiştirilmesi uygun olacaktır.
"Teşkilât kanunlarında, Strateji Geliştirme Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve strateji geliştirme ve malî hizmetlere ilişkin hizmetlerin yerine getirildiği Müdürlük birimlerine ilişkin düzenleme yapılıncaya kadar ikinci fıkrada belirtilen görevler ile kanunlarla verilen diğer görevleri de yürütmek üzere..."	5436 Sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun 15. Madde 1. Fıkra		
"Bütçe ile ödenek tahsis edilen her bir harcama biriminin en üst yöneticisi harcama yetkilisidir…"	5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu 31.Madde 1. fıkra	5018 ve 4734 sayılı Kanunlarda ifade uyumsuzlukları bulunmaktadır. (Harcama yetkilisi-ihale yetkilisi gibi)	İki kanun arasındaki uyumsuzluğun giderilerek daha net bir tanım yapılması yoluna gidilebilir.
"...İhale yetkilisi: İdarenin, ihale ve harcama yapma yetki ve sorumluluğuna sahip kişi veya kurulları ile usulüne uygun olarak yetki devri yapılmış görevlilerini…"	4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu 4. Madde 15.Fıkra		
"Kamu idareleri, bütçelerinde yer alan ödeneklerin üzerinde harcama yapamaz. Bütçeyle verilen ödenekler, tahsis edildikleri amaçlar doğrultusunda yılı içinde yaptırılan iş, satın alınan mal ve hizmetler ile diğer giderlerin karşılanmasında kullanılır. Ancak, ait olduğu malî yılda ödenemeyen ve emanet hesabına alınamayan zamanaşımına uğramamış geçen yıllar borçları ile ilama bağlı borçlar, ilgili kamu idaresinin cari yıl bütçesinden ödenir."	5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu 20.Madde d bendi	Kamu idarelerinin ödenek üstü harcama yapabileceği ve yapamayacağı giderler net bir şekilde belirlenmemiştir. Personel giderleri, Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Pirimi Giderleri, Beyiye Aidatları ve Mahkeme Harç Giderleri, Kıdem Tazminatı ve cezai müeyyidesi bulunan giderler için uygulamada ödenek üstü harcama yapılabilmektedir.	İlgili maddede, bunlar açıkça belirtilebilir
"...Harcama yetkilileri bütçede öngörülen ödenekleri kadar,ödenek gönderme belgesiyle kendisine ödenek verilen harcama yetkilileri ise tahsis edilen ödenek tutarında harcama yapabilir."	18 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu 31.Madde 6. fıkra	Harcama'nın yapılması için bütçede ödeneğin bulunması yeterli değildir. Ödeneğin serbest ve kullanılabilir olması gereklidir.	Harcama yapılabilir ifadesi yerine taahhüde girişilebilir ifadesinin kullanılması daha doğru bir ifade olacaktır.

3.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

Cumhurbaşkanlığı hükümet sisteminin ilk kalkınma planı olan Onbirinci Kalkınma Planının 10'uncu paragrafında; "Kalkınma Planı, diğer politika dokümanları ile stratejik planların hazırlanmasında tüm kurumlara, önceliklerini belirlemede yön verecek bir politika seti sunmaktadır. Planda öngörülen politika ve tedbirlerin etkin bir biçimde hayata geçirilmesini teminen Cumhurbaşkanlığı Programı, orta vadeli programlar (OVP), Cumhurbaşkanlığı yıllık programları, bölgesel gelişme ve sektör stratejileri, kurumsal stratejik planlar Kalkınma Planı esas alınarak hazırlanacaktır." İfadesi yer almaktadır.

Üniversitemizin 2020-2024 yıllarını kapsayan 3'üncü Stratejik Planı aşağıda belirtilen politika belgelerine uyumlu ve tutarlı olarak hazırlanmıştır.

a. Onbirinci Kalkınma Planı (2019-2023)
b. Yeni Ekonomi Programı (OVP / 2019-2021)

Onbirinci Kalkınma Planının ekinde sorumluluklar tablosu verilmiş olup Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı ve Üniversitelere ait paragraf numaraları Tablo 5'te belirlenmiştir.

Tablo 5. Üniversitelerin Sorumlulukları

Kamu İdareleri	Amaç, Hedef ve Politikalara İlişkin Paragraf Numaraları	Öncelikli Dönüşüm Programları (ÖDÖP) Eylem Numaraları
Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı	143, 150, 160, 161, 162, 163,164, 165, 249, 251, 257, 268, 282,285, 317, 318, 323, 339, 362, 363, 374, 376, 387, 588, 592, 593, 596, 627, 634, 635, 636, 690, 707, 710,734,1081	4-66, 4-67, 4-68, 4-69,4-70, 4-72, 4-3, 4-79,4-82, 16-33, 17-21, 17-22,19-7, 19-12, 19-18, 20-2,20-7, 20-20,20-24, 20-39, 20-40, 20-41, 25-18, 25-20, 25-23, 25-24, 25-25, 25-26, 2528, 25-30
Üniversiteler	37, 322.4, 322.13, 332.4 332.5, 349.1, 349.3, 350 350.1, 350.7, 356.4, 357.1 358.2, 416, 416.3, 440 440.1, 440.2, 440.3, 442.1 443.2, 456.12, 458.3, 475.1 476.3, 481.1, 483, 551.8 552.5, 559.13, 560.2, 560.2 561.3, 561.5, 561.7, 562.1 562.2, 571.1, 576.2, 590.4 604.4, 630.1, 635.4, 661.4 779.4, 779.5, 830.1, 839.3	

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından koordine edilen ve Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile birlikte eşgüdüm halinde yürütülen Üniversitelerimizin Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı kapsamında, Uşak Üniversitesi; deri, tekstil ve seramik alanlarında bölgesel kalkınma odaklı misyon farklılaşması projesinin pilot yükseköğretim kurumu olarak belirlenmiştir.

Uşak Üniversitesi, üniversitelerin ülkenin lokomotifi olması gerektiği inancıyla tüm iç ve dış paydaşlarıyla beraber Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi

kapsamında deri, tekstil ve seramik alanlarında katma değer sağlayan projelerle şehrin, bölgenin ve ülkenin kalkınmasında öncü bir üniversite olmayı amaçlamaktadır.

Bilgi çağı, üniversitelerde bir paradigma değişimini gündeme getirmiştir. Eskiden sadece bilgi üretmesi beklenen üniversitelerden artık ürettiği bilgiyi etkin bir şekilde kullanması ve yeni araştırma ve geliştirmeler için kaynak oluşturması beklenmektedir. Büyük ölçekli araştırma yapmak isteyen üniversitelerin finansman seçeneklerini arttırmaları gerekmektedir. Üniversiteler, bilim ve teknoloji temelli ticari etkinliklerin merkezi olarak son yıllarda endüstriyel ve diğer araştırma kuruluşlarıyla iş birliği içerisinde proje üretme arayışındadır. Üniversiteler bu değişime ayak uydurmak, değişimden de öte girişimci üniversiteye dönüşmek zorundadırlar.

Uşak Üniversitesi, deri, tekstil ve seramik sektörlerinde küresel bir marka olabilme hedefine ise çoklu katılım ve ortak akıl ile belirlediği stratejik plan ve vizyon çerçevesinde ilerlemektedir. Deri, tekstil ve seramik sektörlerinde ihtisaslaşma üniversitesi olmak; bu sektörlerde, ileri teknolojiye dayalı yeni ürün geliştirme, sektörde tasarım odaklı verimlilik düzeylerinin artması, rekabet gücü daha yüksek, ithalat bağımlılığı daha düşük ve sürdürülebilir katma değeri yüksek ürün oluşturmayı ve bunun yanı sıra marka yaratmayı, geleceğin tasarım ve teknolojisine yön vermeyi ve nitelikli iş gücü yetişmesine katkıda bulunmayı beraberinde getirmektedir. Bu bağlamda değişime tüm organlarıyla katalizör olarak katkı sağlama çabası içinde olan Üniversitemiz, toplumsal sorumluluk bilincine sahip, vizyon oluşturan ve belirlediği sektörel alanlarda konularına hâkim mezunlar yetiştirmektedir. Üniversitenin bu yoldaki başarısı, kaynaklarını etkin olarak kullanan yönetim anlayışına sahip olması ve öğrencileri, akademisyenleri, idari personeli ve mezunlarının buna gönül vermeleri ile gerçekleşecektir.

Üniversitemiz iç ve dış AR-GE kaynaklarından yararlanma düzeyini yükseltmek, yeni ürün odaklı AR-GE çalışmaları yapmak, bilimsel üretimde yalnızca sayısal değil, niteliksel olarak da üst düzey verimliliğe ulaşmak, bilimsel üretimin üniversite-sanayi iş birliğine dönüşmesini sağlamak ve bunların sonucunda da ulusal ve uluslararası bilimsel ve sınai platformlarda tanınırlığını arttırmak amaçlarıyla, araştırma alt yapısını güçlendirmeye çalışmaktadır. Üniversitemiz, deri, tekstil ve seramik sektörlerinde ihtisaslaşma, lisans ve lisansüstü programları, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Teknoparkı, Teknoloji Transfer Ofisi, Merkez Laboratuvarı ve üniversite-sanayi iş birliği ile AR-GE potansiyeli yüksek ve konusunda model olan Türkiye'nin öncü üniversiteleri arasında yer almayı amaçlamaktadır.

Üniversite bünyesinde yürütülecek araştırma ve iyileştirmelerle deri, tekstil ve seramik sektörlerinde kalite ve verimi artırarak işçi ve işveren memnuniyetini yükseltmeyi böylelikle ülke ekonomisine ve istihdam sorununun çözülmesine katkı sağlamayı amaçlamaktadır.

Deri, tekstil ve seramik sektörlerinde Uşak'ın üretim potansiyeli yüksek olduğundan, bu sektörlerin atılım yapabilmesi, gerekli hammadde, malzeme ve eleman ihtiyaçları belirlenerek bu ihtiyaçların karşılanması için çalışmalar yürütülmesi planlanmaktadır.

Programın paydaşları; başta Uşak Üniversitesi Mühendislik ve Güzel Sanatlar Fakültelerinin ilgili birimleri ve öğretim üyeleri olmak üzere, İl Özel İdaresidir. Bunun yanı sıra, Uşak Ticaret ve Sanayi Odası, Uşak Deri Karma Organize Sanayi Bölgesi, Uşak Organize Sanayi Bölgesi, Karahallı Organize Sanayi Bölgesi, Sunucular Demir Sanayi olmak üzere ilde bulunan üç Organize Sanayi Bölgesi Yönetimi ve işveren ve işçileri temsil yetkisine sahip tüzel kişilerdir.

Eğitim ve araştırmada nitelik ve nicelik olarak dünya standartlarını yakalamayı hedefleyen Uşak Üniversitesi, belirlediği ihtisaslaşma alanlarında nitelikli insan gücü yetiştiren ve bulunduğu yöreye ve topluma katkı sağlayan modern bir üniversite olma yolunda gerekli adımları atmaktadır.

Faaliyetlerin yürütülmesinde kısa vadede, mevcut üretimde kalite ve verimi olumsuz etkileyen eksikler, revizyonlar ve ihtiyaçlar belirlenerek problemlerin çözümü için plan, proje ve bilimsel çalışmalar tasarlanacaktır. Orta vadede, program kapsamındaki plan, proje ve bilimsel çalışmalar yürütülecektir. Uzun vadede ise, yapılan araştırma ve değerlendirmelere göre üretimde hammadde temini ve yeni ürün üretimi yapılarak, üretimin tasarımı ve üretim aşamalarında düzenlemeler yapılacaktır. Mesleki uygulamalarla ilgili sürekli hizmet içi eğitim programları ve uygulama kılavuzları oluşturulacak ve kullanıma sunulacaktır.

Program tamamlandığında, Üniversitenin Mühendislik Fakültesi'nin Deri ve Tekstil Bölümlerinde, Güzel Sanatlar Fakültesi'nin Seramik Bölümü'nde yüksek lisans, doktora ve özgün sektörel bilimsel çalışmalarla öne çıkan bir akademik kadro oluşturulacaktır. Bu kadro sektörün ihtiyaçlarını karşılayacak nitelikli eleman yetiştirirken, ihtisaslaşma alanında ilgili bilimsel çalışmalara öncülük yapacaktır. Bunun yanı sıra öğretim üyeleri, Danışmanlık, değerlendirme ve denetim hizmetleri verecektir. Ülke ekonomisi ve refahına katma değer sağlamak amacıyla Deri, Tekstil ve Seramik sektöründe Üniversitemizin fikir, proje, ürün ve teknoloji üretme konusundaki arayışları, çalışmaları ve iş birlikleri kesintisiz devam edecektir.

Kalkınma planı, orta vadeli program ve misyon farklılaşması politika dokümanı Tablo 6'da belirtilmiştir.

Tablo 6. Politika dokümanı

Üst Politika Belgeleri	İlgili Bölüm/ Referans/ Sayfa No	Verilen Görev / İhtiyaçlar
Onbirinci Kalkınma Planı	37	Üniversitelerin, üretilen bilginin değere dönüştürülmesi sürecinde aktif rol aldığı, sanayi ve kamuyla yakın işbirliği içerisinde olduğu girişimci üniversite modeline doğru bir geçiş yaşanmaktadır.
	322	Sanayi ve teknoloji bölgelerinde (OSB, KSS, Endüstri Bölgeleri, Teknoloji Geliştirme Bölgeleri, Serbest Bölgeler) sunulan hizmetler geliştirilecek, bu bölgelerin sanayinin rekabetçiliğine ve verimliliğine daha etkin katkı vermesi sağlanacaktır.
	349	Özel sektörde araştırmacı insan gücünün sayısı ve niteliği artırılacaktır.
	350	Üniversiteler, araştırma altyapıları ve özel sektör arasında işbirlikleri ile bilgi ve teknoloji transferinin artırılmasına yönelik destek mekanizmaları uygulayacak ve arayüz yapılarının kurumsal kapasiteleri geliştirilerek etkinliği arttırılacaktır.
	356	Kritik teknolojilerde insangücü kapasitesi artırılacaktır.
	357	Kritik teknolojilerde araştırma altyapısı güçlendirilecektir.
	358	Kritik teknolojilerde özel sektörün kapasitesi geliştirilecektir.
	416	Tarımsal araştırma faaliyetlerinde kamu, üniversite, özel sektör ve sanayi kesimi arasındaki koordinasyon ve işbirliği geliştirilerek tarımsal Ar-Ge çalışmalarının etkinliği ve niteliği artırılacaktır.
	440	Üniversitelerin Ar-Ge ekosistemindeki rolleri güçlendirilecektir.
	442	Ar-Ge personeli sayısı ve niteliği artırılacaktır.
	483	Kamu, özel sektör, üniversiteler ve STK'lar arasındaki işbirliği geliştirilerek dijital dönüşüm ekosistemi oluşturulacaktır.
	560	Yükseköğretimde çeşitliliğinin artırılması sağlanacaktır
	561	Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak ve yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin arttırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir.
Yeni Ekonomi Programı (2019-2021)	Eğitim	İstihdam ile uyumlu eğitim planlaması Eğitimde adaletin sağlanması adına dezavantajalı okullara pozitif ayrımcılık yapılması Yönetim kapasitesi ve etkinliğinin artırılması Öğrenmede e-öğrenme sisteminin etkin kullanılması Öğrenme kazanımlarında ulusalarası standartların yakalanması Mesleki eğitim kurumlarının kurumsal kapasitelerinin geliştirilmesi
Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı	Deri, Tekstil, Seramik alanında ihtisahlaşma faaliyetleri	Sanayinin tasarım ve yenilikçi ürün geliştirme kabiliyetlerini arttırmak
		AR-GE çalışmalarında nihai ürün oluşturabilecek alt yapıyı oluşturmak
		Yeni ürün geliştirme ve tasarım faaliyetleri için eğitim stratejileri belirlemek ve uygulamak
		Tasarım uygulamaları konularında nitelikli işgücü oluşturmak
		Patent ve/veya tasarım tescilli ürün oluşturmak
		Uşak Üniversitesi'nin tasarım odaklı bir üniversite haline gelmesini sağlamak
		'Tasarım Kenti Uşak' temasıyla şehrimizde tasarım kültürünü geliştirmek
		Katma değeri yüksek ürünlerle Türk tasarım kimliğini oluşturmak

3.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Üniversitemizin faaliyet alanlarını eğitim öğretim, araştırma geliştirme, misyon farklılaşması, uluslararasılaşma, toplumsal katkı, idari ve akademik yönetim oluşturmaktadır. Bu temel başlıkların yanında iç ve dış paydaşlarımızı da kapsayan hizmet modeli benimsenmektedir. Temel hizmetlere ek olarak sportif, sanatsal, kültürel, sosyal alanlarda da paydaşlarla aktif bir paylaşım içinde olmak hedeflenmektedir. Tablo 7'de Üniversitemiz faaliyet alanları belirtilmiştir.

Tablo 7. Faaliyet Alanları

Faaliyet Alanları	Ürün / Hizmet
Eğitim Öğretim	Uzaktan Eğitim Hizmetleri Ön Lisans / Lisans / Lisansüstü Eğitim Hizmetleri Yabancı Dil Hazırlık Programı Yaşam Boyu Eğitim ve Sertifika Programları İkinci Öğretim Programları Ulusal ve Uluslararası Öğrenci ve Personel Değişim Programları Mesleki Beceri Eğitimi Seminerleri
Araştırma ve Geliştirme	Bilimsel Araştırma Projeleri Bilimsel Yayınlar Arkeolojik Kazılar Bilimsel Toplantılar Deneysel Araştırmalar Bilimsel Araştırmaları Destekleme Hizmetleri Bilirkişi ve Danışmanlık Hizmetleri
Misyon farklılaşması (Deri, Tekstil ve Seramik)	Endüstriyel Tasarım Patent/Faydalı Model Uygulamalı Girişimcilik Sanayi İşbirlikleri Destek Programı Faaliyetleri Sergi ve Sanatsal Etkinlikler
Uluslararasılaşma	Uluslararası Projeler ve İşbirlikleri Uluslararası Program Faaliyetleri Araştırma Altyapısı ve Olanaklarının İyileştirilmesi Değişim Programları Faaliyetleri
Toplumsal Katkı	Genel Sağlık Hizmetleri Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri Uygulama Çiftlikleri Kan Bağışı Kampanyaları Kişisel Gelişim Hizmetleri Sosyal Tesis Hizmetleri (Konaklama ve Yemek) Rehberlik ve Danışmanlık Hizmetleri Kültürel ve Sanatsal Etkinlikler Laboratuvar Analizleri Sosyal Sorumluluk Projeleri
İdari ve Akademik Yönetim	Personele Yönelik Mesleki, Hizmet İçi ve Kişisel Gelişim Eğitimleri Personelin Mesleki Bilgi ve Becerisini Artıracak Etkinlikler Personelin Kişisel Gelişimine Yönelik Etkinlikler Kongre, Konferans vb. Etkinlikler Personele Yönelik Mesleki, Hizmet İçi ve Kişisel Gelişim Eğitimleri Personelin Mesleki Bilgi ve Becerisini Artıracak Etkinlikler Personelin Kişisel Gelişimine Yönelik Etkinlikler Kongre, Konferans vb. Etkinlikler Çalışanların kurumsal aidiyetlerinin arttırılması Çalışanların çalışma motivasyonlarının arttırılması Çalışanların ilişkilerinin geliştirilmesi, yardımlaşma ve dayanışma platformlarının oluşturulması

3.6. Paydaş Analizi

Üniversite için paydaşlar önemli bir yere sahiptir. Gerek iç paydaşlar gerek dış paydaşlarla iletişim, ortak çalışma alanları, ortak projeler kapsamında iş birliği kurmak oldukça önemlidir. Paydaş analizi kapsamında, üniversitenin faaliyet ve hizmetlerinden etkilenen ve üniversitenin kararlarını etkileyecek paydaşlar belirlenmiş ve bu paydaşların görüşleri stratejik plana yansıtılmıştır. Paydaş-ürün-hizmet matrisi Tablo 8'de paydaş analiz puanlaması Tablo 9'da ve paydaş analiz sonuçları Tablo 10'da belirtilmiştir.

Tablo 8. Paydaş-Ürün-Hizmet Matrisi

Paydaş \ Ürün/Hizmet	Eğitim Öğretim	Araştırma ve Geliştirme	Misyon farklılaşması (Deri, Tekstil ve Seramik)	Toplumsal Katkı	İdari ve Akademik Yönetim
Akademik Personel	✓	✓	✓	✓	✓
İdari Personel				✓	✓
Öğrenciler	✓	✓	✓		
Üniversiteler	✓	✓		✓	
Kamu Kurum ve Kuruluşları	✓			✓	
Yerel Yönetimler	✓		✓	✓	
Sivil Toplum Kuruluşları			✓	✓	
Veliler/Aileler				✓	
Özel Sektör Kuruluşları				✓	
Toplum	✓		✓	✓	✓
Yazılı ve Görsel Basın				✓	
Sanayi ve Meslek Odaları			✓	✓	

Tablo 9. Paydaş Analizi

Paydaş Adı	İç/Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Sıralama Puanı	Önceliği
Akademik Personel	İP	Yüksek	Güçlü	25	Birlikte Çalış
İdari Personel	İP	Yüksek	Güçlü	25	Birlikte Çalış
Akademik Birimler	İP	Yüksek	Güçlü	25	Birlikte Çalış
İdari Birimler	İP	Yüksek	Güçlü	25	Birlikte Çalış
Teknokent, Araştırma ve Uygulama Merkezleri	İP	Yüksek	Güçlü	25	Birlikte Çalış
Öğrenci Toplulukları	İP	Yüksek	Güçlü	16	Birlikte Çalış
Öğrenciler	DP	Yüksek	Güçlü	25	Birlikte Çalış
YÖK	DP	Yüksek	Güçlü	25	Birlikte Çalış
Sayıştay	DP	Yüksek	Güçlü	16	Birlikte Çalış
TÜBİTAK, KOSGEB, Kalkınma Ajansı, TKDK vb.	DP	Yüksek	Güçlü	16	Birlikte Çalış
Sanayi Kuruluşları	DP	Yüksek	Güçlü	16	Birlikte Çalış
Hazine ve Maliye Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	12	Birlikte Çalış
Strateji ve Bütçe Başkanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	12	Birlikte Çalış
Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	12	Birlikte Çalış
Meslek Örgütleri	DP	Yüksek	Güçlü	12	Birlikte Çalış
ADIM Üniversiteleri	DP	Yüksek	Güçlü	12	Birlikte Çalış
Mezunlar	DP	Yüksek	Zayıf	8	Çalışmalara Dâhil Et
Yazılı ve Görsel Basın (Kamu ve Özel)	DP	Düşük	Güçlü	8	Bilgilendir
Toplum	DP	Düşük	Güçlü	8	Bilgilendir
Sağlık Bakanlığı	DP	Yüksek	Zayıf	6	Çalışmalara Dâhil Et
Diğer Üniversiteler	DP	Yüksek	Zayıf	6	Çalışmalara Dâhil Et
Yerel Kamu İdareleri	DP	Düşük	Güçlü	6	Bilgilendir
Sosyal Güvenlik Kurumu	DP	Düşük	Güçlü	6	Bilgilendir
Öğrenci Aileleri	DP	Düşük	Zayıf	4	İzle
Sivil Toplum Örgütleri	DP	Düşük	Zayıf	4	İzle
Sendikalar	DP	Düşük	Zayıf	4	İzle
Üniversitelerarası Kurul	DP	Düşük	Zayıf	4	İzle
Millî Eğitim Bakanlığı	DP	Yüksek	Zayıf	3	Çalışmalara Dâhil Et
Diğer Bakanlıklar	DP	Düşük	Zayıf	2	İzle
Tedarikçiler	DP	Düşük	Zayıf	2	İzle
ÖSYM	DP	Düşük	Zayıf	1	İzle

Tablo 10. Paydaş Analizi Matrisi

Etki Düzeyi / Önem Düzeyi	Zayıf	Güçlü
Düşük	Öğrenci Aileleri Sivil Toplum Örgütleri Sendikalar Üniversitelerarası Kurul Diğer Bakanlıklar Tedarikçiler ÖSYM	Yazılı ve Görsel Basın (Kamu ve Özel) Toplum Yerel Kamu İdareleri Sosyal Güvenlik Kurumu
Yüksek	Mezunlar Sağlık Bakanlığı Diğer Üniversiteler Millî Eğitim Bakanlığı	Akademik Personel İdari Personel Akademik Birimler İdari Birimler Teknokent, Araştırma ve Uygulama Merkezleri Öğrenci Toplulukları Öğrenciler YÖK Sayıştay TÜBİTAK, KOSGEB, Kalkınma Ajansı, TKDK vb. Sanayi Kuruluşları Hazine ve Maliye Bakanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Meslek Örgütleri ADIM Üniversiteleri

Paydaş Görüşlerinin Alınması ve Değerlendirilmesi

Paydaşların görüş ve önerilerini belirlemek amacıyla iç ve dış paydaşlara anket çalışması yapılmıştır. Akademik ve idari personel ile öğrencilere yönelik anket çalışması gerçekleştirilmiştir. Öğrencilere "Öğrenci Bilgi Sistemi" üzerinden, personele ise mail üzerinde anket formu gönderilerek görüşleri alınmıştır. Paydaş anketine 14199 öğrenci ve 438 personel katılmıştır. Dış paydaş anketi ise; TBMM, tüm Bakanlıklar, Sayıştay, Uşak Valiliği, YÖK Başkanlığı, ÖSYM, çeşitli üniversiteler, SGK ve diğer kamu kurumları başta olmak üzere, Uşak ilinde faaliyet gösteren sivil toplum kuruluşları, firmalar, yerel halk, sanayi kuruluşları, Uşak Ticaret Odası ve Uşak üniversitesi mezunlarına uygulanarak geniş bir hedef kitlesine ulaşılmaya çalışılmıştır. Dış paydaş anketimize 130 kurum ve kuruluş katılmıştır.

2020-2024 Stratejik Plan çalışmalarında paydaş beklenti ve görüşleri göz önünde bulundurularak, güçlü yönlerimizin devamlılığı ve iyileşmeye açık alanlarımızın geliştirilmesi yönünde amaç ve hedefler belirlenmiştir.

Paydaş Anketlerinin Değerlendirilmesi

Stratejik plan kapsamında yapılan memnuniyet anketleri iç paydaşlarımız olan öğrencilere ve personele aynı zamanda dış paydaşlarımıza da uygulanmıştır..

Memnuniyet Anket Sonuçları

Stratejik plan hazırlanırken personele, öğrencilere ve dış paydaşlara anketler uygulanmıştır. Bu anketlerin sonuçları aşağıda verilmiştir. Anketlerde beşli Likert ölçeği kullanılmıştır. Tablolarda ifadelerin aritmetik ortalaması verilmiştir. Ortalamalar yorumlanırken aşağıdaki tabloda verilen aralıklar kullanılmıştır.

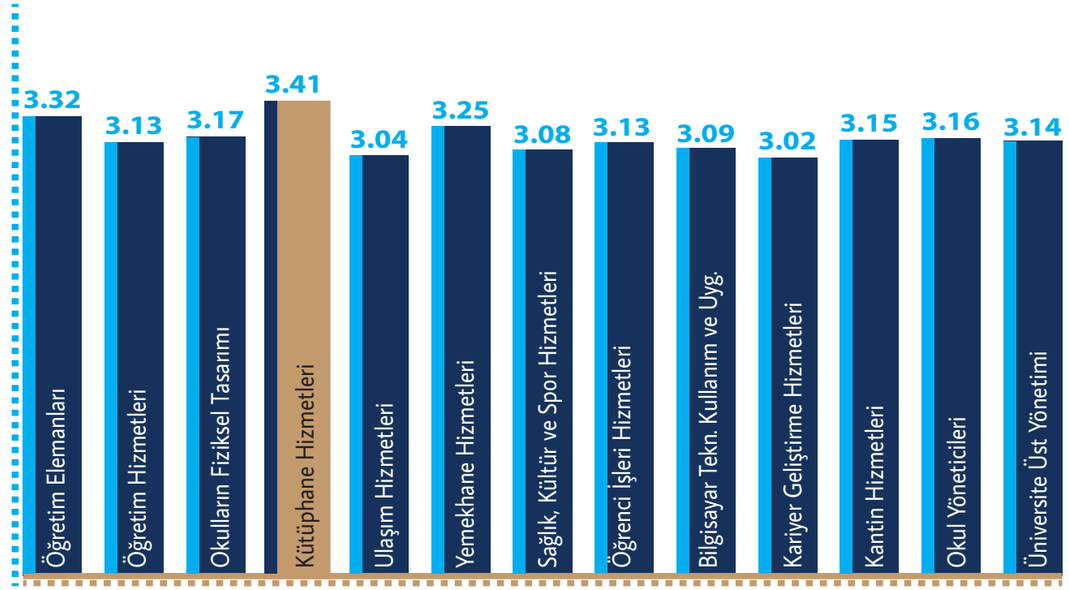
Tablo 11. Anket Yorum Aralıkları

Personel ve Dış Paydaş Anket	Öğrenci Anketi	Sayısal Değer	Ortalama İçin Aralık
Tamamen Katılmıyorum	Hiç Memnun Değilim	1	1.00-1.49
Katılmıyorum	Memnun Değilim	2	1.50-2.49
Kararsızım	Kararsızım	3	2.50-3.49
Katılıyorum	Memnunum	4	3.50-4.49
Tamamen Katılıyorum	Çok Memnunum	5	4.50-5.00

Öğrenci Memnuniyet Anket Sonuçları

Genel Ortalamalar (Öğrenci Memnuniyeti)	
Öğretim Elemanlarından Memnuniyet Düzeyi	3.32
Öğretim Hizmetleri (Program içerikleri, teknolojinin kullanım düzeyi, laboratuar/atölye hizmetleri memnuniyet düzeyi)	3.13
Binalardan Fiziksel Açıdan Memnuniyet Düzeyi	3.17
Kütüphane Hizmetleri	3.41
Ulaşım Hizmetleri	3.04
Yemekhane Hizmetleri	3.25
Sağlık, Kültür ve Spor Hizmetleri	3.08
Öğrenci İşleri Hizmetleri	3.13
Bilgisayar Teknolojileri Kullanım ve Uygulamaları Faydalanma Açısından Memnuniyet Düzeyi	3.09
Kariyer Geliştirme Hizmetleri	3.02
Kantin Hizmetleri	3.15
Okul Yöneticileri Tutumları İle Açısından Memnuniyet Düzeyi	3.16
Üniversite Üst Yönetimi Tutumları Açısından Memnuniyet Düzeyi	3.14

Öğrenci memnuniyet anketi sonuçlarına bakıldığında genel anlamda değerler 3 ve 3.5 arasında olan kararsız ortalama değerler olarak ortaya çıkmıştır. Puıan ortalamalarına bakıldığında 3.41 ile kütüphane hizmetleri en yüksek ortalamaya sahip hizmet olmuştur. Bu oranı 3.32'lik oranla öğretim elemanları hizmeti takip ederken onun ardından 3.25'lik oranla yemekhane hizmetleri gelmektedir. En düşük ortalama olarak ise kariyer geliştirme hizmetleri 3.02'lik oranla son sırada çıkarken, sondan başlayarak sırasıyla ulaşım hizmetleri 3.04, sağlık,kültür ve spor hizmetleri 3.08, bilgisayar teknolojileri kullanım ve uygulamaları hizmeti 3.09'luk bir orana sahip olmuştur. Anket sonuçları Grafik 1'de verilmiştir.

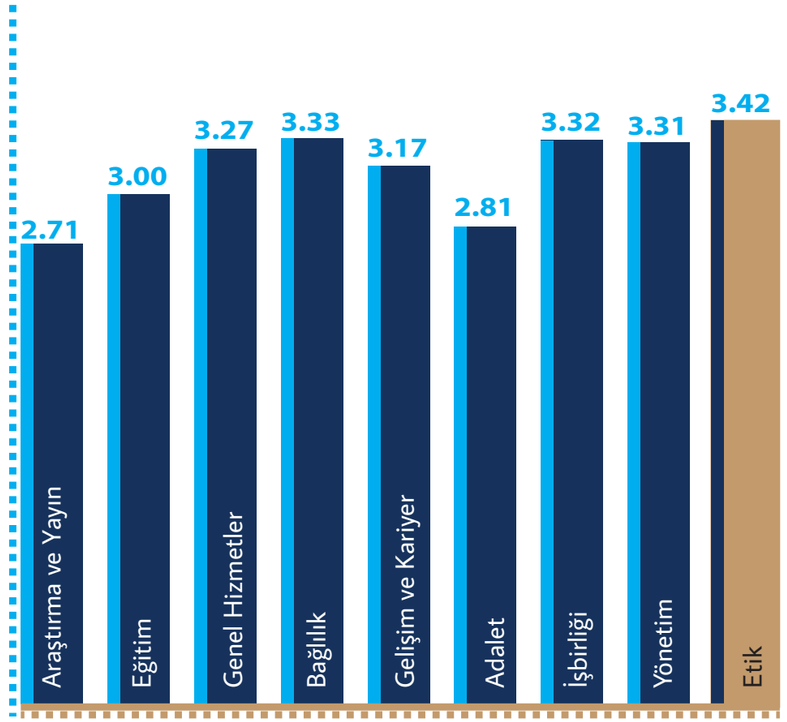


Grafik 1. Öğrenci Memnuniyet Oranları

Personel Memnuniyet Anket Sonuçları

Genel Ortalamalar (Personel Memnuniyeti)	
Araştırma ve Yayın (Parasal destek,yeterli veri tabanı abonelikleri,yeterli laboratuvar,ödül sistemi)	2.71
Eğitim (Ders içerikleri,optimal öğrenci sayısı,optimal ders yükü,yeterli sayıda program,nitelikli öğrenci)	3.00
Genel Hizmetler (Çalışma alanları, yemekhane hizmetleri,çevre düzenlemesi,fiziksel ortam)	3.27
Bağlılık (Kuruma yeterli düzeyde aidiyet duygusu varlığı,takdir edilme,ödüllendirme sistemi)	3.33
Gelişim ve Kariyer (Kariyer olanakları,eğitim fırsatları,becerileri açığa çıkarma)	3.17
Adalet (Görevde yükselmede adalet,başarıların dikkate alınması,yöneticilerin eşit yaklaşımı)	2.81
İşbirliği (Takım çalışması, yeterli personel sayısı,çalışma arkadaşlarından destek)	3.32
Yönetim (Çalışanların düşüncelerine önem verme, becerileri etkin kullanma izni,insiyatif alabilme izni)	3.31
Etik (Etik kurallara uygun davranış, şikayetlerin dikkate alınması)	3.42

Personel memnuniyeti sonuçlarına bakıldığında akademik personel tarafından değerlendirilen araştırma ve yayın olanakları memnuniyeti 2.71 oranı ile en düşük çıkmıştır. Personelin üniversite ile etik davranışı memnuniyet sonucu ise 3.42 ile en yüksek çıkmıştır. Adelet faktörü memnuniyeti ise 2.81 oranında oluşmuştur. Anket sonuçları Grafik 2'de verilmiştir.

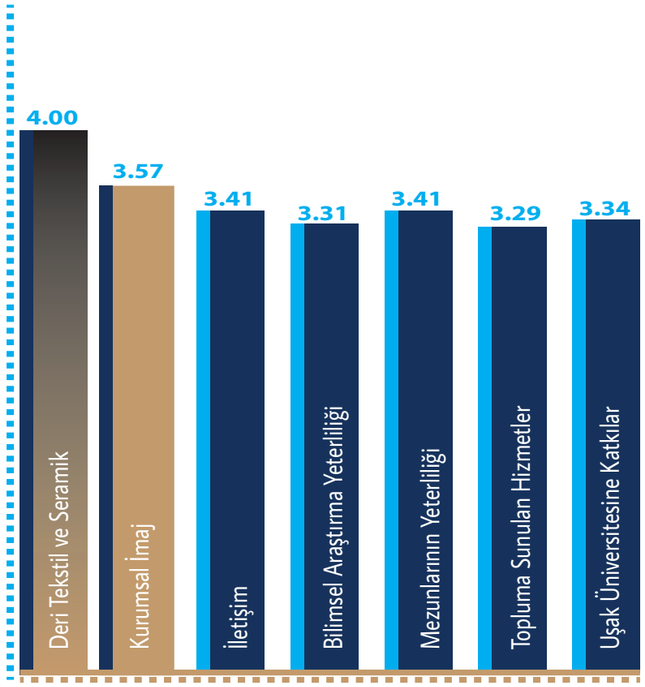


Grafik 2. Personel Memnuniyet Oranları

Dış Paydaş Anket Sonuçları

Genel Ortalamalar (Dış Paydaş)	
Deri Tekstil ve Seramik (Bu alandaki ihtisaslaşma hakkında bilgi düzeyi,ortak çalışmalara katkı, başarı sağlayacağına olan güven)	4.00
Kurumsal İmaj (Saygınlık, yeniliçikli bir kurum olma,toplumsal ilişkilerin düeyi, güvenilirlik)	3.57
İletişim (Yapılan çalışmalar hakkında bilgilendirme, paydaş görüşlerini dikkate alma)	3.41
Bilimsel Araştırma Yeterliliği (Öğretim elemanlarının yetkinliği, bilimsel çalışmaların sağladığı fayda,üniversite sanayi işbirliği katkı düzeyi)	3.31
Mezunlarının Yeterliliği (Mesleki bilgi yeterliliği,mezunların tercih edilme durumu)	3.41
Topluma Sunulan Hizmetler (Sertifika programlarının yeterliliği,teknik ve laboratuvar ölçüm analiz hizmetleri yeterliliği, toplumsal gelişimi sağlayan eğitim faaliyetleri düzeyi)	3.29
Uşak Üniversitesine Katkılar (Dış paydaşların uzmanlık alanları ile ilgili üniversiteye sunabilecekleri katkı düzeyleri)	3.34

Dış paydaş anketi sonuçlarına bakıldığında Deri Tekstil ve Seramik alanı hakkında yapılan çalışmalardan memnunluk düzeyi oranı 4 olarak çıkmıştır. Deri Tekstil ve Seramik ile ilgili anket 4 kurum tarafından cevaplandığından bu kısımdan sağlıklı bir bilgi elde edilememiştir. Daha sonra sırasıyla kurumsal imaj 3.57'lik orana, iletişim ve mezunlar yeterliliği 3.41'lik orana ve Uşak Üniversitesine Katkılar 3.34'lük orana sahiptir. 3.29'luk oranla memnuniyet düzeyi en düşük olan topluma hizmet faktörü olmuştur. Anket sonuçları Grafik 3'de verilmiştir.



Grafik 3. Dış Paydaş Memnuniyet Oranları

3.7. Kuruluş İçi Analiz

Üniversitemizin mevcut kapasitesi; insan kaynakları, kurum kültürü, teknoloji ve bilişim altyapısı, fiziki ve mali kaynak analizleri yapılarak belirlenmiştir. Üniversitemizin geleceğe yönelik hedeflerini gerçekleştirebilmesi için sahip olması gereken en önemli kaynak nitelikli insan kaynağıdır. Üniversitemizde nitelikli insan gücü bulunmasına rağmen, personel sayısı, geleceğe yönelik hedeflerin gerçekleştirmesi için yeterli düzeyde değildir. Bu eksikliğin giderilmesi için akademik ve idari alanlarda çalışan personelin verimliliklerinin arttırılması ve nitelikli personel istihdamının sağlanması hedeflenmektedir. Plan döneminde personelin niteliğini arttırmak amacıyla idari personele yönelik hizmet içi eğitim programları planlanmaktadır.

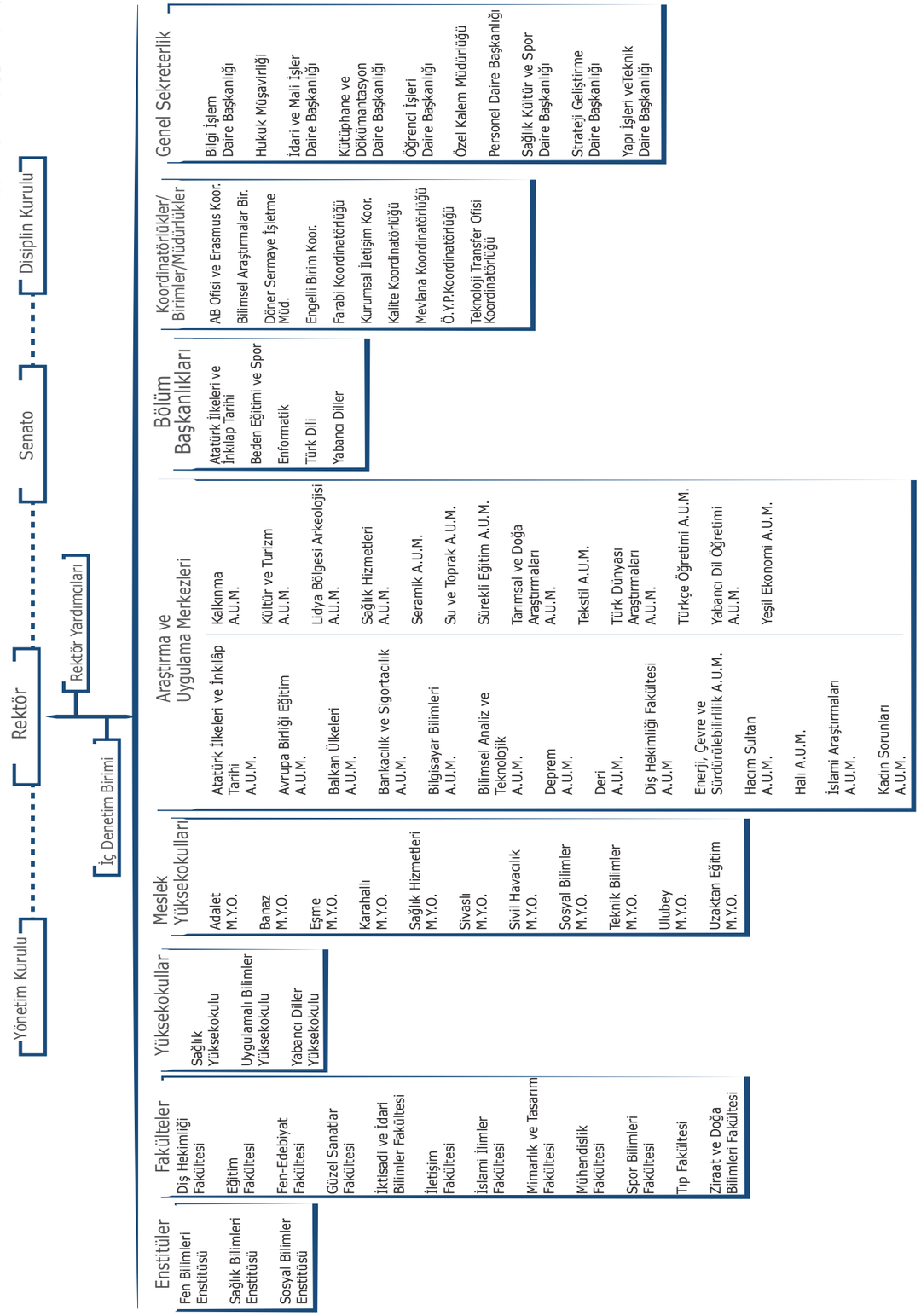
Üniversitemizde katılımcı, şeffaf, liyakate ve ifade özgürlüğüne önem veren, idari ve akademik yapılanmada farklılıklara saygılı bir yönetim anlayışı benimsenmektedir.

Üniversitemizin teknolojik ve bilişim altyapısından kaynaklı bazı eksiklikler mevcuttur. Altyapı yenileme gereksinimleri maliyetleri arttırmaktadır. Bu durum da gerekli hızda yenileme yapılamamasına neden olmaktadır. Plan döneminde gerekli kaynakların sağlanarak altyapının güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 51'inci madde hükmü çerçevesinde hazırlanan 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname uyarınca, üniversite idari teşkilatının başında rektöre bağlı bir genel sekreter ve genel sekreter yardımcıları, hizmetlerin gerekli kıldığı daire başkanları, müdürler, danışmanlar, hukuk müşaviri, uzmanlar ile büro ve iç hizmet görevlerini yapmak üzere, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na tabi memurlar ve diğer görevliler bulunmaktadır. Üniversitelerde daire başkanlıkları ve müdürlükler yönetim kurulunun kararı ile genel hükümlere göre kurulur.

Her fakültede dekana bağlı ve fakülte yönetim örgütünün başında bir fakülte sekreteri, enstitü müdürüne bağlı enstitü sekreteri ve yüksekokul müdürüne bağlı yüksekokul sekreteri bulunur. Ayrıca doğrudan üst yöneticiye bağlı iç denetçiler mevcuttur. Tüm bu yapılanma esas alınarak oluşturulan Üniversitemizin teşkilat şeması Şekil 1' deki gibidir.

Şekil 1. Teşkilat Şeması



İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Üniversitemizin stratejik planındaki amaç ve hedefleri gerçekleştirmesinde en önemli rol insan kaynaklarına düşmektedir. Bu nedenle gerekli bilgi, beceri ve yeteneklere sahip çalışanlara sahip olunması, çalışanların niteliklerine uygun alanlarda istihdam edilmesi ve yükselmelerine olanak sağlanması son derece önem arz etmektedir.

Öğretim elemanları 2547 sayılı "Yükseköğretim Kanunu" kapsamında 5434 ve 5510 sayılı Kanuna göre istihdam edilmektedir. Üniversite; ilgili mevzuatta belirtilen asgari kriterlerin sağlanması koşuluyla ek kriterler de koyarak ilan yoluyla akademik personel ataması yapabilmektedir. İdari personel kadroları, ihtiyaca göre merkezî olarak gerçekleştirilen Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS) temel alınarak temin edilmektedir. Atama, Üniversitenin kontrolü dışında merkezî olarak gerçekleştirilirken Üniversite, sadece kadro unvanını ve pozisyonunu belirlemektedir. Üniversitenin idari kadrolardaki bazı ihtiyaçları ise işçi, sözleşmeli, vb. yollarla çalıştırılan geçici statüdeki personel tarafından karşılanmaktadır.

Akademik Personel

2006 yılında kurulan Üniversitemiz 2007 yılı eğitim-öğretim döneminde 4 Profesör, 3 Doçent, 66 Yrd. Doçent, 60 Öğretim Görevlisi, 46 Araştırma Görevlisi, 2 Okutman ve 7 Uzman kadrosu ile akademik faaliyetlerini sürdürmüştür. 2019 yılı itibariyle 65 Profesör, 61 Doçent, 280 Dr. Öğr. Üyesi, 175 Öğretim Görevlisi ve 150 Araştırma Görevlisi sayısına ulaşmıştır. Bu bağlamda 2007 yılında toplam 188 olan akademik personel sayısı 2019 yılı itibariyle 3,89 kat artarak 731'e ulaşmıştır. Tablo 12'de akademik personel sayısı belirtilmiştir.

Öğretim elemanlarının atanması ve görevde yükseltilmeleri, öğretim üyeleri için "Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği" ile gazetelerde ve Resmi Gazete 'de yayımlanan ilanlar yoluyla, öğretim yardımcıları için "Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelikte Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik" gereğince; yükseköğretim kurumlarının web sayfasında yayımlanan ilanlar yoluyla gerçekleştirilmektedir. Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı kadroları 15/7/2018 tarihli ve 30479 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 10 sayılı Resmî Gazete Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesinin 5 inci maddesinin ikinci fıkrası uyarınca yükseköğretim kurumları tarafından ilan edilir. Birim bazlı akademik personel sayısı Tablo 12'de belirtilmiştir.

Tablo 12. Akademik Personel Dağılımı

UNVAN	Kadroların Doluluk Oranına Göre		Kadroların İstihdam Türlerine Göre
	Dolu	Boş	Tam Zamanlı
Profesör	65	32	65
Doçent	61	90	61
Dr.Öğr. Üyesi	280	64	280
Öğretim Görevlisi	175	130	175
Araştırma Görevlisi	150	89	150
TOPLAM	731	405	731

Üniversitemiz öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısını düşük tutmayı amaçlamaktadır. Artan öğrenci sayısıyla karşılaştırıldığında akademik personeldeki artışın yetersiz kaldığı aşikardır. Bu durum eğitimin kalitesini olumsuz etkilemesinin yanı sıra, artan iş yüküyle mevcut kadroların planlanmasını zorlaştıran sınırlılıklar getirmektedir. Birim bazlı akademik personel sayısı Tablo 13'te belirtilmiştir.

Tablo 13. Birim Bazında Akademik Personel Dağılımı

BİRİMLER	Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Toplam
Eğitim Fakültesi	7	10	32	5	37	91
Mühendislik Fakültesi	12	14	26	5	23	80
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1	8	19	1	23	52
İletişim Fakültesi	1	4	8	-	2	15
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	-	-	3	-	-	3
Fen Edebiyat Fakültesi	16	15	51	4	21	107
Güzel Sanatlar Fakültesi	2	-	11	9	3	25
Spor Bilimleri Fakültesi	-	1	8	3	-	12
İslami İlimler Fakültesi	5	-	13	6	6	30
Ziraat ve Doğa Bilimleri Fakültesi	3	1	11	-	-	15
Diş Hekimliği Fakültesi	1	1	18	-	21	41
Tıp Fakültesi	13	4	34	-	3	54
Sağlık Yüksekokulu	2	-	10	3	5	20
Uygulamalı Bilimler YO	-	1	16	-	-	17
Yabancı Diller YO	-	-	-	13	-	13
Sosyal Bilimler MYO	-	-	2	10	-	12
Teknik Bilimler MYO	-	1	3	16	-	20
Sivil Havacılık MYO	-	-	1	4	-	5
Adalet MYO	-	-	-	5	-	5
Sağlık Hizmetleri MYO	2	1	-	13	-	16
Banaz MYO	-	-	11	19	-	30
Sivaslı MYO	-	-	1	8	-	9
Ulubey MYO	-	-	2	7	-	9
Eşme MYO	-	-	-	11	-	11
Karahallı MYO	-	-	-	10	-	10
Uzaktan Eğitim MYO	-	-	-	2	-	2
Sosyal Bilimler Enstitüsü	-	-	-	-	5	5
Fen Bilimleri Enstitüsü	-	-	-	-	1	1
Rektörlük	-	-	-	21	-	21
TOPLAM	65	61	280	175	150	731

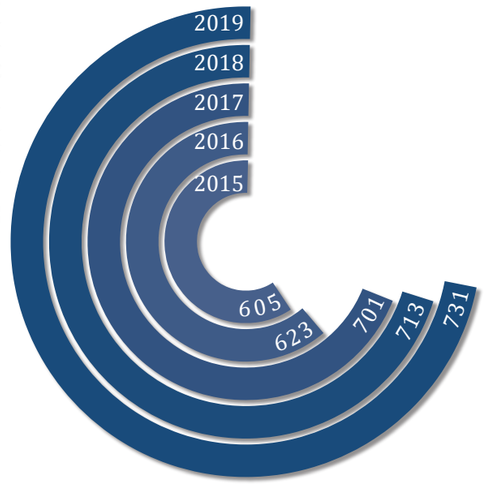
Mevcut akademik personele öğretim yeterliliklerini geliştirici (Öğretim yöntemleri, ölçme-değerlendirme vb.) eğitimlerin verilmesi ve nitelikli akademik personel istihdamının sağlanması hedeflenmektedir.

Aşağıdaki tabloda bir önceki plan döneminde akademik personel sayılarının artış süreci Tablo 14'te ve grafiksel gösterimi Grafik 4'de verilmiştir.

Tablo 14. Yıllara Göre Akademik Personel Sayısı

Yıllar	2015	2016	2017	2018	2019
Toplam akademik personel sayısı	605	623	701	713	731

Grafik 4. Akademik Personel Sayısı



İdari Personel

2006 yılında kurulan Üniversitemiz 2007 yılı eğitim-öğretim döneminde 105 Genel İdari Hizmetler, 1 Sağlık Hizmetleri Sınıfı, 17 Teknik Hizmetler Sınıfı, 26 Yardımcı Hizmetler Sınıfı personeli ile idari faaliyetlerini sürdürmüştür. 2019 yılı itibariyle 256 Genel İdari Hizmetler Sınıfı, 12 Sağlık Hizmetleri Sınıfı, 47 Teknik Hizmetler Sınıfı, 2 Avukatlık Hizmetleri Sınıfı, 17 Yardımcı Hizmetler Sınıfı personel sayısına ulaşmıştır. Bu bağlamda 2007 yılında toplam 149 olan idari personel sayısı 2019 yılı itibariyle 2,24 kat artarak 334'e ulaşmıştır. Aşağıdaki tablolarda idari personel sayıları ile personel ile ilgili bilgiler yer almaktadır.

Tablo 15. Sınıf Bazında İdari Personel Sayısı

Sınıf	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	256	137	393
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	12	18	30
Teknik Hizmetler Sınıfı	47	35	82
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	2	1	3
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	17	7	24
TOPLAM	334	198	532

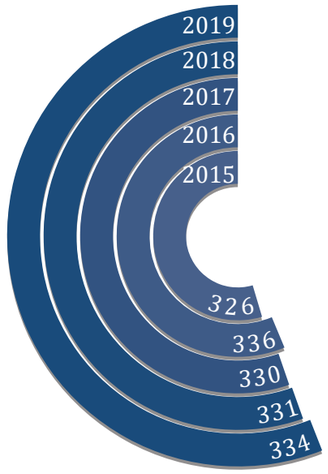
Tablo 16. Yıllara Göre İdari Personel Sayısı

Yıllar	2015	2016	2017	2018	2019
Toplam idari personel sayısı	326	336	330	331	334

Tablo 17. 2019 Yılı İdari Personel Eğitim Durumu

Yıllar	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Lisansüstü
Kişi Sayısı	16	22	57	215	20
Yüzde	4,79	6,59	17,07	65,57	5,99

Grafik 5. İdari Personel Sayısı



Üniversitemiz idari personel sayısı son beş yıl içerisinde toplamda 8 kişi artmıştır. Üniversitemizin gerek birim sayısı gerekse öğrenci sayısı artışına oranla idari personel sayısı artışı yeterli değildir. Üniversitemize tahsis edilen kadroların mevcut verilen kadrolara göre daha fazla olması faydalı olacaktır.

İdari personelimize çeşitli hizmet içi eğitimler verilmekle beraber kişisel gelişime katkı sağlayacak kurslar da sunulmaktadır. 2019 yılında verilen hizmet içi eğitimler aşağıda belirtilmiştir.

- Etik Değerler
- İş Yaşamında Yapıcı Tutum
- 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
- Çocuklarda Kitap Okuma Alışkanlığı,
- Verimli Çalışma ve Motivasyon Eğitimi
- İlk Yardım
- 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu
- Disiplin Hükümleri

Kurum Kültürü Analizi

Kuruluşu 2006'da gerçekleştirilen ve 2547 sayılı "Yükseköğretim Kanunu" kapsamında tüm devlet üniversiteleri için belirlenen yönetim yapısına uygun olarak yapılandırılmış olan Uşak Üniversitesi, 12 yılı aşkın bir süredir çalışanları ile benimsediği temel değerlerle yönetim, öğretim ve araştırma faaliyetlerine devam etmektedir.

Üniversite mensuplarını kaynaştırmak, aidiyet duygusunu ve motivasyonunu arttırıcı organizasyonlar yapmak ve çalışmaları desteklemek üst yönetimin hedefleri arasındadır. Bu bağlamda Üniversite yönetimi, kurum çalışanları arasındaki iletişimin güçlendirilmesi ve bilgi paylaşımının daha da arttırılması ile kurumsal birlikteliğin geliştirileceğine inanarak hareket etmektedir. Bu kapsamda başta Senato ve Yönetim Kurulu kararları olmak üzere Üniversitenin birçok süreci, internet sayfasında yayınlanmaktadır. Karar alma süreçlerine katılımın en üst düzeyde olmasını sağlamak amacıyla kurul ve komisyonlarda ilgili bütün birim temsilcilerinin ve Senatoda öğrencileri temsilen Öğrenci Konseyi Başkanının yer almasına özen gösterilmektedir. Ayrıca akademik şeffaflığı ve etkinliği daha da arttırabilmek adına tüm programlara ait yeterlilikler ve ders öğrenme çıktıları tamamlanarak web sayfası aracılığıyla tüm paydaşların erişimine açılmıştır.

2018 yılından itibaren idari personel için yıl boyunca düzenli olarak hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir. İdari ve akademik birimlerdeki personel yapılarına uygun organizasyon yapılarının oluşturulması, personelin görev ve işleriyle ilgili dokümanlar hazırlanması ve eğitim verilmesi, görev tanımlarının yapılması gibi konularda önemli ölçüde ilerleme sağlanmıştır. Bu süreçlerde, kalite çalışmalarının da etkisiyle sağlıklı ilerlemenin artarak devam edeceğine inanılmaktadır.

Üniversite, internet sayfası, duyuruların e-posta mesaj sistemiyle iletilmesi ve Elektronik Belge Yönetim Sistemiyle hızlı sonuç alınmasını amaçlayarak kurum içi iletişim ve haberleşme yöntemlerinde sürekli iyileştirmeler yapmaktadır. Uşak Üniversitesi çalışanları, yönetim hiyerarşisi içinde, yöneticileri tarafından kendilerine verilen görevleri, sahip oldukları yetkinlikler çerçevesinde yerine getirmektedir.

Üniversite çalışanlarına kurumun değerleri anlatılmakta, memnuniyet ve beklentilerinin belirlenmesi için anket çalışmaları yapılmaktadır. Ayrıca kurumda çalışmaya başlayan personel için oryantasyon eğitimi düzenlenerek kurum içinde olumlu iletişim kurulmaya çalışılmaktadır. Üniversitede hizmet içi eğitimler yaygınlaştırılarak, personel, kurum kültürü konusunda bilinçlendirilmektedir.

Üniversitenin kurumsal başarıyı yakalayabilmesi için amaç ve stratejilerini geliştirebilmesi ve kurum kültürünün oluşturulmasına önem verilmektedir. Olumlu bir kurumsal imajın ve güçlü bir kurum kültürünün olması Üniversiteyi diğer üniversitelerden ayrıcalıklı kılacak ve üniversitenin imajına katkı sağlayacaktır.

Tüm birimlerde faaliyetlerin kalite yönetim sistemine uygun olarak gerçekleştirilmesi ve Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği esaslarına uygun hâle getirilmesi için çalışmalar devam etmektedir.

Fiziki Kaynak Analizi

Üniversitemiz Bir Eylül, Banaz, Ulubey, Karahallı, Sivaslı, Eşme ve Uşak merkezdeki Diş Hekimliği Fakültesi yerleşkelerinde eğitim öğretim faaliyetlerini yürütmektedir. Yerleşkelerdeki alanların dağılımı Tablo 18'de gösterilmiştir.

Bir Eylül Yerleşkesinde bulunan binalar şunlardır: Eğitim Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Öğrenci Sosyal Merkezi Kompleksi, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu binaları, Prof. Dr. Fuat SEZGİN Merkezi Kütüphanesi, yemekhane, Güzel Sanatlar Fakültesi, Sosyal Eğitim ve Kültür Merkezi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi A-B Blok, Merkezi Derslik D2 Blok, Merkezi Akademik Bloklar (MA1, MA2, MA3, MA4), Kapalı Spor Salonu ve Yarı Olimpik Yüzme Havuzu, Bilimsel Araştırmalar Merkezi Analiz Laboratuvarı, Merkezi İdari Blok, Merkezi Derslik (Tüprag Bloğu).Ayrıca 2017 yılında faaliyete giren yeni rektörlük binası ve kongre merkezi fiziksel kaynaklarımız arasındadır.

Sağlık Yüksekokulu eski yerleşkesine, yeni açılan Diş Hekimliği Fakültesi yerleşmiştir. Banaz yerleşkesinde Banaz Meslek Yüksekokulu, Eşme yerleşkesinde Eşme Meslek Yüksekokulu, Karahallı yerleşkesinde Karahallı Meslek Yüksekokulu, Ulubey yerleşkesinde Ulubey Meslek Yüksekokulu, Sivaslı yerleşkesinde Sivaslı Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır.

Tablo 18. Fiziki Kaynak Dağılımı

Enstitü, Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksek Okulları ve Tüm Birimler	(*) İdari Binalar	Derslik	Laboratuvar	Kantin/Kafe vb.	Lojman	Sirkülasyon Alanı	Açık Spor Tesisleri	Kapalı Spor Tesisleri	Toplam
Rektörlük Hizmet Binası ve Kongre Merkezi	23800								23800
Banaz MYO		6000							6000
Eşme MYO		3265							3265
Karahallı MYO		4890							4890
Ulubey MYO		1579					1140		2719
Sivaslı MYO		2360							2360
Uygulamalı Bilimler YO (Halil Kaya Gedik Blogu)		3775		200					3975
Yemekhane				1500					1500
Güzel Sanatlar Fakültesi		7682		234					8050
Öğrenci Sosyal Merkezi Kompleksi (Çarşı)				2222					2222
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (B BLOK)	1125								1125
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (D1 Blok)		6000							6000
Fen Edebiyat Fakültesi (D2 Blok)		6361		139					6500
Merkezi Akademik Bloklar MA1, MA2, MA3,		9510							9510
Sosyal Bilimler ve Teknik Bilimler MYO		6209		142					6351
Kapalı Spor Salonu ve Yarı Olimpik Yüzme Havuzu								7404	7500
Bilimsel Araştırmalar Merkezi Analiz Laboratuvarı			3550						3550
Sosyal Tesisler					2236				2236
Merkezi Kütüphane		10300							10300
Merkezi İdari Blok	6837								6837
Ana Giriş Kapısı	71								71
Tarihi Bina Restorasyonu	454								454
Atık Su Arıtma Tesisi	625								625
Eğitim Fakültesi (Tüprag Binası)		7167							7167
Spor Bilimleri Fakültesi**		14833							14833
Öğrenci Yaşam Merkezi**		14500							14500
Teknik Bilimler Fakültesi (Mühendislik Fakültesi)		9100							9100
Kapalı Halı Saha ve Tenis Kortları							2275	3230	5278
İslami İlimler Fakültesi		5470		206					5470
Diş Hekimliği Fakültesi		4377							4377
Toplam	32912	123378	3550	4643	2236	0	3415	10634	180768

Tablo 19. Derslikler

Fakülte / Yüksekokul/MYO	Sayısı (Adet)	Toplam Alan (m²)	Kapasite(Kişi)
Sosyal Bilimler Enstitüsü	1	61	20
Eğitim Fakültesi	15	1254	1203
Fen-Edebiyat Fakültesi	21	1588	1578
Güzel Sanatlar Fakültesi	10	632	590
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	20	1409	1397
İslami İlimler Fakültesi	20	1291	1058
Mühendislik Fakültesi	18	1768	1545
Diş Hekimliği Fakültesi	3	231	246
Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	12	918	974
Yabancı Diller Yüksekokulu	4	144	114
Banaz Meslek Yüksekokulu	15	1041	1179
Eşme Meslek Yüksekokulu	10	720	893
Karahallı Meslek Yüksekokulu	14	720	893
Sivaslı Meslek Yüksekokulu	7	680	504
Ulubey Meslek Yüksekokulu	8	710	405
Teknik Bilimler ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	12	979	1002
İdari Birimler ve Diğer Akademik Birimler	10	325	220

Tablo 20. Taşıtlar

Taşıtın Cinsi	Kuruma Ait Taşıtlar	Kapasitesi
Otomobil	13	5
Otomobil	1	9
Minibüs	1	14
Minibüs	2	11
Otobüs	1	25
Otobüs	2	21
Kamyonet	1	5
Kamyonet	1	3
Kamyon	1	3
TOPLAM	23	96

Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

Üniversitemiz internet bağlantısını TÜBİTAK ULAKNET akademik ağ aracılığıyla sağlamaktadır.

Üniversitemiz Bir Eylül Merkez Kampüsü ve beş tanesi ilçelerde yer almak üzere yedi farklı lokasyonda hem kablolu hem de kablosuz ağ ve internet hizmeti verilmektedir. Tüm binalarda kablolu/kablosuz internet yayını yapılabilmekte ve bu yayınlar gerekli güvenlik kontrollerinden geçirilerek loglanmaktadır. Üniversitemiz ve bağlı birimlerin internet bant genişlikleri Tablo 21'de belirtilmiştir.

Her bina ve her iş tanımı özelleşmiş birimler için sanal ağ (VLAN) tanımlaması yapılmakta ve böylece her birime ve binaya DHCP sunucusu üzerinden birbirinden bağımsız IP tanımlaması yapılarak hızlı ve güvenli bir ortam sunulmaktadır. Kullanıcılar, internet ağına masaüstü, dizüstü bilgisayar ve mobil cihazlarıyla bağlanabilmektedirler. Bu hizmetler için toplam 145 ağ anahtarı kullanılmaktadır.

Üniversitemizde 182 adet Access Point hizmet vermektedir. Mevcut yapıda kablosuz internet kapsama alanı binaların içi %70, bina dışlarında %20 seviyelerindedir. Üniversitemiz bünyesinde dört farklı kablosuz ağ kontrol cihazı bulunmaktadır. Üretim yıllarına göre kablosuz erişim noktası sayıları Tablo 22'de yer verilmiştir.

Tablo 21. İnternet Bant Genişlikleri

Bağlantı Noktası Adı	Bağlantı Hızı
1 Eylül Kampüsü	700 Mbps
Diş Hekimliği Fakültesi	30 Mbps
Banaz MYO	30 Mbps
Eşme MYO	20 Mbps
Ulubey MYO	20 Mbps
Sivaslı MYO	20 Mbps
Karahallı MYO	20 Mbps
Toplam Band Genişliği	840 Mbps

Tablo 22. Üretim Yıllarına GöreKablosuz Erişim Sayısı

Üretim Yılı	Adet
2006	72
2014	25
2015	85

Günümüzün en büyük sorunlarından biri olan güvenlik sorununu aşma konusunda karşımıza birçok farklı teknolojik seçenek çıkmaktadır. Bunların içerisinde güven veren çözüm şüphesiz ki kamera sistemleridir. Bir Eylül Yerleşkesi ve diğer 6 yerleşkemizde analog ve IP kamera olmak üzere toplamda 280 adet kamera bulunmaktadır. Kamera sistemlerinin kayıtları için Üniversitemiz bünyesinde üç adet kayıt sunucusu kullanılmaktadır. Kayıt sunucuların ikisi merkez kampüste, diğeri ise Diş Hekimliği Fakültesinde yer almaktadır. Kamera kayıt sistemleri maksimum kamera sayılarına ve kapasitelerine ulaşmış durumdadır. Tablo 23'de kamera kayıt sistemleri ile ilgili bilgiler yer almaktadır. Üniversite bünyesinde iki adet ve birbirinden farklı IP / Analog telefon santrali yer almaktadır. 3CX santral sisteminde 400 adet IP telefon ile veya santral sisteminde 350 adet ip 360 adet analog 50 adet fax hattı bulunmaktadır. İlgili sistemlerin bilgilerine Tablo 24'de yer verilmiştir. Mevcut telefon hatlarımızın yaklaşık %32 si analog hatlardan, %68 ise IP telefon hatlarından oluşmaktadır.

Tablo 23. Kamera Kayıt Sistemleri

Sunucular	Toplam Kamera Kapasitesi	Mevcuttaki Kamera Sayısı	Toplam Disk Alanı
Sunucu 1 (Merkez Kampüs)	80	125	144 TB
Sunucu 2 (Merkez Kampüs)	80	130	144 TB
Sunucu 3 (Diş Hekimliği)	20	24	32 TB

Tablo 24. Santral Durumu

Santral Adı	Sistem Kurulum Tarihi	Destek Hizmeti Durumu	Yazılım Güncelleme Durumu	Bağlı cihaz adeti
Avaya	2007	Yok	Yok	350 IP Telefon / 360 Analog Telefon
3CX	2014	Yok	Yok	400 Adet IP Telefon

3.8. Akademik Faaliyetler Analizi

Üniversitemizin 12 fakültesi, 3 yüksekokulu, 11 meslek yüksekokulu, 3 enstitüsü ve 27 araştırma uygulama merkezi bulunmaktadır. 12 yıllık genç, dinamik, ulusal ve uluslararası akademik kadrosuyla, öğrenci merkezli yönetim anlayışıyla bölgenin parlayan yıldızı olan Uşak Üniversitesi, Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması programı kapsamında deri, tekstil ve seramik alanlarında pilot üniversite olmuştur.

Bununla birlikte temel akademik faaliyetler kapsamında Üniversitemizin güçlü ve zayıf yönleri ile birlikte daha iyi olabilmek adına hangi adımların atılabileceğine dair öneriler Tablo 25'de verilmiştir.

Tablo 25. Akademik Faaliyetlerin Güçlü ve Zayıf Yönleri

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Eğitim Öğretim	• Yurt içi ve yurt dışı öğrenci, personel değişim programlarının varlığı. • Uşak'ın coğrafi konumunun nitelikli öğretim elemanı ve öğrenci çekmeye elverişli olması. • Kampüsün yeni ve doğa ile iç içe olması • Burs imkanlarının olması	• Başarılı öğrenciler tarafından Üniversitemizin tercih edilmemesi. • Yabancı dil bilen akademik personelin sayısının yetersiz olması. • Öğretim elemanı sayısının ihtiyacın altında olması.	• Üniversitemizin üstün olduğu yönlerini ortaya koyacak şekilde tanıtımı yapılmalı • Personel eğitimine ağırlık verilmeli • Üniversite tercihinde teşvik programları belirlenmeli
Araştırma Geliştirme	• Akademik teşvik alan öğretim elemanı sayısının fazla olması. • Üniversitemizde internet veri tabanlarının bulunması ve bunun öğrenci ve öğretim elemanları tarafından aktif bir şekilde kullanılması. • Araştırmaya İstekli personele sahip olması • Kütüphane olanaklarının yeterli olması	• Araştırma merkezlerinin etkin olmaması. • Ulusal ve uluslararası proje sayılarının beklenen düzeyde olmaması • Diğer üniversitelerle ortak proje çalışmalarının yetersiz olması. • Üç ana sektörde ihtisaslaşma gerekliliği • İhtisaslaşma alanlarındaki programların tercih edilmemesi • Yetkin akademisyen temin edilememesi	• Diğer üniversitelerle ortak proje ve iş birliğini artıracak stratejiler geliştirilmeli. • Araştırma merkezleri faaliyetleri revize edilmeli ve aktivasyon sağlanmalı.
Misyon Farklılaşması (Deri, Tekstil ve Seramik)	• Bölgenin deri, tekstil ve seramik alanında tecrübeli olması	• Patent, faydalı model ve tescil sayısının azlığı. • Şehir ile üniversitenin bütünleşememesi • Üç ana sektörde ihtisaslaşma gerekliliği • İhtisaslaşma alanlarındaki programların tercih edilmemesi • Yetkin akademisyen temin edilememesi	• İş dünyasının ve sanayinin sorunlarına çözüm üretecek araştırmaların öncelikli hale getirilmeli
Toplumsal Katkı	• Sürekli Eğitim Merkezi'nin toplumun çok değişik kesimlerindeki bireylere yönelik, gerekli temel ve mesleki eğitim faaliyetlerini sürdürmesi • Rektörlük düzeyinde toplumsal ve sosyal hizmet kapsamında ziyaretler düzenlenmesi ve destek olunması	• Toplumsal konulara yönelik konferans, sempozyum gibi faaliyetlerin yetersiz olması. • Üniversite ile mezunlar arasında güçlü bir bağın kurulamamış olması.	• Mezunların üniversite ile iletişiminin devamını sağlayacak ortak platform oluşturulmalı ve kurumsal etkinlikler düzenlenmeli.
İdari ve Akademik Yönetim	• Eğitim düzeyi yüksek idari personel • Donanımlı akademik personel • Kurum kültürü odaklı yönetim • Kalite kavramını önemseyen ve gerekliliklerini yerine getiren personel	• Kurum aidiyet olgusunun tam oluşmaması • Personelin değişikliğe uyum sağlama sorunu • Sosyal alanların yetersizliği	• Kurum içi personel etkinliklerinin artırılması • Kurum aidiyet duygusu geliştirilmesi adına programlar düzenlenmesi

3.9. Yükseköğretim Sektörü Analizi

Üniversitemizin 2020-2024 Stratejik Planının hazırlanması çalışmaları kapsamında yükseköğretim sektörel eğilim analizi için Stratejik Planlama Ekibi kendi alanı çerçevesinde yükseköğretim sektörünü incelemiş, eğilimleri ortaya çıkarmak için iç ve dış paydaş görüşmeleri ve görüşme analizleri yapmıştır. Katılımcılara analiz sonuçlarına ne derece katıldıklarını belirtebilecekleri ve eklemek istedikleri maddeleri yazabilecekleri geri bildirim formları gönderilmiş, Stratejik Planlama Ekibi tarafından elde edilen PESTLE analizi sonuçları üst kurula sunulmuştur. Bu formların incelenmesi sonucunda güncellemeler yapılarak, stratejik planlama sürecinde öne çıkan maddeler ile PESTLE analizine ulaşılmıştır. Bu analizin bulgularına, Üniversitemizin idari ve akademik birimlerinin ilettikleri kurumsal görüşleri de eklenmiştir. Uşak Üniversitesinin eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme, topluma hizmet ve uluslararasılaşma, bölgesel kalkınma odaklarını belirlemek için yürütülen sektörel eğilim analizinin sonuçları Tablo 26, 27, 28, 29, 30 ve 31'de verilmektedir.

Tablo 26. Politik Analiz

Politik		
Etkenler		• Farklılaşabilecek siyasal tercihlerle, bölgede yaşanabilecek belirsizlikler
İdareye Etkisi	Fırsatlar	• Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından koordine edilen ve Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile birlikte eşgüdüm halinde yürütülen *"Üniversitelerimizin Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması"* temalı program kapsamında, 5 pilot üniversitenin belirlenmesine yönelik değerlendirme sürecinde Uşak Üniversitesinin, deri, tekstil ve seramik alanında bölgesel kalkınma odaklı misyon farklılaşması projesinde yer alması. • Ulusal ve uluslararası üniversitelerle yapılan iş birlikleriyle standart ve kalitenin artırılabilmesi
	Tehditler	• Rekabet edilecek üniversite sayısının artması • Öğrenci kontenjan sayıları nedeni ile bölümlerin kapanma riski
Ne yapılmalı?		• Misyon farklılaşması projeleri için akademik ve idari personel bilinçlendirilmeli • Akademik başarının uluslararası seviyeye ulaşması adına niteliksel çalışmaların arttırılmasına önem verilmeli

Tablo 27. Ekonomik Analiz

Ekonomik		
Etkenler		• Kaynak ve istihdam olanaklarının kısıtlı olması, farklı maliyet unsurları, ekonomik gelişmelerle birlikte ortaya çıkabilecek belirsizlikler
İDareye Etkisi	Fırsatlar	• Uşak ilinin sahip olduğu konumu ve iki farklı organize sanayi bölgesi ile üretimde aktif rol alması • Üniversite sanayi iş birliği çerçevesinde projeler geliştirilmeli ve bu proje çıktılarının ticarileşebilir hale getirilmeleri sağlanmalı • Uşak ilinin sahip olduğu tarihi ve doğal güzellikleriyle canlanan turizmin sayesinde daha cazip bir yerleşim yeri haline gelmesi.
	Tehditler	• Olumsuz ekonomik gelişmelerle birlikte üniversiteye tahsis edilen kısıtlı bütçe • Mezun olan öğrencilerin yaşadıkları güçlükler nedeniyle bazı bölümlerin tercih edilmemesi
Ne yapılmalı?		• Ekonomik koşulların farkındalığı artırılarak özellikle üniversite- sanayi iş birliği çerçevesinde projeler geliştirilmeli ve bu projelerin ticarileşebilir hale getirilmeleri sağlanmalı • Sektörel ihtiyaçlar dikkate alınarak öğrencilerin mesleki bilgi düzeyleri artırılmalı

Tablo 28. Sosyo-Kültürel Analiz

Sosyo-Kültürel		
Etkenler		• Nüfus sayısının artması • Göç alma ve göç verme potansiyeli • Yabancı uyruklu öğrencilerin yoğunluğu
İDareye Etkisi	Fırsatlar	• Nüfus artışıyla birlikte iş gücüne katılımın artması • Uşak ilinin iki farklı sanayisi ve stratejik konumu sebebi ile göç alan bir yapıda olması sebebiyle iş gücünün nüfusu eşdeğer şehirlere göre daha yüksek olması • Nüfus artışıyla birlikte yüksek öğretime olan talebin artması • Yabancı uyruklu öğrenci sayısının fazla olması sebebi ile farklı kültürlere yönelik hizmetlerin avantaja çevrilmesi • Uşak ilinin birçok üniversite şehrine göre yaşanabilir olması • Uşak ilinin konumu itibariyle çekici bir gücünün olması
	Tehditler	• Büyükşehirlerde okuma isteği ve vakıf üniversitelerin sunduğu imkanların öğrenci tercihlerine yansıması
Ne yapılmalı?		• Üniversite tercihi yapacak öğrencilere üniversite ve şehir hakkında bilgilendirmeler yapılarak üniversite cazip hale getirilmeli

Tablo 29. Teknoloji Analizi

Teknoloji		
Etkenler		• Bilgi teknolojilerine verilen önemin artması • Uzaktan eğitime olan talebin artması • Devlet tarafından araştırma faaliyetlerinin desteklenmesi
İdareye Etkisi	Fırsatlar	• Kampüs alanında bilgiye kolaylıkla ulaşma olanağının bulunması • Teknolojik değişimlerle ilgili farkındalık programlarının gerçekleştirilebilmesi • Yönetim bilgi sistemleri ile yönetim süreçlerinin elektronik olarak takip edilmesi
	Tehditler	• Teknolojinin sürekli takip edilmesi ve üniversiteye uyumlu hale getirilebilmesi adına kalifiye eleman yetersizliği • Araştırma destek maliyetlerinin yüksek olması • Yeterli AR-GE merkezlerinin olmaması
Ne yapılmalı?		• Bilgi teknolojilerinden aktif olarak yararlanılmalı, mevcut araştırma merkezleri güçlendirilerek işlerliğinin artırılması

Tablo 30. Yasal Analiz

Yasal		
Etkenler		• YÖK Kanunu, diğer yasal düzenlemeler
İDareye Etkisi	Fırsatlar	• Üniversite ile ilgili iç ve dış paydaşların haklarının korunması etkili bir performans değerlendirme sisteminin oluşturulması • Amaca yönelik etkin bir stratejik planlama
	Tehditler	• Farklı yapı, imkân ve koşullara sahip üniversitelerin bulunması nedeniyle rekabet etmekteki güçlük.
Ne yapılmalı?		• Üniversitelerin toplumdaki yerinin doğru bir şekilde oluşturulması adına yasal düzenlemeler yapılmalı

Tablo 31. Çevresel Analiz

Çevresel		
Etkenler		• Çalışma koşullarının iyileştirilmesi ve artan çevre bilinci ile ilgili yapılan düzenlemeler
İDareye Etkisi	Fırsatlar	• Çevresel farkındalıkların artması ve özellikle çevresel sorunların konuşulduğu platformların oluşturulması • Kampüs alanında eğitim ve öğretim faaliyetlerinin çevreye duyarlı bir şekilde yürütülebilmesi
	Tehditler	• Uşak ilinde sanayi kuruluşlarının fazla olması sebebi ile yeşil alanların azalması • Kampüs alanının genişletilmesi hedefleri ile birlikte yeşil alanların azalabileceği
Ne yapılmalı?		• Yasal düzenlemeler yapılarak çevre bilincinin artırılması sağlanmalı ve özellikle sosyal sorumluluk projeleri geliştirilerek çevre farkındalığının oluşması sağlanmalı

Tablo 32. Sektörel Yapı Analizi

SEKTÖREL GÜÇLER	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı
		Fırsatlar	Tehditler	
Rakipler	• Sayısı artan devlet ve vakıf üniversiteleri.	• "Üniversitelerimizin Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması" temalı program kapsamında, 5 pilot üniversitenin belirlenmesine yönelik değerlendirme sürecinde Uşak Üniversitesinin, deri, tekstil ve seramik alanında bölgesel kalkınma odaklı misyon farklılaşması projesinde yer alması.	• Rekabet edilecek üniversite sayısının artması.	• Misyon farklılaşması projeleri için akademik ve idari personel bilinçlendirilmeli. • Akademik başarının uluslararası seviyeye ulaşması adına niteliksel çalışmaların arttırılmasına önem verilmeli
Paydaşlar	• Paydaş beklentilerinin tespitine yönelik çalışmaların yetersiz olması. • Üniversitemiz mezunları ile iletişim eksikliği. • Üniversite-Sanayi işbirliği kültürünün zayıf olması.	• Yabancı öğrenciler tarafından tercih edilebilirliğin yüksek olması. • Üniversite-Sanayi işbirliği çerçevesinde nitelikli projelerin desteklenmesi.	• Paydaşların kurum aidiyetinin yüksek olmaması. • Üniversiteye yerel desteğin yetersiz kalması. • Bölgede kurulan yeni üniversitelerin personel ve öğrenciler için alternatif oluşturması. • Yabancı uyruklu öğrencilerin akademik yönden zayıf olması.	• Üniversite-sanayi işbirliği çerçevesinde projeler geliştirilmeli ve bu proje çıktılarının ticarileşebilir hale getirilmeleri sağlanmalı. • Üniversite tercihi yapacak öğrencilere üniversite ve şehir hakkında bilgilendirmeler yapılarak üniversite cazip hale getirilmeli. • Mezunların üniversite ile iletişiminin devamını sağlayacak mezunlar ofisinin işlerliğinin artırılması • Kurum kültürü yaygınlaştırılmalı.
Tedarikçiler	• Tedarik edilen mal ve hizmetin niteliğinde yaşanabilecek sıkıntılar, ihtiyaç duyulan mal ve hizmetin zamanında tedarik edilmemesi. • Mal ve hizmet alım sürecinin uzunluğu. • Yasal şartların tedarikçi seçimi ve değerlendirmesinde getirdiği kısıtlar.	• Farklı tedarikçilerin sürece dahil edilebilmesi ve maliyetlerde yaşanabilecek düşüş	• Bütçe kısıtları ve tasarruf tedbirleri nedenleriyle yaşanılan kısıtlar. • Tedarikçi alternatifinin büyükşehirlerdeki üniversitelere göre az olması.	• Tedarikçilerin yüksek fiyatlandırma politikalarına karşın, detaylı pazar araştırmaları yapılmalı. • Yasal şartları karşılayan tedarikçi seçim ve değerlendirme süreçleri geliştirilmeli.
Düzenleyici ve Denetleyici Kuruluşlar	• Düzenleyici ve denetleyici kuruluşların rehberlik hizmetlerinin yeterli olmaması.	• Yasal ve yönetsel olarak işleyişe rehberlik eden düzenleyici ve denetleyici kurumların varlığı.	• Farklı yapı,imkan ve koşullara sahip üniversitelerin bulunması nedeniyle düzenleyici ve denetleyici kuruluşların kuruma özgü spesifik problemlerin çözümleri ile ilgili geri bildirimlerin uzun sürmesi.	• Düzenleyici ve denetleyici kurumlardan daha fazla rehberlik hizmeti almak amacıyla iletişimin geliştirilmesi.

3.10. GZFT Analizi

Uşak Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı çalışması kapsamında iç ve dış paydaşlara yönelik yapılan çalışmalardan elde edilen veriler, Stratejik Plan Ekibi tarafından değerlendirilerek üniversitenin güçlü ve zayıf yanlarıyla fırsat ve tehditleri şu şekilde tespit edilmiştir;

Tablo 33. GZTF İç Çevre Analizi

İç Çevre	
Güçlü yönler	Zayıf yönler
G1. Küresel rekabetin getirdiği kalite standartlarının artmasına yönelik farkındalığın oluşması. G2. Deri, tekstil ve seramik alanında pilot üniversite seçilmiş olması. G3. Üniversitenin sanayi ile iş birliğinin gelişmesine yönelik çalışmalarının olması. G4. Yabancı öğrenciler tarafından tercih edilebilirliğin yüksek olması. G5. Öğrencilerin memnuniyet düzeyindeki iyileşme G6. Doğayla iç içe yerleşkeye sahip olmak. G7. Üniversitedeki binaların modern bir mimariye sahip olması. G8. İş birliği yapılan yurt içi ve yurt dışı üniversitelerin sayılarındaki artış. G9. Akademik ve idari personelin fiziki çalışma koşullarının yeterli olması.	Z1. Kaynak oluşturmadaki araçların yetersizliği. Z2. Erasmus kapsamında yurt dışından gelen öğrenci sayısı azlığı. Z3. Mezunlarla iletişim ve iş birliğine yönelik çalışmaların istenilen düzeye gelmemesi. Z4. Laboratuvar araç ve gereç yetersizliği. Z5. Faydalı model, patent, nitelikli akademik proje ve çalışmaların yeterli sayıda olmaması. Z6. Hızlı büyüme stratejisinden dolayı akademik ve idari personel sayısının yetersiz kalması. Z7. Akademik ve İdari personeli iyileştirme ve geliştirmeye yönelik eğitim programlarının eksikliği. Z8. Bilgi işlem altyapısının ve yazılımların yetersizliği. Z9. Kurumsal kültürün yerleşmemiş olması. Z10. Kariyer gelişim fırsatlarının yeterli olmaması. Z11. Bazı alanlarda öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısındaki fazlalık.

Tablo 34. GZTF Dış Çevre Analizi

Dış Çevre	
Fırsatlar	Tehditler
F1. Küresel rekabetin ve kalite standartlarının oluşturduğu imkânlar. F2. Bilgiye erişim kolaylığı ve bilgi teknolojileri alanlarında hızlı gelişmeler. F3. Üniversite sanayi iş birliği çerçevesinde nitelikli projelerin desteklenmesi. F4. İlin tarım, sanayi ve turizm potansiyelinin yüksek olması. F5. İlde başka üniversite olmaması. F6. Üniversitenin coğrafi konumu. F7. Barınma olanağının yeterli olması. F8. Şehir içi ve şehirlerarası ulaşım kolaylığı.	T1. Ülke genelinde istihdam olanaklarının yetersiz olması. T2. Üniversite sanayi iş birliği kültürünün zayıf olması. T3. Üniversiteye yerel desteğin yetersiz kalması. T4. Üniversitelerin sayısında ve kontenjanlarındaki artışla birlikte üst yüzdelik dilimden gelen öğrenci tercihindeki yetersizlik. T5. Ortaöğretim kalitesindeki düşüşün, eğitim ve öğretimi olumsuz yönde etkilemesi. T6. Bölgede kurulan yeni üniversitelerin personel ve öğrenciler için alternatif oluşturması. T7. Bazı alanlarda öğretim elemanı teminindeki zorluklar. T8. Araştırma görevlisi kadrosu teminindeki zorluklar. T9. Mali kaynakların yetersizliği. T10. Yabancı uyruklu öğrenci profilinin akademik yönden zayıf olması T11. Deri, tekstil ve seramik programlarına ulusal düzeyde öğrenci tercih eğiliminin az olması

https://www.facebook.com/universiteusak

https://www.instagram.com/universiteusak/

https://twitter.com/universiteusak

https://www.youtube.com/usakuniversitesi

4. BÖLÜM GELECEĞE BAKIŞ

4. GELECEĞE BAKIŞ

4.1. Misyon

Nitelikli eğitim-öğretim faaliyetleriyle evrensel değerlere bağlı, özgüven sahibi, donanımlı bireyler yetiştirmeyi, toplumun ve bölgenin gelişimine yönelik ihtisaslaşma alanlarında projeler üreterek sürdürülebilir kalkınmaya öncülük etmeyi görev edinmiştir.

4.2. Vizyon

Eğitim ve araştırma alanlarında mükemmelliğe önem veren, bilgi üreten, ihtisaslaşma alanında tasarım geliştiren, geleceğe yön veren girişimci bireyler yetiştiren ve toplumsal gelişime liderlik eden bir üniversite olmaktır.

4.3. Temel Değer ve İlkelerimiz

Çevik Yönetim

Uşak Üniversitesi, değişimlere hızlı ve etkin bir şekilde uyum sağlayan bir yönetim anlayışına sahiptir.

Farklılıklara Saygı

Uşak Üniversitesi, paydaşlarının değerlerine ve farklılıklarına saygılıdır.

Mükemmellik

Uşak Üniversitesi, mükemmellik kültürünü benimsemekte ve tüm süreçlerinde uygulamaktadır.

Kurumsal Kültür

Uşak Üniversitesi, çalışanların aidiyet duygusunun gelişmesine ve kurumsal kültürün yerleşmesine önem verir.

Bölgesel Değerler

Uşak Üniversitesi, bulunduğu ilin ve bölgenin tarihi ve kültürel değerlerine sahip çıkar.

Çevre Bilinci

Uşak Üniversitesi, çevresel zenginliklerinin farkında olup çevre bilincine sahiptir ve doğaya saygılıdır.

Merkez Kütüphanemizden kareler

5. BÖLÜM
Farklılaşma Stratejisi

https://www.facebook.com/universiteusak

https://www.instagram.com/universiteusak/

https://twitter.com/universiteusak

https://www.youtube.com/usakuniversitesi

5.FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

Uşak Üniversitesi, 2006 yılında kurulmuş bir üniversite olmasına rağmen uzman ve donanımlı akademik ve idari kadrosu, coğrafi konumunun çekiciliği, tarih, kültür, turizm yönünden zenginliği, deri, tekstil ve seramik alanlarında başta olmak üzere güçlü bir sanayisi ile çok sayıda avantajı elinde bulunduran ayrıcalıklı bir kurumdur. Üniversitenin amacı nitelikli eğitim vererek beşerî sermayeyi istenilen seviyeye çıkarmaktır. Bunun yanı sıra bölgenin paydaşlarına bilimsel yönden destek vererek ihtiyaçların giderilmesinde işbirlikçi bir rol üstlenerek, tarihsel ve kültürel açıdan sahip olunan zenginliklerin daha tanınır hale getirilmesinde yardımcı olmaktadır. Uşak ilinin coğrafi konumu itibariyle oldukça cazip imkanlara sahip olması ve bunun olumlu açıdan değerlendirilmesi gerektiğini amaçlayan stratejileri benimsemiştir. Deri, tekstil ve seramik alanında ihtisaslaşma programı çerçevesinde Türkiye'de ilk 5 pilot üniversiteden biri olmanın ayrıcalığı ile ortak iş yapma kültürü, üniversite-sanayi-kamu iş birliğinin gelişim içinde olması üniversitenin gelecek vizyonu açısından avantaj sağlamaktadır.

Üniversitemiz, bölgesindeki tüm imkânlarıyla farkındalık sağlamak, diğer kamu ve özel kurumlara öncü olmak, nitelikli akademik katkılar sağlamak ve istihdam sorununa çözüm odaklı, yetiştirdiği donanımlı öğrenciler ile bu girişimlerin sürdürülebilirliğini sağlamak gibi yükümlülükleri de üstlenmektedir. Tüm eğitim-öğretim birimlerinde ulusal ve uluslararası değişim programlarının verimli bir şekilde kullanılması teşvik edilmektedir. Üniversite olarak bizi tercih eden öğrencilerin bilimsel ve ekonomik gelecek kaygısı yaşamadığı bir kurum haline getirilmesi en önemli hedeflerden biridir. Son yıllarda ülkemizdeki üniversite sayısının arttığı, yurt dışı eğitimin tercih edildiği, yurt dışı eğitim desteği olanaklarının çoğaltıldığı bir süreçte Üniversitemizin tercih edilebilirliğini sağlamak en önemli odak noktamızdır.

5.1. Konum Tercihi

Dünya ticaretindeki artışlar, bölgesel dinamikler, stratejik hedefler, ülkemizin vizyon ve misyonu, nüfus artışı, değişen eğitim-öğretim gereksinimleri, refah düzeyinin değişimi, gelecekte farklı talep görecek meslekler, kalifiye personel ihtiyacı gibi değişkenler üniversitenin bulunduğu konumu belirlenmektedir.

Özellikle uzun vadeli gelişmelere zamanında ve yerinde müdahil olabilmek adına sürekli hazır olunması gerekmektedir. Bu gerekçelerle içsel ve dışsal değişmeler dikkate alındığında Üniversite¬miz Türkiye yükseköğretim sektörü içindeki konumunu eğitim, araştırma ve girişimcilik seçeneklerini bir arada harmanlayarak belirlemeyi amaçlamaktadır. Üniversitemizin temel konum tercihi eğitim olmakla birlikte araştırma ve girişimcilik konum tercihlerini de önemsemekte ve bu alanlarda gelişim kaydetmektedir. Üniversitemizin konum tercihi aşağıdaki şekilde görülmektedir.

Üniversitemizin eğitim ağırlıklı bir konumlama belirlemesinin nedeni, mevcut akademik ve idari yapılanması, fiziki olanakları, altyapı imkânları, paydaşlarla ilişkisi, şehrin üniversiteden beklentileri, ülkenin her alanda ihtiyacı olan donanımlı birey, öğrenci talep yoğunluğu, eğitim-öğretime devam edilen bölümlerin dinamikleri gibi değişkenlerdir.

Misyon farklılaşması rolü ile ihtisaslaşma programı dâhilinde var olan araştırma merkezleri, alanında uzman akademik personel sayısı, ders müfredatlarındaki girişimcilik dersleri, birimlere özel girişimcilik kursları, üniversite-sanayi iş birliği protokolleri, bilimsel araştırma faaliyetini destekleme programları, yurtiçi-yurt dışı iş birliği protokolleri ve benzeri uygulamalar Üniversitemizde araştırma ve girişimcilik stratejilerinin de ön planda tutulduğunu göstermektedir. Ayrıca AR-GE çalışmaları, proje destek birimi, üniversite-sanayi iş birliği, danışmanlık hizmetleri, uygulamalı eğitim, iş birliği geliştirme ve değer ortaya koyma çabalarını bir araya getiren bir üniversite anlayışıyla araştırma ve girişimcilik faaliyetlerini son derece önemsediğini göstermektedir. Buna ilave olarak Afyon ili ile ortaklaşa yürütülen Teknopark faaliyetleri bu anlayışın somut bir örneğidir.

5.2. Başarı Bölgesi Tercihi

Uşak Üniversitesi, orta vadeli stratejisini eğitim odaklılık üzerine inşa etmiştir. Kendine özgü çoklu başarı bölgesi imkânına sahiptir. Bunun temel nedeni ise üniversitenin yer aldığı şehrin konumu, üniversitenin ideal yerleşkesi ve geniş eğitim-öğretim imkânlarına sahip olmasıdır. Bir sanayi şehri olan Uşak, deri, tekstil ve seramik alanında Türkiye'de önemli sıralarda yer alırken tarihi dokusu, tarımsal faaliyet zenginliği ve turizm potansiyeli ile bölge ve ülkenin gözde şehirlerinden birisidir. İhtisaslaşma programı kapsamında birçok çalışmaya ev sahipliği yapılmaktadır.

Uşak ve çevre halkı için sağlık alanında önemli hizmetler veren Uşak Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi ve Diş Hekimliği Araştırma ve Uygulama Merkezi Hastanesi, şehrin ve bölgenin önemli

sağlık merkezlerinden biridir. Bu hizmetlerin sürdürülebilirliğinin sağlanması, nitelikli hekimlerin varlığı ve yardımcı sağlık personelinin eğitilmesi ile mümkündür. Sağlık eğitiminin uluslararası standartlarda gerçekleştirilmesi de amaçlar arasında yer almaktadır. Bununla birlikte Uşak'ta tarih, kültür ve arkeoloji alanındaki çalışmalar, lisans ve lisansüstü düzeyinde Arkeoloji, Tarih, Sanat Tarihi gibi bölümlerde gerçekleştirilmektedir. Uşak Üniversitesi, eğitim odaklı başarı bölgesi tercihini çoklu başarı bölgesi tercihi olarak kullanmayı amaçlamakta ve bu alanda da diğer üniversitelerden farklı bir konuma yerleşmektedir.

5.3. Değer Sunumu Tercihi

Üniversitemiz, eğitim odaklı hizmetlerine değer katmak için akademik kadro, idari personel verimliliğini, öğrenci niteliğini, dış paydaşlar ile iletişimini ve üniversite-sanayi iş birliğini sürekli geliştirmeyi hedeflemektedir. Başarı bölgesi tercihlerini çok yönlü, etkin, verimli ve kaliteli sonuç elde edecek şekilde yönetmektedir. Bu sıralanan değerler, plan dönemi içerisinde tercih ve

Tablo 35. Değer Sunumu Belirleme

Faktörler / Tercihler	Azalt	Artır	Ortaya Çıkar	Yok Et
Eğitim için verilen burslar		✓		
Eğitim yöntemleri		✓		
Tanınırlık		✓		
Sportif başarı		✓		
Sosyal imkânlar		✓		
Akademik performans/yayın, vb.		✓		
Patent, faydalı ürün modeli			✓	
İhtisaslaşma kapsamındaki faaliyetler/projeler			✓	
Markalaşma			✓	
Aidiyet		✓		
Yurtiçi/yurtdışı iş birlikleri		✓		
Yerel/bölgesel işbirlikleri		✓		
Akademik personel sayısı		✓		
Yabancı akademik personel sayısı		✓		
Öğrenci sayısı		✓		
Maliyet	✓			
Bürokrasi ve zaman kaybı	✓			
İdeolojik beklentiler				✓

değişmelere bağlı olarak artırılıp azaltılabilecek esnekliğe sahiptir. Üniversitemiz, katma değer oluşturacak alanlara odaklanmaktadır. Bu kapsamda, proje, akademik yayın, bilimsel araştırma ve geliştirme, AR-GE tabanlı üretim, patentlenebilir ürün üretimi, faydalı model geliştirilmesi, yenilikçi ve ticarileşebilir ürün üretme gibi hedefleri gerçekleştirebilecek olan akademik personeli ve öğrencileri desteklemektedir.

5.4. Temel Yetkinlik Tercihi

Uşak Üniversitesi; il, bölge ve ülke değerlerine katma değer sağlamak amacıyla üzerine düşen sorumlulukları yerine getirmektedir. Ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek sürekli ilerleme ve yenilik odaklı bir anlayışla, beşerî sermaye oluşturma ve bunu sürdürülebilir kılma amacı gütmektedir. Üniversitemiz, mevcut akademik kadrosu ve idari yapısıyla stratejik amaçları benimseyen ve ortak amaç doğrultusunda hareket eden bir yapıya sahiptir. Değişen ve gelişen dünya koşullarına adapte olabilme özelliğini taşıyan Üniversitemiz, sürekli yenilenen eğitim stratejileri ile personel verimliliğini ve öğrenci memnuniyetini arttırmayı hedef haline getirerek kendisini sürekli geliştirmektedir.

https://www.facebook.com/universiteusak

https://www.instagram.com/universiteusak/

https://twitter.com/universiteusak

https://www.youtube.com/usakuniversitesi

6. BÖLÜM
Amaç, Hedef ve Performans Göstergesi

6.AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

Amaç 1 Eğitim-Öğretimin Kalitesini Arttırmak

Amaç 2 Yenileşim ve Girişimcilik Odaklı AR-GE Faaliyetlerini Güçlendirmek

Amaç 3 Deri, Tekstil ve Seramik Alanında Bölgesel Kalkınmayı Sürdürülebilir Kılmak

Amaç 4 Ulusal ve Uluslararası Tanınırlığı ve Tercih Edilebilirliği Arttırmak

Amaç 5 Toplumsal Katkı Sağlamaya Yönelik İş birliklerini ve Sosyal Sorumluluk Hizmetlerini Arttırmak

Amaç 1	Eğitim-Öğretimin Kalitesini Arttırmak
Hedef 1.1	Eğitim-öğretim niteliğinin geliştirilmesi
Hedef 1.2	Yabancı dil öğretiminin yaygınlaştırılması
Hedef 1.3	Lisansüstü öğretimin teşvik edilmesi ve güçlendirilmesi
Hedef 1.4	Engeli olan bireyler için gerekli düzenlemelerin yapılması
Hedef 1.5	Personel kişisel gelişiminin sağlanması
Hedef 1.6	Fiziki yapılaşmanın, çevre düzenlemesinin ve altyapının geliştirilmesi
Hedef 1.7	Bilgiye ulaşımda hız ve güvenliğin artırılması
Hedef 1.8	Kalite ve mükemmellik faaliyetinin etkinliğinin artırılması

Amaç 2	Yenileşim ve Girişimcilik Odaklı AR-GE Faaliyetlerini Güçlendirmek
Hedef 2.1	Araştırma ve uygulama merkezlerinin altyapısının geliştirilmesi ve akreditasyon belgesi alınmış parametre sayısının artırılması
Hedef 2.2	Akademik beceri, nitelikli ve etkin araştırma yapabilme kapasitesinin artırılması
Hedef 2.3	Disiplinlerarası araştırma faaliyetlerinin ve projelerinin artırılması
Hedef 2.4	Bilimsel çalışma ve sanatsal etkinlik sayısının artırılması

Amaç 3	Deri, Tekstil ve Seramik Alanında Bölgesel Kalkınmayı Sürdürülebilir Kılmak
Hedef 3.1	Üniversite Sektör İşbirliğinin Artırılması
Hedef 3.2	Deri, tekstil ve seramik tasarım merkezinin faaliyete geçirilmesi ile tasarım ve teknoloji çalışmalarının artırılması
Hedef 3.3	Akademik yetkinliğin artırılması

Amaç 4 Ulusal ve Uluslararası Tanınırlığı ve Tercih Edilebilirliği Arttırmak

Hedef 4.1	Üniversitemizin ulusal ve uluslararası alanda tanınırlığının artırılması ve imajının geliştirilmesi
Hedef 4.2	Yurtiçinde ve yurtdışında üniversiteler ve araştırma kurumları ile yapılan iş birliği sayısının artırılması
Hedef 4.3	Üniversitemizin öğretim programlarının, faaliyet alanlarının duyurulması ve tanıtılmasının sağlanması

Amaç 5 Toplumsal Katkı Sağlamaya Yönelik İş Birliklerini ve Sosyal Sorumluluk Hizmetleri Arttırmak

Hedef 5.1	Küresel değişim dinamikleri çerçevesinde topluma katkının artırılması
Hedef 5.2	Mezunlar ile daha etkin çalışmaların yapılması
Hedef 5.3	Hayat boyu öğrenme olanaklarının artırılması
Hedef 5.4	Toplumsal değerlere yönelik farkındalığın artırılması
Hedef 5.5	Sürdürülebilir çevre anlayışının geliştirilmesi

Tablo 36. Hedeflerden Sorumlu ve İşbirliği Yapılacak Birimler

*S - Sorumlu Birimler
**İ- İşbirliği Yapılacak Birimler

Hedef 5.5	Hedef 5.4	Hedef 5.3	Hedef 5.2	Hedef 5.1	Hedef 4.3	Hedef 4.2	Hedef 4.1	Hedef 3.3	Hedef 3.2	Hedef 3.1	Hedef 2.4	Hedef 2.3	Hedef 2.2	Hedef 2.1	Hedef 1.8	Hedef 1.7	Hedef 1.6	Hedef 1.5	Hedef 1.4	Hedef 1.3	Hedef 1.2	Hedef 1.1	
S	S			S										S				S					Rektörlük
								İ				S								S			Enstitüler
																							Fakülteler
																							Yüksekokullar
																							Meslek Yüksekokulları
İ	İ		İ					İ	İ	S	S		S		İ			İ		İ	S	S	Tüm Akademik Birimler
İ	İ											İ			İ			İ				İ	Tüm Daire Başkanlıkları
																İ	S		İ				Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
			İ		İ											S	İ		İ				Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
					İ								İ			İ			İ				Personel Daire Başkanlığı
				İ		İ	İ										İ						Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı
														İ			İ						İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
													İ										Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
			İ		İ																		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
																	İ						Tıp Fakültesi
																	İ						Spor Bilimleri Fakültesi
																					İ		Yabancı Diller Yüksekokulu
																					İ		Uzaktan Eğitim Meslek Yüksekokulu
		İ		İ				İ	İ					İ									Araştırma ve Uygulama Merkezleri
																				S			Engelli Birim Koordinatörlüğü
															S								Kalite Koordinatörlüğü
																							Farabi Koordinatörlüğü
																							Mevlana Koordinatörlüğü
			İ	İ	S	İ	İ																Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü
						S	İ				İ												Ab Ofisi ve Erasmus Koordinatörlüğü
											İ	İ		İ									UBATAM
														İ									Zafer Teknopark
											İ	İ		İ									BAP
			S																				Mezunlar Ofisi ve Kariyer Geliştirme Koord.
				İ						İ	İ		İ	İ									Teknoloji Transfer Ofisi
																					İ		Sürekli Eğitim Merkezi
						İ	İ																TÖMER
								İ	S	S													Deri, Tekstil ve Seramik Tasarım Merkez Müd.
						İ	İ																Yabancı Uyruklu Öğrenci Ofisi
		İ																					Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü
		S																					Sürekli Eğitim Merkezi

6.1. Hedef Kartları

Amaç A1	Eğitim-Öğretimin Kalitesini Arttırmak
Hedef H1.1	Eğitim-öğretim niteliğinin geliştirilmesi

	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
1.1.1	Akredite olan bölüm sayısı	30	1	3	7	10	14	17	6 Ay	6 Ay
1.1.2	Bir dönem iş yeri eğitimi yapılan program sayısı	10	10	14	14	15	15	15	6 Ay	6 Ay
1.1.3	Ders veren öğretim elemanı başına düşenöğrenci sayısı	20	43	41	39	37	35	33	6 Ay	6 Ay
1.1.4	Açılan ortak seçmeli ders sayısı	10	79	85	90	95	100	105	6 Ay	6 Ay
1.1.5	Öğretim elemanları için düzenlenen eğitim programı sayısı	15	4	9	14	19	24	29	6 Ay	6 Ay
1.1.6	Erişilebilen ders materyal paketi (Ders izlencesi, içeriği, ders notu, sınav soru ve cevapları vb.) sayısı	15	0	180	420	600	840	1020	6 Ay	6 Ay

Sorumlu Birim	• Tüm Akademik Birimler
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	• Tüm Daire Başkanlıkları
Riskler	• Akreditasyon çalışmalarıyla ilgili tecrübe eksikliği nedeniyle başvuru sürecinin aksaması • Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazlalığı nedeniyle eğitim-öğretim kalitesindeki düşüş • Başvurular için gerekli kaynakların sağlanamaması • Uygulamalı eğitimde öğrencilerin iş yeri eğitimlerini yapabilecek yeterli firma ve kurumun şehirde bulunamaması
Stratejiler	• Birim ve programların ulusal ve uluslararası akredite olması için mali destek sağlanacaktır. • Birimlerde akreditasyon sürecine (Amaç, hedef belirleme, ölçme-değerlendirme vb.) yönelik eğitimler düzenlenecektir. • Uygulamalı eğitim yapılan alanlarda nitelikli iş yerleriyle çalışmaların geliştirilmesi sağlanacaktır.
Maliyet Tahmini	• 46.210.000 TL
Tespitler	• Teknik altyapı eksikliği
İhtiyaçlar	• Küresel rekabet ortamında sağlıklı, güncel, doğru bilgiye hızlı şekilde ulaşabilme

Amaç A1	Eğitim-Öğretimin Kalitesini Arttırmak
Hedef H1.2	Yabancı dil öğretiminin yaygınlaştırılması

	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
1.2.1	%100 İngilizce eğitim veren bölüm sayısı	30	0	1	1	2	2	3	6 Ay	6 Ay
1.2.2	Hazırlık öğretiminden faydalanan öğrenci sayısı	20	404	904	1154	1404	1654	1904	6 Ay	6 Ay
1.2.3	Yabancı dil hazırlık öğretimi yapılan bölüm sayısı	20	47	48	49	50	50	50	6 Ay	6 Ay
1.2.4	Öğrenciler için düzenlenen kurslara katılımcı sayısı	15	0	20	50	90	140	200	6 Ay	6 Ay
1.2.5	Akademisyenler için düzenlenen kurslara katılımcı sayısı	15	0	10	25	45	70	100	6 Ay	6 Ay

Sorumlu Birim	• Tüm Akademik Birimler
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	• Yabancı Diller YO • Sürekli Eğitim Merkezi • Uzaktan Eğitim Meslek Yüksekokulu
Riskler	• Öğrencilerin hazırlık eğitimine yönelik isteksizlikleri • Yabancı dil hazırlık eğitiminin zorunlu olmaması sonucu talepteki düşüş
Stratejiler	• Yabancı dil hazırlık öğretiminden faydalanan öğrenci sayısının artırılması • USEM tarafından yabancı dil kurslarının tanıtımının ve yaygınlaştırılmasının sağlanması • %100 yabancı dilde öğretim yapılan bölümlerin açılması
Maliyet Tahmini	• 6.806.000 TL
Tespitler	• Akredite bir yabancı dil eğitimi, hazırlık sınıflarına olan ilginin canlanmasına ve dolayısıyla daha fazla öğrencinin yabancı dil bilgisine sahip olmasına katkı sağlayacaktır. • Bölümlerde %100 İngilizce ders bulunmaması sebebiyle öğrenciler 1 yıl fazladan hazırlık okumak istememektedir.
İhtiyaçlar	• Uluslararası arenada niteliği arttırmak

Amaç A1	Eğitim-Öğretimin Kalitesini Arttırmak
Hedef H1.3	Lisansüstü öğretimin teşvik edilmesi ve güçlendirilmesi

	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
1.3.1	Açılan lisansüstü program sayısı	20	39	42	44	46	49	52	6 Ay	6 Ay
1.3.2	Açılan laboratuvar sayısı	20	0	0	0	0	1	1	6 Ay	6 Ay
1.3.3	Yabancı dilde açılan lisansüstü program sayısı	20	0	0	0	1	1	1	6 Ay	6 Ay
1.3.4	Mezun olan yüksek lisans öğrenci sayısı	20	166	332	498	664	830	1000	6 Ay	6 Ay
1.3.5	Mezun olan doktora öğrenci sayısı	20	10	20	30	41	53	66	6 Ay	6 Ay

Sorumlu Birim	• Enstitüler
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	• Tüm Akademik Birimler
Riskler	• Lisansüstü program açma kriterlerinin zaman içerisinde değişebilmesi • Yüksek lisans ve doktora programı yürütecek öğretim üyelerinin sayısında değişiklik olması • Lisansüstü eğitim amaçlı laboratuvarlarının kurulamaması
Stratejiler	• Lisansüstü öğretim programlarında kayıtlı olan öğrencilere burs olanaklarının artırılması • Lisansüstü programlarının zenginleştirilerek daha etkin biçimde duyurulmasının sağlanması • Lisansüstü araştırmalara yönelik laboratuvar sayısının artırılması
Maliyet Tahmini	• 6.714.000 TL
Tespitler	• Lisansüstü programlarının açılması için gerekli asgari Profesör ve Doçent kadrolarının olmaması
İhtiyaçlar	• Akademik alanda nicelik ve niteliği arttırmak • Araştırmalar için TÜBİTAK, BAP vb. desteğini arttırmak. • Değişim programlarına etkin bir şekilde katılımın sağlanması

Amaç A1	Eğitim-Öğretimin Kalitesini Arttırmak
Hedef H1.4	Engeli olan bireyler için gerekli düzenlemelerin yapılması

	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
1.4.1	İşaret dili bilen personel ve/veya tercüman sayısı.	10	2	2	2	3	3	3	6 Ay	6 Ay
1.4.2	Kurulan elektronik yönlendirme sistemlerinin kurulma oranı	30	0	%25	%50	%75	%100	%100	6 Ay	6 Ay
1.4.3	Engelli dostu bina sayısı.	40	0	6	6	7	8	9	6 Ay	6 Ay
1.4.4	Engeli olan bireyleri topluma kazandırma konulu seminer, konferans vb. etkinlik sayısı.	20	2	5	8	11	14	17	6 Ay	6 Ay

Sorumlu Birim	• Engelli Birim Koordinatörlüğü
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	• Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı • Bilgi İşlem Daire Başkanlığı • Personel Daire Başkanlığı
Riskler	• Binaların ve çevre düzenlemesinin engeli olan bireylere uygun hale getirilememesinin doğuracağı olumsuz sonuçlar
Stratejiler	• İşaret dili tercümanı bulundurulması veya belirlenen personele işaret dil kursu olanağı sağlanması • Mevcut binaların fiziksel engeli olan bireylerin kullanımına uygun hale getirilmesi • Engeli olan bireylerin topluma kazandırma ile ilgili bilinçlendirme çalışmalarının (Seminer, konferans vb.) yapılması
Maliyet Tahmini	• 4.689.000 TL
Tespitler	• İşaret dili bilen yeterli sayıda personel bulunmaması • Binaların engeli olan bireylerin kullanımına uygun olmaması
İhtiyaçlar	• Engelsiz bir üniversite olmak

Amaç A1	Eğitim-Öğretimin Kalitesini Arttırmak
Hedef H1.5	Kişisel gelişiminin sağlanması

	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
1.5.1	Hizmet içi eğitim sayısı	20	8	10	15	20	25	30	6 Ay	6 Ay
1.5.2	Sportif, kültürel ve sosyal etkinlik sayısı	20	253	500	750	1000	1250	1500	6 Ay	6 Ay
1.5.3	Yurtdışı eğitim ve diğer etkinliklere katılım sayısı	20	75	150	230	315	405	500	6 Ay	6 Ay
1.5.4	Yurtiçi eğitim ve diğer etkinliklere katılım sayısı	20	204	414	629	849	1074	1300	6 Ay	6 Ay
1.5.5	Kariyer geliştirme çalışmaları kapsamındaki faaliyet sayısı	20	0	5	11	18	26	35	6 Ay	6 Ay

Sorumlu Birim	• Rektörlük
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	• Tüm birimler
Riskler	• Strateji Bütçe Başkanlığı tarafından yeterli bütçe verilmemesinden dolayı hizmet satın almadaki güçlükler
Stratejiler	• Personele yönelik hizmet-içi eğitim programlarının düzenli olarak yapılması • Öğretim elemanlarına öğretim yeterliliklerini geliştirici (öğretim yöntemleri, ölçme-değerlendirme, vb.) eğitimlerin verilmesi • Akademik ve idari personeli bir araya getirecek sportif, kültürel ve sosyal etkinliklerin düzenlenmesi
Maliyet Tahmini	• 4.031.000 TL
Tespitler	• Personele hizmet içi eğitim sürdürülebilirliği sağlanamamıştır.
İhtiyaçlar	• Eğitim-öğretim, araştırma ve yönetişim alanlarında nitelikli personele sahip olmak

Amaç A1	Eğitim-Öğretimin Kalitesini Arttırmak
Hedef H1.6	Fiziki yapılaşmanın, çevre düzenlemesinin ve altyapının geliştirilmesi

	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
1.6.1	Tamamlanan altyapı proje sayısı	15	1	2	3	4	5	6	6 Ay	6 Ay
1.6.2	Peyzaj çalışması tamamlanan alan (m^2)	10	30.000	33.000	36000	39000	42000	45000	6 Ay	6 Ay
1.6.3	Sportif, kültürel ve sosyal faaliyet alan miktarı(m^2)	10	14850	14850	15350	15850	16350	16750	6 Ay	6 Ay
1.6.4	Modernize edilen laboratuvar ve atölye sayısı	15	3	5	7	9	11	13	6 Ay	6 Ay
1.6.5	Merkezi derslik binası	20	13	13	13	13	13	14	6 Ay	6 Ay
1.6.6	Morfoloji binasının yapılması	30	0	0	%25	%50	%75	%100	6 Ay	6 Ay

Sorumlu Birim	• Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	• Tıp Fakültesi • Spor Bilimleri Fakültesi • Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı • İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı • Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
Riskler	• Yeterli bütçe verilemeyebilecek olmasından dolayı hedeflenen projelerin tamamlanamaması • Döviz kurundaki dalgalanma nedeniyle maliyetlerin artabilecek olması
Stratejiler	• Kamulaştırma yoluyla yerleşke alanının arttırılması • Yerleşkelerin altyapı çalışmalarının tamamlanması ve peyzaj düzenlemesi yapılmış açık alanların arttırılması • Yeni sosyal alanların oluşturulması
Maliyet Tahmini	• 127.344.000 TL
Tespitler	• Kampüsün doğal orman içerisinde olması • Şehir ve yerleşke içi ulaşım kolaylığı • Binaların modüler sistemi olması nedeni ile dağınık olmaması
İhtiyaçlar	• Tercih edilebilir bir kampüs ortamı oluşturmak • Modern araştırma laboratuvarları ve atölyelere sahip olmak

Amaç A1	Eğitim-Öğretimin Kalitesini Arttırmak
Hedef H1.7	Bilgiye ulaşımda hız ve güvenliğin artırılması

	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
1.7.1	Kullanıcı başına ağ altyapısı kapasitesi	30	%5	%35	%65	%100	%100	%100	6 Ay	6 Ay
1.7.2	Kablolu ve kablosuz ağ güvenliğinin uçtan uca şifrelenmesi	10	0	%20	%50	%100	%100	%100	6 Ay	6 Ay
1.7.3	Geliştirilen ve dönüştürülen otomasyon sayısı	20	16	26	36	46	56	66	6 Ay	6 Ay
1.7.4	Bilişim alanındaki personel sayısı	40	4	10	12	14	16	18	6 Ay	6 Ay

Sorumlu Birim	• Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	• Yapı işleri ve teknik Daire Başkanlığı • Personel Daire Başkanlığı
Riskler	• Büyük ölçekli veri merkezine geçiş yapılamamasından dolayı personel istihdamının sağlanamaması • Döviz kurundaki dalgalanma nedeniyle maliyetlerin artabilecek olması
Stratejiler	• Personel ve öğrencilere yüksek kaliteli ağ hizmetlerinin sunulmasını sağlamak • Otomasyon ve yazılım sistemlerinin geliştirilmesi • Bilişim alanında eğitim ve teknik destek hizmetlerini sağlamak
Maliyet Tahmini	• 3.500.000 TL
Tespitler	• Bütçe yetersizliği • Personel sayısı yetersizliği
İhtiyaçlar	• Hızlı gelişen bilgi teknolojilerine uyum sağlayabilmek • Personel ve öğrencinin gelişiminde bilişim altyapısı teknolojisini sağlamak • Akıllı ve teknolojik kampüs yapısını oluşturmak

Amaç A1	Eğitim-Öğretimin Kalitesini Arttırmak
Hedef H1.8	Kalite ve mükemmellik faaliyetinin etkinliğinin artırılması

	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
1.8.1	Alınan kalite belge sayısı (ISO 9001, ISO 27001, ISO 14001, ISO 45001)	35	0	2	3	4	4	4	6 Ay	6 Ay
1.8.2	EFQM yetkinlik seviyesi (Yıldız)	40	0	3	3	4	4	4	6 Ay	6 Ay
1.8.3	Kalite eğitimi ve uygulamalarına yönelik yapılan faaliyet sayısı	10	0	2	4	6	8	10	6 Ay	6 Ay
1.8.4	Kalite faaliyeti kapsamında gerçekleştirilen iş birliği sayısı	10	1	2	2	3	3	4	6 Ay	6 Ay
1.8.5	Desteklenen öğrenci topluluğu faaliyet sayısı	5	0	2	4	6	8	10	6 Ay	6 Ay

Sorumlu Birim	• Kalite Koordinatörlüğü
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	• Tüm Akademik Birimler • Tüm Daire Başkanlıkları
Riskler	• Birimlerde kalite çalışmalarına yeni başlanılmasından dolayı kalite bilincinin yeterince oluşmamış olması • YÖK ve Üniversitelerde kalite süreçleriyle ilgili yeterli düzeyde farkındalık ve davranış sisteminin yerleşmemiş olması
Stratejiler	• Yönetsel süreçlerin kalite hedefleri doğrultusunda düzenlenmesi • Eğitim öğretim süreçlerinin kalite yönetim süreçleri kapsamında düzenlenmesi • Kaliteyle ilgili öğrenci topluluğunun faaliyetlerinin arttırılmasının teşvik edilmesi
Maliyet Tahmini	• 1.189.000 TL
Tespitler	• Kalite süreçlerinin, süreç sahipleri tarafından yeterince sahiplenilmemesi • Yeterli bütçe oluşturulmamış olması
İhtiyaçlar	• Kalite ve süreç yönetimine ilişkin faaliyetlere duyulan ihtiyaçlar

Amaç A2	Yenileşim ve Girişimcilik Odaklı AR-GE Faaliyetlerini Güçlendirmek
Hedef H2.1	Araştırma ve uygulama merkezlerinin altyapısının geliştirilmesi ve akreditasyon belgesi alınmış parametre sayısının artırılması

	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
2.1.1	Alınan makine teçhizat sayısı	10	239	250	260	270	280	290	6 Ay	6 Ay
2.1.2	Akreditasyon belgesi alınmış parametre sayısı	15	42	44	44	46	46	48	6 Ay	6 Ay
2.1.3	Teknopark bina sayısı	15	0	0	1	1	1	1	6 Ay	6 Ay
2.1.4	Teknoparkta faal firma sayısı	10	0	0	10	20	30	40	6 Ay	6 Ay
2.1.5	Teknoparkta danışmanlık yapan öğretim elemanı sayısı	10	1	2	4	7	10	13	6 Ay	6 Ay
2.1.6	Teknoparkta şirket sahibi olan öğretim elemanı sayısı	10	1	1	3	5	7	9	6 Ay	6 Ay
2.1.7	Teknoparkta gerçekleştirilen proje sayısı	10	0	0	10	20	30	40	6 Ay	6 Ay
2.1.8	Teknoparkta Proje sonucunda ticarileşen ürün sayısı	10	0	0	1	2	3	4	6 Ay	6 Ay
2.1.9	Teknopark veya Teknoloji transfer Ofisi projelerinde görev alan öğrenci sayısı	10	0	0	5	10	15	20	6 Ay	6 Ay

Sorumlu Birim	• Rektörlük
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	• Teknoloji Transfer Ofisi • İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı • Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi • Araştırma ve Uygulama Merkezleri • UBATAM • Zafer Teknopark
Riskler	• Araştırma ve Uygulama Merkezinin kendisine ait sekretaryasının kurulamamasından kaynaklı uzman iş gücü eksiklikleri. • Gerekli destek ve imkânların yetersiz kalması nedeniyle Araştırma ve Uygulama Merkezi yöneticilerinin çeşitli etkinliklere katılamaması • Projede ithal girdilerin de kullanılmasından dolayı maliyetlerin artma olasılığı • Teknopark yapımında Strateji Bütçe Başkanlığı tarafından yeterli kaynak verilememesi nedeniyle binanın tamamlanamaması
Stratejiler	• Laboratuvarları akredite kriterlerine uygun hale getirmek için makine teçhizat modernizasyonunun sağlanması • Akreditasyon sürecine yönelik bilgilendirme eğitimlerinin verilmesi • Teknopark binasının tamamlanması
Maliyet Tahmini	• 7.935.000 TL
Tespitler	• Araştırmaya yeterli kaynak sağlanamaması • Akademik personelin istekli olmaması • Akreditasyon çalışmaları ile ilgili bilgi eksikliği
İhtiyaçlar	• Üniversitede üretilen bilginin sağladığı ekonomik katkı ve ticarileşme oranını arttırmak

Amaç A2	Yenileşim ve Girişimcilik Odaklı AR-GE Faaliyetlerini Güçlendirmek
Hedef H2.2	Akademik beceri, nitelikli ve etkin araştırma yapabilme kapasitesinin artırılması

	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
2.2.1	Düzenlenen etkinlik sayısı	25	1	1	1	2	2	2	6 Ay	6 Ay
2.2.2	Düzenlenen eğitim sayısı	25	0	1	1	2	2	2	6 Ay	6 Ay
2.2.3	Kütüphanenin üye olduğu veri tabanlarının sayısı	25	54	108	164	222	282	344	6 Ay	6 Ay
2.2.4	Kütüphanede öğrenci başına düşen kitap ve süreli yayın sayısı	25	21	21	21,5	22	22,5	23	6 Ay	6 Ay

Sorumlu Birim	• Tüm Akademik Birimler
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	• Teknoloji Transfer Ofisi • Personel Daire Başkanlığı • Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
Riskler	• Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından yeterli bütçe verilmemesinden kaynaklanan faaliyetlerin yetersizliği
Stratejiler	• Bilimsel çalışma altyapısının geliştirilmesine yönelik etkinliklerin düzenlenmesi • Proje hazırlama ve yönetme eğitimlerinin yaygınlaştırılması. • Öğretim elemanlarının araştırma deneyimi kazanması için teşvik edilmesi
Maliyet Tahmini	• 7.725.000 TL
Tespitler	• Üniversitede yeterli sayıda araştırma projesi üretilmemesi • Akademik personelin proje hazırlama ve yönetme konusunda bilgi ve tecrübe eksikliği
İhtiyaçlar	• Akademik personelin proje hazırlama becerilerinin artırılması

Amaç A2	Yenileşim ve Girişimcilik Odaklı AR-GE Faaliyetlerini Güçlendirmek
Hedef H2.3	Disiplinlerarası araştırma faaliyetlerinin ve projelerinin artırılması

	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
2.3.1	Açılan disiplinlerarası lisansüstü program sayısı	50	7	7	7	9	11	13	6 Ay	6 Ay
2.3.2	Yürütülen disiplinler arası araştırma projesi sayısı	50	20	30	33	34	39	41	6 Ay	6 Ay

Sorumlu Birim	• Enstitüler
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	• UBATAM • Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi • Tüm Akademik Birimler
Riskler	• Bazı alanlarda yeteri kadar öğretim üyesinin bulunmamasından dolayı program açma zorluğu • Bazı bölümlerde öğretim elemanı başına öğrenci sayısının yüksek olması nedeniyle öğretim elemanlarının ders yükünün fazla olması • Alt yapı ve laboratuvar eksikliklerinden kaynaklı bilimsel çalışma yapma zorluğu
Stratejiler	• Disiplinlerarası lisansüstü programlarının açılması • Disiplinlerarası araştırma projelerinin desteklenmesi
Maliyet Tahmini	• 8.970.000 TL
Tespitler	• Disiplinlerarası program açma talebinin azlığı
İhtiyaçlar	• Üniversitenin bilimsel ve sanatsal yetkinliğinin artırılması • Farklı disiplinler kullanılarak özgün sonuçlara ulaşmak

Amaç A2	Yenileşim ve Girişimcilik Odaklı AR-GE Faaliyetlerini Güçlendirmek
Hedef H2.4	Bilimsel çalışma ve sanatsal etkinlik sayısının artırılması

	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
2.4.1	Bilimsel/sanatsal etkinliklerin (Sempozyum/kongre, konferans, çalıştay, seminer, festival, sergi vb.) sayısı	10	118	214	225	230	230	244	6 Ay	6 Ay
2.4.2	Ulusal düzeyde bilimsel/ sanatsal toplantı ve etkinliklere katılan araştırmacı sayısı	5	90	185	292	407	530	662	6 Ay	6 Ay
2.4.3	Uluslararası düzeyde bilimsel/ sanatsal toplantı ve etkinliklere katılan araştırmacı sayısı	10	194	367	390	410	430	450	6 Ay	6 Ay
2.4.4	Uluslararası araştırma fonları tarafından desteklenen AR-GE niteliği taşıyan proje sayısı	10	0	1	1	2	2	2	6 Ay	6 Ay
2.4.5	Ulusal araştırma fonları tarafından desteklenen AR-GE niteliği taşıyan proje sayısı	5	44	44	49	51	55	59	6 Ay	6 Ay
2.4.6	Uluslararası indekslerdeki (SCI, SCI Expanded, SSCI, AHCI, ESCI) öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	10	0,47	0,48	0,49	0,50	0,51	0,52	6 Ay	6 Ay
2.4.7	Uluslararası endekslerde (SCI, SCI Expanded, SSCI, AHCI, ESCI) yapılan atıf sayısı	10	2543	5000	7500	10000	12500	15000	6 Ay	6 Ay
2.4.8	Patent, faydalı model ve tasarım sayısı	10	41	43	45	47	49	51	6 Ay	6 Ay
2.4.9	Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	5	0,26	0,27	0,28	0,29	0,30	0,31	6 Ay	6 Ay
2.4.10	YÖK 100/2000 projesi kapsamındaki öğrenci sayısı	5	3	3	6	9	12	15	6 Ay	6 Ay
2.4.11	YÖK-YUDAP bursiyeri sayısı	5	0	1	2	3	4	5	6 Ay	6 Ay
2.4.12	Ulusal ve uluslararası araştırma bursu sayısı	5	0	0	1	1	2	2	6 Ay	6 Ay
2.4.13	Bilim teşvik ve sanat ödülleri (YÖK, TÜBA, TÜBİTAK) sayısı	5	0	0	1	1	2	2	6 Ay	6 Ay
2.4.14	Ulusal ve uluslararası akademik başarı sırası	5	116	114	112	109	105	100	6 Ay	6 Ay

Sorumlu Birim	• Tüm Akademik Birimler
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	• UBATAM • Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi • Teknoloji Transfer Ofisi • Avrupa Birliği Ofisi ve Erasmus Koordinatörlüğü
Riskler	• Ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmaya ayrılan kaynakların azalması nedeniyle etkinlik yapmadaki zorluklar • Öğretim üyelerinin ders yükünün fazla olması nedeniyle bilimsel çalışma ve sanatsal etkinliklere yeterli zaman ayrılamaması • Laboratuvar alt yapısının ve sayısının eksik olmasından dolayı nitelikli bilimsel çalışma yapmadaki zorluk
Stratejiler	• Öğretim elemanlarının bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılımlarının ve uluslararası yayın/eser sayısının artırılmasına yönelik kaynak ve olanaklarla teşvik edilmesi ve desteklenmesi • Yurtdışı ve yurtiçi araştırma fonlarından yararlanarak proje üretilmesinin sağlanması • Patent ve faydalı model geliştirilmesi ile ilgili farkındalığın oluşturulması ve gerekli eğitimlerin verilmesi
Maliyet Tahmini	• 6.791.000 TL
Tespitler	• Bütçe imkânlarının yetersiz kalması • Akademik personelin isteksizliği
İhtiyaçlar	• Üniversite-Sanayi-Şehir birlikteliğiyle gerçekleştirilecek olan çalışmalara ihtiyaç duyulması

Amaç A3	Deri Tekstil ve Seramik Alanında Bölgesel Kalkınmayı Sürdürülebilir Kılmak
Hedef H3.1	Üniversite Sektör İşbirliğinin Artırılması

	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
3.1.1	Üniversite ve sanayi iş birliği ile yürütülen ortak proje sayısı	30	9	15	17	19	22	24	6 Ay	6 Ay
3.1.2	Deri, tekstil ve seramik alanında imzalanan protokol sayıları	15	11	15	20	25	30	35	6 Ay	6 Ay
3.1.3	Deri, tekstil ve seramik alanında mevcut durumu belirleyen fizibilite ve analiz sayısı	15	3	3	3	6	6	9	6 Ay	6 Ay
3.1.4	Düzenlenen faaliyet sayısı	15	12	17	22	26	30	35	6 Ay	6 Ay
3.1.5	Sektöre yönelik eğitim sayısı	15	0	5	10	15	20	25	6 Ay	6 Ay
3.1.6	Öğrencilerin yaptığı endüstriyel proje sayısı	10	3	6	10	15	20	25	6 Ay	6 Ay

Sorumlu Birim	• Deri, Tekstil, Seramik ve Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkez Müdürlüğü
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	• Tüm Akademik Birimler • Teknoloji Transfer Ofisi
Riskler	• Tüm birimlerin yeterince sahiplenmemesinden dolayı sürecin yavaş ilerlemesi • Dış paydaşların yeterince sahiplenmemesinden dolayı yaşanan güçlükler
Stratejiler	• İş birliği yapılan paydaşlar ile staj, proje ortaklığı, danışmanlık vb. içerikli protokollerin oluşturulması • Bölgede DTS firmalarının mevcut durum analizlerinin yapılması • Teknoloji Transfer Ofisi ve DTS alanında uzman akademik personellerle firma ziyaretleri yapılması
Maliyet Tahmini	• 20.317.000 TL
Tespitler	• İç ve dış paydaşların süreci yeterince sahiplenmemesi
İhtiyaçlar	• Bölge kalkınmasında üniversite-sanayi iş birliğinin sağlanması • Nitelikli işgücü istihdamının sağlanması

Amaç A3	Deri Tekstil ve Seramik Alanında Bölgesel Kalkınmayı Sürdürülebilir Kılmak
Hedef H3.2	Deri, tekstil ve seramik tasarım merkezinin faaliyete geçirilmesi ile tasarım çalışmalarının artırılması

	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
3.2.1	Tasarım merkezi binasının tamamlanma oranı	20	0	0	%25	%50	%75	%100	6 Ay	6 Ay
3.2.2	Tasarlanıp ticarileşen ürün, patent, faydalı model, tasarım tescili ve endüstriyel ürün sayısı	20	15	20	24	28	32	35	6 Ay	6 Ay
3.2.3	Tasarım merkezinden yararlanan firma sayısı	20	18	25	35	45	55	65	6 Ay	6 Ay
3.2.4	Geliştirilen katma değerli ve inovatif yüksek teknoloji ürün sayısı	20	0	0	0	1	2	3	6 Ay	6 Ay
3.2.5	DTS odaklı proje sayısı	20	6	10	14	18	22	25	6 Ay	6 Ay

Sorumlu Birim	• Deri, Tekstil, Seramik ve Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkez Müdürlüğü
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	• Tüm Akademik Birimler • Araştırma Uygulama Merkezleri • Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
Riskler	• Teknik altyapının oluşturulamaması nedeniyle iş birliklerinin sağlanamaması • İç ve dış paydaşların yeterince sahiplenememesinden dolayı sürecin yavaş ilerlemesi • Ülkenin ekonomik durumu sebebiyle sanayi ile iş birliği oluşturmada yaşanan zorluklar
Stratejiler	• Geliştirilecek iş birlikleriyle bölgenin ihtiyaç duyduğu dışa bağımlılığı azaltacak, katma değer yaratacak, istihdamı artıracak ürünlerin ve tasarımların geliştirilmesini sağlamak • Akademik personelin DTS alanları ile ilgili projeler geliştirmelerini döner sermaye katkıları oluşturularak teşvik etmek • Deri, tekstil ve seramik alanlarında bölgesel kalkınma odaklı misyon farklılaşması ve ihtisaslaşma projesinin tanıtımının tüm paydaşlara yönelik olarak yapılması
Maliyet Tahmini	• 26.127.000 TL
Tespitler	• İç ve dış paydaşların süreci yeterince sahiplenmemesi • Sanayici ile tasarım merkezi arasında yapılabilecek iş birliklerini geliştirmede karşılaşılan güçlükler
İhtiyaçlar	• Tasarım çalışmalarına duyulan gereksinim • Dışa bağımlılığı azaltacak, katma değer yaratacak ürünler geliştirmek

Amaç A3	Deri Tekstil ve Seramik Alanında Bölgesel Kalkınmayı Sürdürülebilir Kılmak
Hedef H3.3	Akademik yetkinliğin artırılması

	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
3.3.1	Geliştirilen ön lisans, lisans ve lisansüstü program sayısı	40	8	10	10	10	10	10	6 Ay	6 Ay
3.3.2	DTS alanında yapılan akademik çalışma sayısı	40	36	72	78	84	90	95	6 Ay	6 Ay
3.3.3	DTS odaklı öğrenci çalışmalarının sayısı	20	50	55	60	65	70	75	6 Ay	6 Ay

Sorumlu Birim	• Tüm Akademik Birimler
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	• Deri, Tekstil, Seramik ve Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkez Müdürlüğü • Araştırma Uygulama Merkezleri
Riskler	• Yeterli öğretim elemanı bulunamadığından dolayı program açmadaki zorluk • Açılan/açılacak olan programlarda öğrenci tercihinde yaşanacak güçlükler • İç ve dış paydaşların yeterince sahiplenememesinden dolayı sürecin yavaş ilerlemesi
Stratejiler	• ÖğrencilerinDTS odaklı tez, bitirme tezi, ödev vb. çalışmalarını desteklemek • Ön lisans, Lisans ve lisansüstü programlarının DTS sektörleri temel alınarak geliştirilmesi. • DTS odaklı akademik çalışmaların artırılması • Akademik personelin DTS alanları ile ilgili projeler geliştirmelerini döner sermaye katkıları oluşturularak teşvik etmek. • Deri, tekstil ve seramik alanlarında bölgesel kalkınma odaklı misyon farklılaşması ve ihtisaslaşma projesinin tanıtımının tüm paydaşlara yönelik olarak yapılması
Maliyet Tahmini	• 110.000 TL
Tespitler	• İç ve dış paydaşların sürece etkin katılımının sağlanamaması • Nitelikli iş gücünün yetersizliği
İhtiyaçlar	• DTS alanında liderlik yapabilecek akademik yeterliliği ve niteliği arttırmak

Amaç A4	Ulusal ve Uluslararası Tanınırlığı ve Tercih Edilebilirliği Arttırmak
Hedef H4.1	Üniversitemizin ulusal ve uluslararası alanda tanınırlığının artırılması ve imajının geliştirilmesi

	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
4.1.1	Üniversitemizin bölüm ve programlarındaki genel doluluk oranı	20	%84,65	%86	%86	%87	%87	%88	6 Ay	6 Ay
4.1.2	Üniversitemizin tercih sıralamasının ortalaması (Tercih ediliş oranlarındaki iyileşme)	25	403.384	400.000	370.000	350.000	320.000	300.000	6 Ay	6 Ay
4.1.3	Yapılan tanıtım faaliyet sayısı	10	11	20	21	21	22	22	6 Ay	6 Ay
4.1.4	Üniversitemizin ulusal ve uluslararası düzeyde temsil sayısı	15	8	17	18	19	19	20	6 Ay	6 Ay
4.1.5	Ulusal ve uluslararası tanınırlığı destekleyecek yazılı ve görsel basında yer alan haber sayısı	10	1244	2500	3750	5000	6250	7500	6 Ay	6 Ay
4.1.6	Yabancı uyruklu önlisans ve lisans öğrenci sayısı	10	2474	2500	2500	2500	2500	2500	6 Ay	6 Ay
4.1.7	Yabancı uyruklu lisansüstü öğrenci sayısı	10	17	17	17	17	17	17	6 Ay	6 Ay

Sorumlu Birim	• Rektörlük
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	• Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı. • Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü • Yabancı Uyruklu Öğrenci Ofisi • Avrupa Birliği Ofisi ve Erasmus Koordinatörlüğü • TÖMER
Riskler	• Bütçe yetersizliği sebebiyle tanıtım yapmada zorluklar • Uluslararası kuruluşlara üyeliklerde izin alma zorunluluğundan kaynaklı faaliyet yapma güçlüğü
Stratejiler	• Ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim ve araştırma kurumları ile olan iletişimin artırılması • Üniversitenin yazılı ve görsel medyadaki etkinliği arttırılarak; Üniversite ile şehir arasındaki iletişimi geliştirmek ve üniversitenin tanıtımını sağlamak • Öğrenci topluluklarının ulusal ve uluslararası nitelikli faaliyetlere katılımlarına yönelik gerekli eğitimlerin sağlanması ve teşvik edilmesi
Maliyet Tahmini	• 1.895.000 TL
Tespitler	• Uluslararası deneyime sahip yeterli sayıda akademik personel olmaması • Değişim programlarına idari personelin isteksizliği
İhtiyaçlar	• Üniversitenin tercih edilebilirliğin ve tanınırlığının artırılması

Amaç A4	Ulusal ve Uluslararası Tanınırlığı ve Tercih Edilebilirliği Arttırmak
Hedef H4.2	Yurtiçinde ve yurtdışında üniversiteler ve araştırma kurumları ile yapılan iş birliği sayısının artırılması

	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
4.2.1	Değişim programlarına katılan personel sayısı	20	26	52	78	104	130	156	6 Ay	6 Ay
4.2.2	Değişim programlarına katılan öğrenci sayısı	20	78	156	234	312	390	468	6 Ay	6 Ay
4.2.3	Değişim programları kapsamında gerçekleştirilen anlaşma sayısı	30	23	30	37	44	51	58	6 Ay	6 Ay
4.2.4	Değişim programları dışında yapılan iş birliği sayısı	15	5	10	15	20	25	30	6 Ay	6 Ay
4.2.5	Yurtiçi ve yurtdışındaki üniversiteler ile birlikte düzenlenen faaliyet sayısı	15	1	2	3	4	5	6	6 Ay	6 Ay

Sorumlu Birim	• Avrupa Birliği Ofisi ve Erasmus Koordinatörlüğü
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	• Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı • Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü • Yabancı Uyruklu Öğrenci Ofisi • TÖMER
Riskler	• YÖK ve ulusal ajans tarafından yeterli bütçe verilememesi nedeniyle işbirliği sayısının artırılamaması • %100 yabancı dilde öğretim veren bölümlerin açılamamasından dolayı uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısının yetersiz olması • Öğrencilerimizin yabancı dil seviyesinin yeterli olmamasından dolayı mevcut kontenjanların kullanılamaması
Stratejiler	• Gelişmiş öğrenim teknolojileri kullanarak, yurtiçi, yurtdışı üniversiteler ile araştırma kurumlarıyla iş birliği yapılması ve sosyal, sportif, kültürel etkinliklerin düzenlenmesi • Yurtdışı üniversiteler ile Üniversitemiz arasındaki değişim programlarının güçlendirilmesi • %100 yabancı dilde öğretim yapılan programların açılması ve öğrencilerimizin yabancı dil hazırlık eğitimi almalarını teşvik edici çalışmaların yapılması
Maliyet Tahmini	• 11.933.000 TL
Tespitler	• Yurtdışındaki üniversitelerle yapılan ikili anlaşmaların yeteri kadar değerlendirilememesi • Değişim programlarına personelin katılımının yaygın olmaması
İhtiyaçlar	• Yurtdışı üniversiteler ve araştırma kurumları ile hareketliliğin artırılarak uluslararasılaşmanın sağlanması

Amaç A4	Ulusal ve Uluslararası Tanınırlığı ve Tercih Edilebilirliği Arttırmak
Hedef H4.3	Üniversitemizin öğretim programlarının, faaliyet alanlarının duyurulması ve tanıtılmasının sağlanması

	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
4.3.1	Katılınan fuar, kariyer günleri vb. tanıtım etkinlik sayısı.	30	1	2	3	4	5	6	6 Ay	6 Ay
4.3.2	Düzenlenen tanıtım günlerinin sayısı	25	3	6	9	12	15	18	6 Ay	6 Ay
4.3.3	Oryantasyon programı sayısı	25	2	4	6	8	10	12	6 Ay	6 Ay
4.3.4	Sosyal medya takipçi sayısı	20	15000	20000	25000	30000	35000	40000	6 Ay	6 Ay

Sorumlu Birim	• Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	• Bilgi İşlem Daire Başkanlığı • Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı • Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Riskler	• Yeterli bütçe imkânı olmadığından dolayı tanıtım yetersizliği • Mevzuatta karşılaşılan engeller nedeniyle faaliyet yapmadaki güçlük
Stratejiler	• Kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapılarak üniversitenin tanıtılmasının sağlanması • Üniversitemizin tanıtım günlerinin geliştirilerek sürdürülmesi ve oryantasyon programlarının artırılmasıyla birlikte ulusal ve uluslararası fuarlarda üniversitenin tanıtılması • Üniversitemiz birimlerinin web sayfasının içeriğinin kapsamlı ve güncel tutulması
Maliyet Tahmini	• 725.000 TL
Tespitler	• Üniversitenin sosyal kültürel sportif ve bilimsel çalışmaları ile kendini duyurması ve toplumda tanınırlığının arttırması için bütçenin yetersiz olması • Üniversitemizin öğretim programları ve faaliyet alanları yeteri kadar tanıtılamamaktadır
İhtiyaçlar	• Üniversitemizin öğrenciler tarafından tercih edilebilirlik oranını arttırmak

Amaç A5	Toplumsal Katkı Sağlamaya Yönelik İş birliklerini ve Sosyal Sorumluluk Hizmetlerini Arttırmak
Hedef H5.1	Küresel değişim dinamikleri çerçevesinde topluma katkının artırılması

	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
5.1.1	Kamu kurumları ile birlikte yürütülen proje sayısı	25	3	4	6	9	12	15	6 Ay	6 Ay
5.1.2	Sivil toplum kuruluşları ile sağlanan iş birliği sayısı	25	1	2	2	3	5	5	6 Ay	6 Ay
5.1.3	Sivil toplum kuruluşları ile birlikte yürütülen sosyal sorumluluk proje ve çalışma sayısı	25	6	17	26	35	40	46	6 Ay	6 Ay
5.1.4	Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk proje sayısı	25	0	10	20	30	40	50	6 Ay	6 Ay

Sorumlu Birim	• Rektörlük
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	• Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü • Teknoloji Transfer Ofisi • Uygulama ve Araştırma Merkezleri • Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
Riskler	• Sivil toplum kuruluşlarının bu çalışmalara gönüllü olmaması nedeniyle ortak etkinlik yapmadaki güçlük • Sivil Toplum Kuruluşları ile gerçekleştirilmesi planlanan projelerde protokol imzalanmaması durumunda projenin/ çalışmanın sonlandırılamaması
Stratejiler	• Sivil toplum kuruluşları ile iş birliklerinin artırılması ve sivil toplum kuruluşlarının da yer aldığı ortak projelerin gerçekleştirilmesi • Topluma yönelik kültürel, sanatsal, sosyal ve bilimsel etkinlik sayısının arttırılması
Maliyet Tahmini	• 2.574.000 TL
Tespitler	• Üniversitenin şehir ile yeterince entegre olamaması
İhtiyaçlar	• Topluma katkının sürdürebilir olması için küresel değişime uyum sağlamak

Amaç A5	Toplumsal Katkı Sağlamaya Yönelik İş birliklerini ve Sosyal Sorumluluk Hizmetlerini Arttırmak
Hedef H5.2	Mezunlar ile daha etkin çalışmaların yapılması

	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
5.2.1	Takip sistemine kayıtlı mezun sayısı	50	4000	8000	11000	14000	17000	20000	6 Ay	6 Ay
5.2.2	Mezunlara yönelik yapılan faaliyet sayısı	50	0	1	3	5	7	9	6 Ay	6 Ay

Sorumlu Birim	• Mezunlar Ofisi ve Kariyer Geliştirme Koordinatörlüğü
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	• Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı • Tüm Akademik Birimler • Bilgi İşlem Daire Başkanlığı • Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü
Riskler	• Personel yetersizliği nedeniyle faaliyetlerin koordinasyonun zorluğu
Stratejiler	• Uşak Üniversitesi Mezunlar ve Mensuplar Derneği'nin kurulmasına ve geleneksel mezunlar gününün düzenlenmesine öncülük edilmesi • Mezunlar ofisinin gerçekleştirdiği faaliyet çeşitliliğinin arttırılması ve mezun takip sisteminin etkin şekilde kullanılması • Sosyal medya araçları kullanılarak mezun öğrencilerle irtibatta kalınması
Maliyet Tahmini	• 395.000 TL
Tespitler	• Mezunlar derneğinin kurulmamasından dolayı mezunlar ile iletişime geçilmesindeki zorluklar
İhtiyaçlar	• Mezunların üniversitenin gelişimine ve tercih edilebilirliğine vereceği desteğin önemi

Amaç A5	Toplumsal Katkı Sağlamaya Yönelik İş birliklerini ve Sosyal Sorumluluk Hizmetlerini Arttırmak
Hedef H5.3	Hayat boyu öğrenme olanaklarının artırılması

	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
5.3.1	Sürekli Eğitim Merkezi tarafından düzenlenen sertifikalı eğitim sayısı	40	13	14	15	16	17	18	6 Ay	6 Ay
5.3.2	Toplum yararına düzenlenen seminer, konferans, panel gibi etkinliklerin sayısı	30	15	21	26	29	32	41	6 Ay	6 Ay
5.3.3	Bölgede düzenlenen sosyal ve kültürel etkinliklerde sertifika alan kişi sayısı	30	50	155	261	367	473	580	6 Ay	6 Ay

Sorumlu Birim	• Sürekli Eğitim Merkezi
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	• Tüm Akademik Birimler • Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü • Araştırma ve Uygulama Merkezleri
Riskler	• Araştırma ve uygulama merkezi yöneticilerinin çeşitli etkinlikler düzenlemesi için destek ve imkânların yetersiz kalması. • Üniversite dışı kuruluş ve uzman kişilerin gönüllü olmamasından dolayı etkinliklere katılımın düşük olması
Stratejiler	• Toplum yararına yönelik seminer, konferans, panellerin vb. düzenlenmesi • Toplum hizmetine sunulan sertifikalı eğitim programlarının Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve ilgili kurumların işbirlikleriyle geliştirilmesi • Sosyal/kültürel etkinlikler düzenlenmesi ve sosyal sorumluluk projelerinin oluşturulması
Maliyet Tahmini	• 1.532.000 TL
Tespitler	• Araştırma ve uygulama merkezlerinin toplumun sorunları ile ilgili öncülük görevlerini yeterince yerine getirmemesi • Üniversitenin toplumsal sorunlar ile ilgili proaktif politikalarının olmaması • Yöneticilerin ders yüklerinin etkin faaliyet yürütmesine olumsuz etkisi
İhtiyaçlar	• Toplumun hayat boyu öğrenmeye ve bireylerin mesleki yeterliliklerini arttırmaya duyduğu ihtiyaç

Amaç A5	Toplumsal Katkı Sağlamaya Yönelik İş birliklerini ve Sosyal Sorumluluk Hizmetlerini Arttırmak
Hedef H5.4	Toplumsal değerlere yönelik farkındalığın artırılması

	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
5.4.1	Toplumsal değerlere yönelik faaliyet sayısı	35	3	4	5	6	7	8	6 Ay	6 Ay
5.4.2	Bölgesel kültürel mirasın tanıtımına yönelik faaliyet sayısı	35	0	1	2	3	4	5	6 Ay	6 Ay
5.4.3	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	30	4	6	6	6	6	7	6 Ay	6 Ay

Sorumlu Birim	• Rektörlük
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	• Tüm Birimler
Riskler	• Yapılan faaliyetlere yeterli katılımcı sağlanamaması riski • Üniversite dışındaki kuruluş ve uzman kişilerin gönüllü olmaması nedeniyle etkinliklerin gerçekleştirilememesi
Stratejiler	• Toplumsal değerlere yönelik faaliyetlerin yapılması • Bölgesel kültürel mirasın tanıtımına yönelik faaliyetlerin yapılması • Dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetlerin yapılması
Maliyet Tahmini	• 3.233.000 TL
Tespitler	• Araştırma ve uygulama merkezlerinin toplum sorunları ile ilgili faaliyetlerinin yeterli olmaması • Üniversitenin toplumsal sorunlar ile ilgili önleyici faaliyetlerinin yeterli olmaması • Araştırma ve uygulama merkezlerine akademik ve idari desteğin yetersiz olması
İhtiyaçlar	• Toplumsal değerler alanında bilinçlendirme ihtiyacının olması

Amaç A5	Toplumsal Katkı Sağlamaya Yönelik İş birliklerini ve Sosyal Sorumluluk Hizmetlerini Arttırmak
Hedef H5.5	Sürdürülebilir çevre anlayışının geliştirilmesi

	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
5.5.1	ISO 14001 Çevre Yönetim Belgesini alan birim sayısı	20	0	2	2	3	3	4	6 Ay	6 Ay
5.5.2	Enerji kullanımında verimliliği arttırmaya yönelik faaliyet sayısı	20	2	4	6	8	10	12	6 Ay	6 Ay
5.5.3	Doğa, çevre kirliliği ve geri dönüşüm konularında gerçekleştirilen proje sayısı	20	0	1	2	3	4	5	6 Ay	6 Ay
5.5.4	Sıfır atık yeşil kampüs ve çevrecilik alanında ödül sayısı	20	0	0	1	1	1	1	6 Ay	6 Ay
5.5.5	Yeşil ve çevreci üniversite endeksinde sıralama	20	0	500	400	300	250	200	6 Ay	6 Ay

Sorumlu Birim	• Rektörlük
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	• Tüm Birimler
Riskler	• ISO 14001 çevre yönetiminin uygulanmasındaki atık yönetimi ve geri dönüşüm maliyetlerinin yüksek olması nedeniyle sürekliliğinin sağlanamaması
Stratejiler	• ISO 14001 Çevre Yönetim Belgesinin alınması ve ilgili çalışmaların sürdürülmesi • Enerji kullanımında verimliliği arttırmaya yönelik faaliyet sayısının artırılması • Doğa, çevre kirliliği ve geri dönüşüm konularında gerçekleştirilen proje sayısının artırılması
Maliyet Tahmini	• 46.616.000 TL
Tespitler	• Doğa çevre kirliliği ve geri dönüşüm konularında yeterli farkındalığın olmaması • Enerji üretim ve dağıtım maliyetlerinin yüksek olması
İhtiyaçlar	• Üniversitede sürdürülebilir çevre anlayışının oluşturulması • Çevre Mühendisliği bölümünün aktif hale getirilmesi

6.2. Maliyetlendirme

Uşak Üniversitesi'nin amaçları ve hedefleri kapsamında yıllara göre tahmini maliyet bilgileri aşağıda gösterilmiştir. Verilen tutarlar Türk Lirası (TL) bazındadır.

Tablo 37. Tahmini Maliyetlendirme

Yıllar / Amaçlar/ Hedefler	2020	2021	2022	2023	2024	Genel Toplam
Amaç 1	38.585.000	44.084.500	46.908.500	36.253.300	34.651.700	200.483.000
Hedef 1	7.569.000	8.326.000	9.158.000	10.075.000	11.082.000	46.210.000
Hedef 2	1.115.000	1.226.500	1.348.500	1.483.800	1.632.200	6.806.000
Hedef 3	720.000	1.292.000	1.420.000	1.563.000	1.719.000	6.714.000
Hedef 4	695.000	769.000	1.045.000	1.574.000	606.000	4.689.000
Hedef 5	661.000	727.000	798.500	878.500	966.000	4.031.000
Hedef 6	27.024.000	30.526.000	31.453.000	20.223.000	18.118.000	127.344.000
Hedef 7	600.000	1.000.000	1.450.000	200.000	250.000	3.500.000
Hedef 8	201.000	218.000	235.500	256.000	278.500	1.189.000
Amaç 2	5.149.000	5.664.000	6.228.000	6.848.000	7.532.000	31.421.000
Hedef 1	1.300.000	1.430.000	1.573.000	1.729.000	1.903.000	7.935.000
Hedef 2	1.265.000	1.392.000	1.531.000	1.684.000	1.853.000	7.725.000
Hedef 3	1.470.000	1.617.000	1.778.000	1.955.000	2.150.000	8.970.000
Hedef 4	1.114.000	1.225.000	1.346.000	1.480.000	1.626.000	6.791.000
Amaç 3	19.270.000	17.281.000	5.300.000	2.333.000	2.370.000	46.554.000
Hedef 1	7.051.000	7.056.000	4.064.000	1.069.000	1.077.000	20.317.000
Hedef 2	12.199.000	10.205.000	1.216.000	1.239.000	1.268.000	26.127.000
Hedef 3	20.000	20.000	20.000	25.000	25.000	110.000
Amaç 4	2.387.000	2.624.000	2.885.000	3.171.000	3.486.000	14.553.000
Hedef 1	312.000	342.500	376.000	412.500	452.000	1.895.000
Hedef 2	1.955.000	2.150.000	2.365.000	2.601.000	2.862.000	11.933.000
Hedef 3	120.000	131.500	144.000	157.500	172.000	725.000
Amaç 5	7.380.000	15.510.500	15.655.000	7.814.500	7.990.000	54.350.000
Hedef 1	424.000	464.500	511.000	559.500	615.000	2.574.000
Hedef 2	65.000	71.000	78.000	86.000	95.000	395.000
Hedef 3	251.000	276.000	303.000	335.000	367.000	1.532.000
Hedef 4	530.000	583.000	641.000	704.000	775.000	3.233.000
Hedef 5	6.110.000	14.116.000	14.122.000	6.130.000	6.138.000	46.616.000
Genel Yönetim Giderleri	160.750.000	163.928.500	196.930.800	257.182.700	307.068.500	1.085.860.500
Genel Toplam	233.521.000	249.092.500	273.907.300	313.602.500	363.098.200	1.433.221.500

Uşak Üniversitesi'nin amaçları ve hedefleri kapsamında tahmini kaynak tablosu aşağıda gösterilmiştir. Verilen tutarlar Türk Lirası (TL) bazındadır.

Tablo 38. Tahmini Kaynak Göstergesi

	2020	2021	2022	2023	2024	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Özel Bütçe	229.100.000	244.231.000	268.560.000	307.723.000	356.630.000	1.406.244.000
Yerel Yönetimler	0	0	0	0	0	0
Sosyal Güvenlik Kurumları	0	0	0	0	0	0
Bütçe Dışı Fonlar	0	0	0	0	0	0
Döner Sermaye	1.346.000	1.480.500	1.628.300	1.790.500	1.970.200	8.215.500
Vakıf ve Dernekler	0	0	0	0	0	0
Dış Kaynak	0	0	0	0	0	0
Diğer (kaynak belirtilecek)	3.075.000	3.381.000	3.719.000	4.089.000	4.498.000	18.762.000
TOPLAM	233.521.000	249.092.500	273.907.300	313.602.500	363.098.200	1.433.221.500

6.3. İzleme ve Değerlendirme

Uşak Üniversitesi'nin 2020-2024 yıllarını kapsayan Stratejik Planı:

1. Eğitim-öğretimin kalitesini arttırmak
2. Yenilikçi ve girişimcilik odaklı AR-GE faaliyetlerini güçlendirmek
3. Deri, tekstil ve seramik alanında bölgesel kalkınmayı sürdürülebilir kılmak
4. Ulusal ve uluslararası tanınırlığı ve tercih edilebilirliği arttırmak
5. Toplumsal katkı sağlamaya yönelik iş birlikleri ve sosyal sorumluluk hiz-metlerini arttırmak

başlıklarını kapsayan beş amaç ve bu amaçlar altında 23 hedeften oluşmaktadır. Stratejik Planımızın uygulama sürecinde amaç ve hedeflerimize ne ölçüde ulaşıldığı sürekli olarak izlenecek ve değerlendirilecek ve gerektiğinde stratejilerimiz revize edilecektir. Ortaya çıkacak sorunların hemen giderilmesi açısından sürekli izleme ve iyileştirmeler yapılması amaç ve hedeflerimize zamanında ulaşma açısından da önem taşımaktadır.

İzleme, stratejik plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir.

İzleme ve değerlendirme faaliyetleri, performans programları ve idare faaliyet raporları ile yıllık olarak gerçekleştirilecektir. Program dönemine ilişkin öncelikli stratejik amaç ve hedefler ile bu hedeflere ulaşmak için yürütülecek faaliyetler ile bunların kaynak ihtiyacı ve performans göstergesini içeren performans programları hazırlanacaktır. Uygulama yılını takip eden yılda değerlendirilmek amacı ile faaliyet raporları yayınlanacaktır. Her yıl faaliyet raporları değerlendirilerek stratejik plan ile belirlenen hedeflerden sapmalara neden olan etkenler belirlenerek gerekli tedbirler alınacaktır. Bu raporların yanı sıra stratejik planın gerekliliği olan her üç ayda bir izleme, her altı ayda bir raporlama yapılacaktır. Bu kapsamda amacımız stratejik planda yer alan hedeflere bağlı bir süreç oluşturmaktır.

6.4. Kısaltmalar

AR-GE	: Araştırma Geliştirme
DTS	: Deri, Tekstil ve Seramik
YÖK	: Yükseköğretim Kurulu
OVP	: Orta Vadeli Program
OSB	: Organize Sanayii Bölgesi
KSS	: Karma Sanayii Sitesi
AB	: Avrupa Birliği
İP	: İç Paydaş
DP	: Dış Paydaş
TKDK	: Tarım ve Kırsal Kalkınmayı Destekleme Kurumu
TBMM	: Türkiye Büyük Millet Meclisi
SGK	: Sosyal Güvenlik Kurumu
MYO	: Meslek Yüksekokulu
EFQM	: European Foundation For Quality Management / Avrupa Kalite Yönetimi Vakfı
UBATAM	: Bilimsel Analiz ve Teknolojik Uygulama ve Araştırma Merkezi

T.C.
Uşak Üniversitesi
Ankara İzmir Yolu 8.Km Bir Eylül Kampüsü, Merkez / UŞAK/64200
Telefon : 0 (276) 221 21 21
E-Posta : usak@usak.edu.tr
KEP : usakuniversitesi@hs01.kep.tr
www.usak.edu.tr