



T.C.
ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
Genel Sekreterlik

Sayı : E-86930425-774.06-260040941
Konu : Osmangazi Journal of Educational
Research (OJER) "Eğitimde Yapay Zekâ
Özel Sayısı" İçin Makale Çağrısı

05/03/2026

DAĞITIM YERLERİNE

Osmangazi Journal of Educational Research – [OJER], Üniversitemiz Eğitim Bilimleri Enstitüsü tarafından yılda iki kez İngilizce olarak yayımlanan; eğitim bilimlerinin tüm alanlarında bilimsel araştırma makaleleri sunan çevrimiçi, açık erişimli, uluslararası indeksli hakemli bir dergidir. Son yıllarda yapay zekâ alanında yaşanan hızlı gelişmeler, eğitim sistemlerinde kapsamlı değişimlere yol açmıştır. Öğretim süreçlerinin planlanması, ölçme ve değerlendirme uygulamaları, öğrenme analitikleri ve bireyselleştirilmiş öğrenme ortamlarının tasarımı gibi pek çok alanda yapay zekâ temelli uygulamalar yaygınlaşmaktadır. Bu durum; fırsat eşitliği, öğretmen rolleri, öğrenme kuramları, etik sorumluluklar ve veri güvenliği gibi temel kavramların yeniden değerlendirilmesini gerekli kılmaktadır. Bu doğrultuda, Üniversitemiz bünyesinde yayımlanan Osmangazi Journal of Educational Research için planlanan "Eğitimde Yapay Zekâ" özel sayısı, konuyu disiplinlerarası ve bilimsel bir perspektifle ele almayı amaçlamaktadır. Bu bağlamda Aralık 2026 tarihinde yayınlanması planlanan OJER Dergisi "Eğitimde Yapay Zekâ Özel Sayısı (Special Issue on Artificial Intelligence in Education)" için makale göndermek isteyen araştırmacıların dergi adresini (<https://ojer.ogu.edu.tr/>) incelemeleri ve Dergipark (<https://dergipark.org.tr/tr/pub/ojer>) üzerinden özgün araştırmalarını sisteme yüklemeleri gerekmektedir. OJER Dergisi'nde mevcut tüm süreç ve kurallar özel sayı için de geçerli olup OJER Dergisinin kapsamına, araştırma konularına uygun olarak 01 Ekim 2026 tarihine kadar İngilizce dilinde gönderilecek özgün araştırmalar editör ve hakem süreçlerinin olumlu sonuçlanması sonrasında özel sayıda yer alacaktır. OJER "Eğitimde Yapay Zekâ Özel Sayısı" için makale çağrısının Üniversiteniz ilgili birimlerine duyurulması hususunda;

Bilgilerini ve gereğini arz ederim.

Prof.Dr. Hakan DEMİRAL
Rektör a.
Rektör Yardımcısı

Ek:Makale Çağrısı (5 Sayfa)

Dağıtım:
Abdullah Gül Üniversitesi Rektörlüğüne
Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu : *BSLA4UCL6R*

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/esogu-ebys>

Adres: Meşelik Kampüsü 26040 Odunpazarı
Telefon: 0(222) 239-4937
e-Posta: gensek@ogu.edu.tr Web: <http://www.ogu.edu.tr>

Bilgi için: Aslı ORHAN
Unvanı: Bilgisayar İşletmeni





MAKALE ÇAĞRISI



Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi

Osmangazi Journal of Educational Research



“Eğitimde Yapay Zekâ Özel Sayısı”

“Eğitimin amacı yalnızca bilgi aktarmak değil, düşünmeyi dönüştürmektir.”

(John Dewey)

“Tarihte üç büyük olay vardır. Bunlardan ilki kâinatın oluşumudur. İkincisi yaşamın başlangıcının olmasıdır. Üçüncüsü de yapay zekânın ortaya çıkışıdır.” Massachusetts Teknoloji Enstitüsü Bilgisayar Bilimleri laboratuvar yöneticilerinden Edward Fredkin’in bu ifadesi, yapay zekânın geliştirilmesinin insanlık tarihi açısından en büyük dönüm noktalarından biri olarak değerlendirilebileceğini göstermektedir. Son yıllarda yapay zekâ teknolojilerinde yaşanan hızlı gelişmeler, toplumsal yaşamın tüm alanlarında olduğu gibi eğitim alanında da köklü dönüşümlere yol açmaktadır. Öğretim süreçlerinin planlanmasından ölçme ve değerlendirmeye, öğrenme analitiklerinden bireyselleştirilmiş öğrenme ortamlarının tasarlanmasına kadar pek çok boyutta yapay zekâ temelli uygulamalar eğitim sistemlerine entegre edilmektedir. Bu dönüşüm, eğitimde fırsat eşitliği, öğretmen rolleri, öğrenme kuramları, etik sorumluluklar ve veri güvenliği gibi temel kavramların yeniden ele alınmasını gerekli kılmaktadır.

Yapay zekâ, öğrenenlerin bireysel ihtiyaçlarına göre uyarlanmış öğrenme deneyimleri sunma potansiyeliyle dikkat çekmektedir. Akıllı öğretim sistemleri, sohbet robotları, otomatik geri bildirim mekanizmaları ve büyük veri temelli öğrenme analitikleri sayesinde öğretim süreçleri daha esnek, dinamik ve kişiselleştirilebilir hâle gelmektedir. Bununla birlikte, yapay zekâ teknolojilerinin eğitimde kullanımına ilişkin pedagojik, etik, hukuki ve psikolojik boyutların bütüncül biçimde ele alınması büyük önem taşımaktadır. Eğitimde yapay zekâ uygulamalarının yaygınlaşması; öğretmenlerin mesleki rollerinin dönüşümü, öğrencilerin bilişsel ve duyuşsal gelişimleri üzerindeki etkileri, ölçme ve değerlendirme süreçlerinde güvenilirlik ve adalet ilkeleri, veri gizliliği ve algoritmik önyargı gibi çok boyutlu tartışmaları da beraberinde getirmektedir. Bu bağlamda, eğitim bilimleri alanında yapılacak bilimsel çalışmaların, yapay zekânın eğitim ortamlarındaki etkilerini disiplinlerarası bir bakış açısıyla incelemesi gerekmektedir.

UNESCO (2021) tarafından yayımlanan “Artificial Intelligence and Education: Guidance for Policy-makers/ Yapay Zekâ ve Eğitim: Politika Yapıcılar için Rehber” raporunda, yapay zekânın eğitimde kullanımının pedagojik amaçlarla uyumlu, etik ilkelere dayalı ve insan merkezli bir yaklaşım çerçevesinde ele alınması gerektiği vurgulanmaktadır. Bu yaklaşım, yapay zekânın yalnızca teknolojik bir yenilik olarak değil, aynı zamanda eğitim felsefesi, öğretim tasarımı ve öğrenme psikolojisi açısından da değerlendirilmesini zorunlu kılmaktadır.

Bu perspektiften hareketle, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi olan Osmangazi Journal of Educational Research (OJER) tarafından “**Eğitimde Yapay Zekâ Özel Sayısı**” hazırlanması planlanmıştır. Bu özel sayıda, eğitimde yapay zekâ kullanımını kuramsal ve uygulamalı yönleriyle ele alan özgün bilimsel çalışmalara yer verilmesi amaçlanmaktadır.

Özel sayının kapsamına giren başlıca konu alanları aşağıda sunulmuştur:

- Yapay zekâ ve üretken yapay zekâ okuryazarlığı
- Eğitim politikaları bağlamında yapay zekâ
- Eğitimde yapay zekâ uygulamaları
- Öğretmen eğitiminde yapay zekâ
- Alan eğitiminde yapay zekâ
- Disiplinler arası yaklaşımlar ve yapay zekâ
- Yapay zekâ destekli öğretim tasarımı
- Öğrenme analitikleri ve büyük veri kullanımı
- Yapay zekânın öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve sosyal gelişimine etkileri
- Yapay zekâ ve ölçme-değerlendirme süreçleri
- Yapay zekâ ve kapsayıcı eğitim
- Yapay zekâ ve bireyselleştirilmiş öğrenme
- Eğitimde yapay zekâ etiği ve veri güvenliği

Makale göndermek isteyen araştırmacıların dergi adresini (<https://ojer.ogu.edu.tr/>) incelemeleri ve DergiPark (<https://dergipark.org.tr/tr/pub/ojer>) üzerinden İngilizce dilinde hazırlayacakları özgün araştırmalarını sisteme yüklemeleri gerekmektedir. OJER “**Eğitimde Yapay Zekâ Özel Sayısı**” için gönderilen çalışmalar OJER Dergi şablonuna ve kurallarına uygun olmalıdır. OJER Dergisi’nin mevcut yayın ilkeleri, değerlendirme ölçütleri ve hakemlik süreci bu özel sayı için de geçerlidir. Gönderilen çalışmalar, editör ve hakem değerlendirme süreçlerinin olumlu sonuçlanması durumunda özel sayıda yayımlanacaktır.

ÖNEMLİ TARİHLER

Tema: “Eğitimde Yapay Zekâ Özel Sayısı”

Makale Göndermek İçin Son Tarih: 01 Ekim 2026

(Bu tarihten sonra gönderilen çalışmalar OJER’in ileriki sayıları için değerlendirmeye alınacaktır.)

Yayın Tarihi: Aralık 2026

OJER Dergisi “Eğitimde Yapay Zekâ Özel Sayısı” için makale çağrımızı siz değerli araştırmacıların bilgilerinize sunarız; değerli çalışmalarınız ile katkılarını bekleriz.

Bilim’le kalınız, Bizim’le kalınız...

Prof. Dr. M. Zafer BALBAĞ

Enstitü Müdürü

OJER Baş Editörü

OSMANGAZI JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH



OJER

Special Issue

Artificial Intelligence in Education

OJER: <http://ojer.ogu.edu.tr>

Osmangazi Journal of Educational Research is
published by Institute of Education in Eskişehir
Osmangazi University, Turkey